

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	NEUROPSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, CLÍNICA E HOSPITALAR
Disciplina:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL
Turma	Espaço editável

Ano Letivo:	
Semestre	Espaço editável
Turno:	Espaço editável
Carga Horária:	60H
Nome do Professor:	

II – EMENTA
Disciplina prática que visa proporcionar ao aluno experiências reais em contextos institucionais, integrando teoria e prática na atuação neuropsicopedagógica. O estágio orientado possibilita ao aluno desenvolver competências para avaliação, diagnóstico e intervenção em instituições educacionais e organizações que demandem suporte neuropsicopedagógico. Envolve a observação, levantamento de necessidades, elaboração de projetos de intervenção e reflexão crítica sobre a prática.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver competências para planejar, implementar e avaliar intervenções neuropsicopedagógicas em contextos institucionais, contribuindo para a superação de dificuldades que afetam o processo de ensino-aprendizagem.• Compreender a dinâmica institucional e identificar necessidades neuropsicopedagógicas.• Desenvolver habilidades na elaboração de projetos de intervenção institucional.• Aplicar métodos e técnicas de avaliação e intervenção neuropsicopedagógica.• Refletir criticamente sobre a prática profissional e a ética na atuação institucional.• Promover a inclusão e o desenvolvimento integral dos aprendentes.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none">• Observação participante e não participante.• Aplicação de instrumentos de avaliação institucional.• Elaboração e implementação de projetos de intervenção.• Supervisão e orientação contínua com feedback.

- Análise e discussão de casos e práticas interventivas.

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução ao Estágio Supervisionado:

- Objetivos e importância do estágio.
- Normas e diretrizes do estágio institucional.

Contextualização Institucional:

- Caracterização do campo de estágio.
- Identificação das necessidades e demandas institucionais.

Planejamento da Intervenção:

- Estruturação do projeto de intervenção.
- Definição de objetivos, estratégias e cronograma.

Avaliação e Diagnóstico Institucional:

- Aplicação de instrumentos de avaliação institucional.
- Análise de resultados e elaboração de hipóteses diagnósticas.

Implementação da Intervenção:

- Execução das atividades interventivas.
- Monitoramento e ajustes no projeto de intervenção.

Reflexão e Avaliação da Prática:

- Discussão sobre os resultados e impactos da intervenção.
- Elaboração do relatório final de estágio.

VI - AVALIAÇÃO

Plano de Intervenção:

- Apresentação do plano de intervenção com objetivos claros e estratégias definidas.

Execução do Projeto:

- Implementação do projeto no contexto institucional, conforme planejamento.

Relatório Final:

- Documento detalhando todo o processo de estágio, resultados obtidos e reflexão crítica.

Participação e Comprometimento:

- Engajamento nas atividades de supervisão, visitas e reuniões.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Manual de Estágio da Instituição CREDENCIADA PELA PORTARIA Nº 245 - PUBLICADA NO D.O.U. DE 27/04/2021
CURSO DE PEDAGOGIA EAD AUTORIZADO PELA PORTARIA Nº 426 - PUBLICADA NO D.O.U. DE 07/05/2021

SOCIEDADE BRASILEIRA DE NEUROPSICOPEDAGOGIA (SBNPp). Resolução SBNPp nº 05, de 12 de abril de 2021. Dispõe sobre o Código de Ética Técnico Profissional da Neuropsicopedagogia e suas alterações. Altera as Resoluções 03/2014 e 04/2020.

VI.I – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL

Pós-graduação em Psicopedagogia (SLIDE), Ano de Publicação: Ano desconhecido, Autor: desconhecido

Assinatura do(a) Professor(a)	Coordenador(a) do Curso