

PLANO DE ENSINO

CURSO: LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

DISCIPLINA: Educação, corpo e movimento

CARGA HORÁRIA: 60h

PROFESSORA: Me. Thayane Nascimento Freitas

I. EMENTA

Compreensão do desenvolvimento motor infantil e do modo como ele contribui no desenvolvimento integral da criança, do nascimento aos seis anos. A psicomotricidade e os objetivos da Educação Infantil. Educação física na infância.

II. OBJETIVO GERAL

Compreender o corpo e o movimento através da psicomotricidade enquanto ciência que contribui com o desenvolvimento da criança.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discutir sobre as concepções teóricas da psicomotricidade que compreendem os objetivos do desenvolvimento motor infantil;
- Entender como a Educação física contribui na Educação infantil com crianças de zero a seis anos;
- Relacionar a educação, o corpo e o movimento com a aprendizagem infantil no contexto educacional.

IV. CONTEÚDOS

O conteúdo da disciplina será apresentado em 3 unidades:

Unidade 1 – O DESENVOLVIMENTO MOTOR INFANTIL

Unidade 2 – A PSICOMOTRICIDADE COM CRIANÇAS DE ZERO A SEIS ANOS

Unidade 3 – EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

V. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será trabalhado por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso. O

aproveitamento dos alunos na disciplina será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades, além da avaliação final.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Itens avaliativos	40%	Quiz I, Quiz II, Quiz III e Fórum;
Avaliação objetiva	50%	Avaliação de múltipla escolha;
Parecer Descritivo	10%	Realizado pelos tutores sobre o desempenho de cada aluno no Moodle, presença e participação.

VII. REFERÊNCIAS

BUENO, Jocian Machado. **Psicomotricidade Teoria e Prática: da escola à aquática**. Editora Cortez, 2013.

FERREIRA, Carlos Alberto de Mattos; HEINSIUS, Ana Maria; BARROS, Darcymires do Rego. **Psicomotricidade Escolar**. 2. ed. Rio de Janeiro: 2011.

LOVISARO, Martha. **A Psicomotricidade Aplicada na Escola: guia prático de prevenção das dificuldades da aprendizagem**. 2. ed. Rio de Janeiro: WAK, 2011.

MATTOS, V e KABARITE, A. **Perfil psicomotor: um olhar para além do desempenho**. Rio de Janeiro, ed. Rio, 2005.

COMPLEMENTAR

CABRAL, S. V. **Psicomotricidade relacional – prática clínica e escolar**. Rio de Janeiro: Ed. Revinter, 2001.

FERREIRA, Carlos Alberto de Mattos; RAMOS, Maria Inês Barbosa. **Psicomotricidade: educação especial e inclusão social**. 2.ed. Rio de Janeiro: WAK, 2012.

FONSECA, Vitor da. **Psicomotricidade**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2004.

LAPIERRE, A., LAPIERRE, A. **O adulto diante da criança de 0 a 3 anos – psicomotricidade relacional e formação da personalidade**. Tradução de Maria Ernantina G. G. Pereira. 2ª ed., Curitiba: Ed. UFRP: CIAR, 2002.