

CURSO: TEOLOGIA
DISCIPLINA: FAMÍLIA E SOCIEDADE
CARGA HORÁRIA: 40 horas
PROFESSOR: IVAN BIM REQUENA

I. EMENTA

Fundamentos histórico-teológicos e antropológicos da família. A estrutura familiar ao longo da história e suas transformações. A força da família na estruturação social da humanidade. A família na sociedade contemporânea do pós-modernismo, bem como no contexto das relações sociais. Famílias multiformes, ideologia de gênero e a inclusão social. Família e juventude. A constituição do sujeito e das comunidades da perspectiva das relações familiares.

II. OBJETIVO GERAL

Estudar os fundamentos gerais da estrutura social “família”, com base em bases histórico-religiosas, destacando a importância da mesma para a sociedade, bem como a sua degradação na cultura atual.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Compreender os princípios fundamentais da família como essência da constituição e desenvolvimento social.
2. Construir as dimensões que constituem uma família, tanto do ponto de vista cultural, quanto bíblico.
3. Conhecer o conceito e a realidade do extrato social “juventude” no passado e na atualidade e sua participação e influência na coletividade social.
4. Analisar, de forma geral, os efeitos da família na economia.
5. Analisar os efeitos das tecnologias na estrutura familiar moderna.

IV. CONTEÚDOS

UNIDADE 1: FUNDAMENTOS ESSENCIAIS DA ESTRUTURA FAMILIAR

1. DEFINIÇÃO E EVOLUÇÃO DA FAMÍLIA
2. A FAMÍLIA NO CONTEXTO DA BÍBLIA
 - 2.1 A Criação da Família: O Modelo Original
 - 2.2 A Família no Antigo Testamento
 - 2.3 A Família no Novo Testamento
 - 2.4 Exemplos de Famílias na Bíblia
 - 2.5 A Família e a Igreja

3. ESTRUTURA FAMILIAR TRADICIONAL VS. CONTEMPORÂNEA

4. O PAPEL DA FAMÍLIA NA SOCIALIZAÇÃO

5. FAMÍLIA E CULTURA

6. DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS DA FAMÍLIA

7. UM ENFOQUE ESPECIAL E AMPLO NA JUVENTUDE

7.1 Juventude e a Educação

UNIDADE II: JUVENTUDE (cont.), ECONOMIA E TECNOLOGIA NO CONTEXTO DA FAMÍLIA CONTEMPORÂNEA

7.2 As Gerações Baby Boomer, X, Y, Z e Alpha

8. FAMÍLIA E ECONOMIA

9. FAMÍLIA E TECNOLOGIA

10. A FAMÍLIA NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

V. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será trabalhado por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso. O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades, além da avaliação final. Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Itens avaliativos	40%	Quiz I e Quiz II;
Avaliação objetiva	50%	Avaliação de múltipla escolha;

Parecer Descritivo	10%	Realizado pelos tutores sobre o desempenho de cada aluno no Moodle, presença e participação.
---------------------------	-----	--

VII. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LARA, S. **A história social e História Cultural**. Diálogos, UEM, Maringá, v. 1, p. 25- 32, 1997. Disponível em: <file:///Users/taniapires/Downloads/37415Texto%20do%20artigo-166922-1-10-20170531.pdf>. Acesso em: 28 dez. 2020.

SAMARA, E. M. **O que mudou na família brasileira?**: da colônia à atualidade. Psicol. USP, São Paulo, v. 13, n. 2, p. 27-48, 2002. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103

STIGAR, Robson. **Família e sexualidade**: uma abordagem teológica. Curitiba: Intersaberes, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, A. de Paula. **Antropologia – questões, conceitos e histórias**. Curitiba: Intersaberes, 2018.

ZUCON O. & BRAGA, G. **Introdução às culturas populares no Brasil**. Curitiba: Intersaberes, 2013.