

DISCIPLINA: Gestão educacional**CARGA HORÁRIA:** 60 h/a**PROFESSORA:** Me. Gildênia Monteiro

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Gestão e organização do trabalho pedagógico: políticas públicas e projeto pedagógico. Administração da escola: o que vem a ser? Projeto político-pedagógico: a autonomia coletivamente construída na escola. Participação e gestão democrática escolar: conceitos, potencialidades e possibilidades de gestão democrática na educação. Modalidades de participação da comunidade escolar. Por uma nova organização do trabalho pedagógico: planejamento e avaliação educacional na contemporaneidade.

OBJETIVO GERAL

Compreender de que forma se constitui a gestão democrática no ambiente escolar considerando o Projeto Político Pedagógico como principal instrumento de democracia e participação nas decisões.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Refletir sobre a escola na sociedade contemporânea enquanto espaço de participação e tomada de decisões sociais.
- 2) Analisar os documentos oficiais de ensino que versam sobre o PPP e regem o funcionamento da escola, bem como conhecer como se estrutura o PPP.
- 3) Refletir sobre a relação família-escola e sua importância para o processo de aprendizagem do educando.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: Gestão e Organização da Escola

Função social da escola; Função social da escola contemporânea; instrumentos de organização da gestão democrática; conselho escolar; regimento escolar;

Unidade II: Projeto Político Pedagógico: a autonomia coletiva construída na escola

Significado histórico da elaboração de projetos e planos na educação; dimensão política do PPP; o PPP no contexto educacional: documentos oficiais de ensino; por que construir o PPP na escola; Estrutura do PPP.

Unidade III: Gestão Democrática na Educação

Participação da Comunidade na Gestão Democrática da Escola Pública; Enfoques na Relação Família x Escola; Planejamento Educacional na Contemporaneidade; Tipos de Planejamento; Avaliação Educacional.

METODOLOGIA

Videoaulas gravadas, E-book em PDF com conteúdo trabalhado ao longo da disciplina além de orientações de estudos complementares, atividades em forma de quiz, e avaliação dissertativa através do fórum virtual.

AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado mediante a leitura do material, visualização das videoaulas, realização das atividades na plataforma virtual, bem como a interação no fórum avaliativo. A participação e desenvolvimento de atividades somarão pontos para constituir as três notas avaliativas da disciplina. Ao final, o aluno que não obtiver a média aprovativa terá direito a realização de uma Avaliação Final.

REFERÊNCIAS

- ADRIANO, Graciele Alice Carvalho. **Gestão Educacional**. UNIASSELVI, 2017.
- AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NAS ESCOLAS. Disponível em: <<https://blog.elevaplataforma.com.br/avaliacao-da-aprendizagem/>>. Acesso em: 06. Mai. 2022.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Conselhos escolares**: democratização da escola e construção da cidadania. Brasília: FNDE, 2004.
- BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, v. 143, n. 248, 23 dez. 1996.
- BORDIGNON, G.; GRACINDO, R. V. Gestão da educação: o município e a escola. In: FERREIRA, N. S. C.; AGUIAR, M. A. da S. **Gestão da Educação**: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2004.
- CARMINATTI, Simone Soares; BORGES, Martha Kaschny. PERSPECTIVAS DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA CONTEMPORANEIDADE. In: **Estudos em Avaliação Educacional**. Fundação Carlos Chagas. São Paulo, v. 23, n. 52, p. 160-178, maio/ago. 2012. Disponível em: <<http://publicacoes.fcc.org.br/index.php/eae/article/view/1935/1918>>. Acesso em: 05. Mai. 2022.
- CEDAC, COMUNIDADE EDUCATIVA. **Projeto político-pedagógico: orientações para o gestor escolar**. São Paulo: Fundação Santillana, 2016.
- CORDEIRO, Edna Maria; SOUSA, Claudineia Ribeiro de; ROCHA, Jovina Benicio Coelho. A Construção do Projeto Político Pedagógico da Escola. In: COLARES, Maria Lília Imbiriba Sousa; PACÍFICO, Juracy Machado; ESTRELA, George Queiroga (Orgs.). **Gestão Escolar: enfrentando os desafios cotidianos em escolas públicas**. Editora CRV: Curitiba, 2009.
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

GADOTTI, Moacir. Perspectivas Atuais da Educação. **São Paulo em Perspectiva**. São Paulo, v. 14 (2), 2000.

GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA. Disponível em: <
<https://jornadaedu.com.br/gestao-escolar/como-aplicar-a-gestao-democratica-na-escola/>>. Acesso em 05. Mai. 2022.

LIBÂNEO, J. C. **Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática**. 5. ed. Goiânia: Alternativa, 2004.

LIMA, Ivany Francisca. **Gestão Democrática Escolar: práticas e desafios do cotidiano**. Monografia de Trabalho de Conclusão de Curso. 47 p. 2020.

Ministério da Educação; Secretaria de Educação Básica; Secretaria de Educação continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão; Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. Conselho Nacional de Educação; Câmara de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica**. Brasília: MEC; SEB; DICEI, 2013. Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=13448-diretrizes-curriculares-nacionais-2013-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 30.Abr.2022.

OLIVEIRA, Cynthia Bisinoto Evangelista de; MARINHO-ARAÚJO, Claisy Maria. A relação família-escola: intersecções e desafios. In: **Estudos de Psicologia**. Campinas. v. 27(1). p. 99-108. jan – mar, 2010.

PACHECO, R. G.; CERQUEIRA, A. S. **Legislação educacional**. Brasília: Universidade de Brasília, 2009.

PRENSKY, M. Nativos digitais, imigrantes digitais. **MCB University Press**. Vol. 9, n. 5, Out., 2001.

VEIGA, Ilma Passos A. (Org.) **Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível**. 24. Ed. Campinas: Papirus, 2008.

VIEIRA, Sofia Lerche; VIDAL, Eloisa Maia. Gestão Democrática da Escola no Brasil: desafios à implementação de um novo modelo. In: **Revista Iberoamericana de Educación**. n. 67, 2015, p. 19-38, 2015.