

PLANO DE DISCIPLINA**DISCIPLINA:** Projeto Político Pedagógico**CARGA HORÁRIA:** 40h/a**PROFESSOR:** Me. Kelly Daniele Santos Silva Brito**CONTEUDISTA:** Esp. Emanuely Nascimento Gomes**I. EMENTA:**

Concepções e Fundamentos do Projeto Político Pedagógico (PPP): bases para uma gestão democrática. Bases teóricas para avaliação e elaboração de Projetos Político Pedagógico da escola para a educação infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.

II. OBJETIVO GERAL

Desenvolver a capacidade de compreender, construir, implementar e avaliar o Projeto Político Pedagógico (PPP) de forma crítica e reflexiva, adquirindo conhecimentos teóricos e práticos para a gestão democrática da escola e a promoção de uma educação de qualidade..

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender os fundamentos teóricos e legais do Projeto Político Pedagógico (PPP), reconhecendo sua importância para a organização e o funcionamento da escola.
- Analisar as diferentes concepções de PPP e as tendências contemporâneas de elaboração e implementação desse documento.
- Identificar os elementos fundamentais de um PPP e sua relação com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e as políticas educacionais vigentes.
- Desenvolver habilidades para a elaboração de um PPP para a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, considerando as especificidades dessas etapas de ensino.
- Compreender a importância da participação democrática na construção e implementação do PPP, estimulando a colaboração entre todos os membros da comunidade escolar.
- Dominar ferramentas e técnicas para a gestão e a avaliação do PPP, garantindo sua efetividade e a constante adequação às necessidades da escola.
- Criar estratégias para a implementação e o monitoramento do PPP, assegurando a coerência entre as ações desenvolvidas na escola e as metas estabelecidas no documento.
- Desenvolver uma visão crítica e reflexiva sobre o papel do PPP na promoção de uma educação de qualidade e na construção de uma escola democrática e inclusiva.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos Essenciais

- O PPP como instrumento de gestão democrática da escola.
- A importância do PPP para a construção de um processo educativo de qualidade.
- Fundamentos teóricos e legais do PPP: a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e as políticas educacionais vigentes.
- A concepção histórica do PPP e as tendências contemporâneas de elaboração e implementação desse documento.
- A missão da escola e os princípios que norteiam o processo educativo.
- A definição dos objetivos e metas educacionais da escola, alinhados com as DCNs.
- A concepção pedagógica da escola: abordagens de ensino, metodologias, recursos didáticos e avaliação.
- A organização curricular: currículo escolar, disciplinas, conteúdos, projetos pedagógicos.
- A gestão da escola: organização administrativa, gestão financeira, relacionamento com a comunidade.
- A avaliação do processo educativo: instrumentos de avaliação, sistemas de monitoramento, acompanhamento do desenvolvimento dos alunos.
- A cultura escolar: valores, princípios, tradições, relacionamentos interpessoais.
- Etapas de elaboração do PPP: diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação.

V. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será trabalhado por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso. O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades, além da avaliação final. Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual Avaliação	
Estudo direcionado e Trabalho do professor formador	10%	Questionários virtuais; Desafio; Dica do Professor; Na prática.

Fórum discursivo	20%	Questão discursiva avaliada pelos tutores virtuais
Avaliação presencial no Polo (AVP)	70%	Questionário de 10 questões objetivas, preparadas pelo corpo docente, aplicada pelo tutor presencial.

VII. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALIAS, Gabriela. **Diversidade, currículo escolar e projetos pedagógicos: a nova dinâmica na escola atual**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522123629.

BES, Pablo; TOLEDO, Maria E. R.de O.; DELACALLE, Nice P. **Gestão educacional da educação básica**. Rio de Janeiro: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788533500075.

LIMA, Caroline C N.; BES, Pablo; NUNES, Alex R. **Políticas públicas e educação**. Rio de Janeiro: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595027503.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TEIXEIRA, Hélio J. **Da administração geral à administração escolar**. São Paulo: Editora Blucher, 2003. E-book. ISBN 9788521214939.

CHING, Hong Y. **Gestão da aprendizagem: casos práticos**. São Paulo: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788597023626.

BES, Pablo R.; TOLEDO, Maria E. R O.; CORRÊA, Marianna. **Teoria da educação**. Rio de Janeiro: Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786556900254.

BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento**. Rio de Janeiro: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788563899835.

SOUZA, Renato. **Avaliação educacional**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016. E-book. ISBN 9788522123667.