



DISCIPLINA: Produção de Material Pedagógico
CARGA HORÁRIA: 40 h/a
PROFESSORA: Ma. Thayane Nascimento Freitas

PLANO DE ENSINO

I. EMENTA

Conceito de material didático e suas características. O lúdico no fazer pedagógico. Construção e aplicabilidade de materiais didáticos. Introdução ao estudo da sintaxe e da semântica visual na produção do material didático. Articulação teórico-metodológica dos materiais didático-pedagógicos (mapas, maquetes, atlas escolas, gráficos, tabelas, painéis, transparências, jogos, textos, etc.). Produção de desenhos em programas gráficos bidimensionais e tridimensionais. A utilização das produções multimídias na preparação de material didático. Utilização de materiais protegidos por direitos autorais

II. OBJETIVO GERAL

Capacitar os alunos a elaborar e aplicar materiais didáticos inovadores e eficazes, considerando as diferentes áreas de conhecimento e níveis de ensino, utilizando recursos tecnológicos e ferramentas de design.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender o conceito de material didático e suas diferentes funções na prática pedagógica;
- Identificar as características de materiais didáticos adequados e eficazes;
- Desenvolver habilidades para a criação e aplicação de materiais didáticos inovadores, utilizando recursos visuais, lúdicos e tecnológicos;
- Aplicar os princípios da sintaxe e semântica visual na produção de materiais didáticos;
- Domínio de softwares de design bidimensional e tridimensional para a produção de materiais didáticos;
- Entender a importância da acessibilidade e da inclusão na produção de materiais pedagógicos;
- Reconhecer os aspectos legais relacionados aos direitos autorais na utilização de materiais didáticos.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução à Produção de Material Pedagógico;
- Ferramentas para a Criação de Materiais Didáticos;
- Estratégias para a Utilização e Avaliação de Materiais Didáticos;
- Construção de materiais didáticos acessíveis para alunos com necessidades especiais;

- Metodologias ativas e recursos didáticos: jogos, dramatizações, projetos, etc.

V. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será trabalhado por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso. O aproveitamento dos alunos na disciplina será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades, além da avaliação final.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual Avaliação	
Estudo direcionado e Trabalho do professor formador	10%	Questionários virtuais; Desafio; Dica do Professor; Na prática.
Fórum discursivo	20%	Questão discursiva avaliada pelos tutores virtuais
Avaliação presencial no Polo (AVP)	70%	Questionário de 10 questões objetivas, preparadas pelo corpo docente, aplicada pelo tutor presencial.

VII. REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTRO, Amelia Domingues de; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e media. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2018. E-book. ISBN 9788522128105.

KISHIMOTO, Tizuko M.; SANTOS, Maria Walburga dos. Jogos e brincadeiras: tempos, espaços e diversidade (pesquisas em educação). São Paulo: Cortez, 2017. E-book. ISBN 9788524925597.

CASTRO, Nadia S. Estima de; ABRANTES, Elisa L.; STOCHERO, Cleusa M P. Modelos de análise e elaboração de materiais didáticos. Rio de Janeiro: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901251.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MADUREIRA, José Gabriel P. A arte de ensinar. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2012. E-book. ISBN 9788502148109.

RAMOS, Graça. A imagem nos livros infantis: caminhos para ler o texto visual. [Digite o Local da Editora]: Grupo Autêntica, 2011. E-book. ISBN 9788582178799.

MEIRA, Luciano; BLIKSTEIN, Paulo. Ludicidade, jogos digitais e gamificação na aprendizagem. Rio de Janeiro: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788584291748.

MACEDO, Lino de; PETTY, Ana L S.; PASSOS, Norimar C. Os jogos e o lúdico na aprendizagem escolar. Rio de Janeiro: Grupo A, 2004. E-book. ISBN 9788536310060.

D'AUREATARDELI, Denise; PAULA, Fraulein Vidigal de. O cotidiano da escola: as novas demandas educacionais. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2012. E-book. ISBN 9788522112692..