

CURSO: PEDAGOGIA**DISCIPLINA:** METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS**PROFESSOR(A):** NANCY NAYRA COUTINHO FREITAS MARQUES**CARGA HORÁRIA:** 60 H

PLANO DE ENSINO

EMENTA:

A sala de aula como espaço de produção de conhecimentos sobre a natureza e a ciência. Contextualização e tipologia do trabalho de campo como estratégia de ensino de ciências: o planejamento, preparação e desenvolvimento do trabalho. Utilização de diferentes fontes de informação como estratégia e como conteúdo do ensino das ciências naturais na educação infantil.

OBJETIVOS:

GERAL:

O curso tem como objetivo principal capacitar os participantes a compreender o histórico do ensino de ciências, desenvolver habilidades no ensino dessa disciplina e explorar estratégias para o ensino de ciências na educação infantil. Além disso, busca promover a reflexão sobre a importância do ensino de ciências de forma contextualizada e significativa, incentivando o interesse dos alunos pela ciência.

ESPECÍFICOS:

- Compreender o contexto histórico do ensino de ciências no mundo e no Brasil.
- Analisar as principais abordagens e teorias que influenciaram o ensino de ciências ao longo do tempo.
- Refletir sobre as mudanças curriculares e paradigmas no ensino de ciências.
- Identificar as habilidades essenciais que devem ser desenvolvidas no ensino de ciências.
- Explorar estratégias e recursos para promover o desenvolvimento de habilidades científicas nos alunos.
- Analisar como as práticas de ensino podem ser adaptadas para atender às necessidades individuais dos estudantes.
- Compreender as características do desenvolvimento infantil relacionadas ao ensino de ciências.
- Explorar abordagens pedagógicas adequadas para o ensino de ciências na educação infantil.

- Criar atividades e experiências práticas que despertem a curiosidade e o interesse das crianças pela ciência.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 1: Histórico do Ensino de Ciências

Unidade 2: Desenvolvimento de Habilidades no Ensino de Ciências

Unidade 3: Ensino de Ciências na Educação Infantil

METODOLOGIA:

Aulas expositivas, com apresentação de slides e recursos audiovisuais para contextualização do assunto. Discussões em grupo sobre as diferentes abordagens do ensino de ciências e sua evolução ao longo do tempo.

AValiação:

Avaliação quantitativa contendo dez questões, *quizzes* e um fórum avaliativo. Além disso participação na aula e discussão de grupos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CANO, Marcio Rogerio de Oliveira. A Reflexão e a Prática no Ensino de Ciências. 1ª ed. Vol. 5, Editora Edgard Blucher, 2011.

CRESPO, Miguel Angel Gomes. A aprendizagem e o Ensino de Ciências. 5ª ed. Artmed, 2009.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, J. A; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 4. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR BAHIENSE, Vera L.A., SANTOS, Cláudia M. S., & SILVA, Elisabeth Feitosa (Org.). Ciências: fundamentos teóricos e metodológicos. Teresina:

Faibra, 2012. SANTOS, Flavia Maria Teixeira dos. Greca, Ileana Maria. A Pesquisa em Ensino de Ciências no Brasil e suas Metodologias. 2ª ed. Editora Unijui, 2011.

SILVA, Rosana Louro Ferreira. Ensino de Ciências. 1ª ed. Cengage, 2011.