

PLANO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Aspectos Socioantropológicos

CARGA HORÁRIA: 60h/a

PROFESSOR: Me. Nayana Santos Arêa Soares

I. EMENTA:

Sociologia e Antropologia como ciência. Antropologia e Alteridade. Cultura. Diálogo entre a Antropologia e a Educação. Diversidade Cultural. Educação Inclusiva. Sociologia da Educação. Sociologia da Educação no Brasil. Educação e Família. Sala de aula em uma perspectiva sociológica. Estrutura Social. Disparidade Social. Movimentos Sociais. Educação e Cotidiano no Brasil. Profissão de Professor.

II. OBJETIVO GERAL:

Apropriar-se dos estudos sociológicos e antropológicos com vistas a aplicá-los na vida social e profissional, desenvolvendo habilidades de reflexão e análise científica acerca da cultura e da sociedade para desnaturalizar crenças e práticas do cotidiano.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Reconhecer a história e desenvolvimento da Sociologia da Educação;
- ✓ Discutir sobre Educação e Família;
- ✓ Abordar a sala de aula em uma abordagem sociológica;
- ✓ Entender Estrutura Social, Disparidade Social existente e os Movimentos Sociais;
- ✓ Conhecer o contexto da Educação e o Cotidiano no Brasil;
- ✓ Entender a profissão de professor.

IV. CONTEÚDOS

O conteúdo da disciplina será apresentado em 3 Unidades de Ensino:

Unidade 1

Aula 1- Sociologia e Antropologia como Ciência

Aula 2- Antropologia e Alteridade

Aula 3- Cultura

Aula 4- Diálogo entre a Antropologia e a Educação

Aula 5- Diversidade Cultural e os Múltiplos olhares na Educação

Aula 6- A Educação Inclusiva: Novos Modelos Educacionais

Unidade 2

Aula 1- Sociologia da Educação

Aula 2- Sociologia da Educação no Brasil

Aula 3- Educação e Família
Aula 4- Sala de aula em uma perspectiva Sociológica
Unidade 3

Aula 1- Estrutura Social
Aula 2- Disparidade Social
Aula 3- Movimentos Sociais
Aula 4 - Educação e Cotidiano no Brasil
Aula 5 - A Profissão de Professor

V. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será trabalhado por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso. O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades, além da avaliação final. Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Atividades obrigatórias (AV1)	30%	Quiz (Unidade 1); Quiz (Unidade 2); Quiz (Unidade 3); 1 Fórum Avaliativo.
Avaliação Final (AV2)	60%	Avaliação de múltipla escolha
Parecer Descritivo	10%	Realizado pelos tutores sobre o desempenho de cada aluno no Moodle, presença e participação.

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BALIEIRO, F. F. Aspectos antropológicos e sociológicos da Educação — Rio de Janeiro: Editora Universidade Estácio de Sá, 2014.

DURKHEIM, Émile. As regras do método sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

GOMES, Mércia Pereira. Antropologia: ciência do homem, filosofia da cultura. São Paulo: Contexto, 2008.

LARAIA, R.B. Cultura – um conceito antropológico. 11.ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1997.

GOMES, Candido. A educação em perspectiva sociológica. São Paulo: EPU, 1985.

VIII. REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

GEERTZ, C. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1989.

GOMES, Candido. A educação em perspectiva sociológica. São Paulo: EPU, 1985. CUNHA, M. A. A. *Sociologia da educação / Maria Amália de Almeida Cunha*. – Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.

DURKHEIM, Emile. *Educação e sociologia*. São Paulo: Editora Melhoramentos, 1955.

GADOTTI, Moacir. *História das Idéias Pedagógicas*. 8. ed. São Paulo: Editora Ática, 2005.

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. 4. ed. rev. e atual. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2004.

GOMES, Cândido Alberto. *A Educação em perspectiva sociológica*. 3.ed. rev. e ampl. São Paulo: EPU, 1994.