

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, CLÍNICA E HOSPITALAR
Disciplina:	FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA PSICOPEDAGOGIA
Turma	Espaço editável

Ano Letivo:	
Semestre	Espaço editável
Turno:	Espaço editável
Carga Horária:	30h
Nome do Professor:	

II – EMENTA

A disciplina tem como objetivo apresentar as bases teóricas que fundamentam a psicopedagogia, com ênfase nas contribuições da psicologia, pedagogia, psicanálise, neurologia e sociologia. Serão exploradas as principais teorias do desenvolvimento humano, a construção do processo de aprendizagem, e os transtornos que afetam o desenvolvimento cognitivo e educacional. A disciplina também abordará a relação entre teoria e prática no contexto psicopedagógico.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Compreender os principais fundamentos teóricos que embasam a prática psicopedagógica.
- Analisar a contribuição de áreas como a psicologia, pedagogia, psicanálise e neurologia no desenvolvimento do campo psicopedagógico.
- Refletir sobre a aplicabilidade desses fundamentos na prática clínica e institucional.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO

- **Aulas expositivas dialogadas:** Apresentação dos conceitos teóricos e contextualização histórica da psicopedagogia.
- **Estudo de textos:** Leitura e discussão de textos teóricos sobre as diferentes contribuições que formam a base da psicopedagogia.
- **Discussão em grupo:** Reflexão sobre os textos trabalhados, com a aplicação dos fundamentos teóricos em casos práticos.
- **Análise de casos clínicos:** Estudo de casos que ilustrem a aplicação das teorias no campo psicopedagógico.

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução aos Fundamentos Teóricos da Psicopedagogia

- Definição e objetivos da psicopedagogia.
- Histórico e evolução da psicopedagogia como campo de estudo e prática.

2. Contribuições da Psicologia e Pedagogia

- As teorias do desenvolvimento humano: Piaget, Vygotsky e Wallon.
- A relação entre ensino, aprendizagem e desenvolvimento cognitivo.
- O papel da pedagogia na construção do saber psicopedagógico.

3. A Influência da Psicanálise

- A teoria psicanalítica e suas contribuições para a compreensão dos processos de aprendizagem.
- Dificuldades de aprendizagem sob a ótica psicanalítica.
- Os conceitos de inconsciente, pulsão e transferência no processo psicopedagógico.

4. Contribuições da Neurologia e Neurociências

- O papel das neurociências na psicopedagogia: plasticidade cerebral e desenvolvimento cognitivo.
- Distúrbios neurológicos e suas implicações no processo de aprendizagem.
- A importância do diagnóstico neuropsicopedagógico.

5. Sociologia e a Influência do Contexto Social no Aprendizado

- O impacto do ambiente socioeconômico e cultural no processo de aprendizagem.
- A escola como instituição social e suas influências sobre a aprendizagem.

VI - AVALIAÇÃO

A sistemática de avaliação consistirá num processo contínuo, sistemático, funcional e integrador, utilizando as modalidades formativa e somativa, considerando a efetivação da frequência no mínimo 75% da carga horária.

A avaliação de desempenho do aluno será realizada por meio de registros, seguindo as regras sobre desempenho escolar desta IES no que se refere à frequência, aproveitamento e demais atividades.

Como instrumento avaliativo teremos: desempenho nas atividades propostas que abordam os temas discutidos na disciplina, como estudos de casos, e proposição de estratégias de intervenção para contextos específicos de atuação dos alunos do curso, participação na discussão em sala de aula remota.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

INE-EAD, Instituto Nacional de Ensino. **Tópicos da psicopedagogia.** Disponível em: <https://institutoine.com.br>. Acesso em: 17 set. 2024

VI.I – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

INE-EAD, Instituto Nacional de Ensino. **Teorias e práticas de Psicopedagogia Institucional.** Disponível em: <https://institutoine.com.br>. Acesso em: 17 set. 2024.

MARQUES, Tania Beatriz Iwaszko; PICETTI, Jaqueline Santos.

O que é Psicopedagogia: Uma Breve Revisão Bibliográfica.

Fundamentos Teóricos da Psicopedagogia.

Pós-graduação em Psicopedagogia (SLIDE), Ano de Publicação: [Ano desconhecido], Autor: [Desconhecido].

SERRA, Dayse Carla Gênero. *Teorias e práticas da psicopedagogia institucional.* Edição revisada. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2012.

Assinatura do(a) Professor(a)	Coordenador(a) do Curso