

PLANO DE DISCIPLINA**DISCIPLINA: Políticas Públicas e Educação****CARGA HORÁRIA: 60 horas****DOCENTE: Ma. Maria Clara Teresa Fernandes Silveira****EMENTA**

Histórico das Políticas Públicas no Brasil. Política educacional no contexto das Políticas Públicas. O Estado e as Políticas Públicas. As Políticas Públicas e a Reforma Educacional no Brasil. Financiamento da Educação. Os planos e programas educacionais.

1. OBJETIVOS**1.1. Objetivo Geral**

Proporcionar aquisição de conhecimentos teóricos e práticos sobre as principais concepções e normas que orientam a organização e funcionamento do ensino brasileiro.

1.2. Objetivos Específicos

- Desenvolver estudos sobre as reformas e gestão da educação brasileira;
- Promover o debate sobre as reformas educacionais e as políticas de descentralização, financiamento e municipalização da gestão;
- Propiciar análises sobre a política educacional brasileira nas diferentes modalidades e níveis educacionais, diversidade, educação inclusiva, Educação no Campo, na educação em Tempo Integral, na educação Indígena e na educação de Pessoas com Necessidades educacionais.

2. PROGRAMAÇÃO**Unidade I – Poder, Política, Estado**

- 1.1 - O que é Estado, relações de poder e formas de governo;
- 1.2 - Liberalismo;
- 1.3 - Welfare State;

Unidade II – Políticas, Gestão e Reformas da Educação Brasileira.

- 2.1. Políticas públicas
- 2.2 Neoliberalismo e Educação
- 2.3. Histórico políticas de educação no Brasil

Unidade III – Descentralização, Municipalização e Financiamento da Educação**3.1. ORGANIZAÇÃO DA POLÍTICA**

3.2. Municipalização

3.3. Gestão e Financiamento da Educação

Unidade IV – A DIVERSIDADE NA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL.

4.1. A inclusão na educação.

4.2. Políticas Públicas na Educação no Campo, na educação em Tempo Integral, na educação Indígena e na educação de Pessoas com Necessidades educacionais.

4.3. Políticas, Formação de Professores e Modalidades da Educação - Projeto Político – Pedagógico com vistas à diversidade.

3. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será trabalhado por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso. O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades, além da avaliação final. Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

4. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Atividades obrigatórias (AV1)	30%	Quiz (Unidade 1); Quiz (Unidade 2); Quiz (Unidade 3); 1 Fórum Avaliativo.
Avaliação Final (AV2)	60%	Avaliação de múltipla escolha
Parecer Descritivo	10%	Realizado pelos tutores sobre o desempenho de cada aluno no Moodle, presença e participação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIDONET, Vital. **Plano Nacional de Educação** – Brasília: Editora Plano, 2000.

OLIVEIRA, Romualdo Portela de, ADRIÃO, Theresa, (orgs.). **Gestão, financiamento e direito à educação: análise da LDB e da Constituição Federal**. São Paulo: Xamã, 2001.

MONLEVADE, João. **Educação pública no Brasil: contos & de\$conto\$**, Ceilândia – DF. Idéa Editora, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARNEIRO, Moacir Alves. *LDB Fácil: Leitura Crítica – Compreensivo artigo a artigo*. 3. ed. Petrópolis – RJ, Ed. Vozes, 1998.

VIEIRA, Sofia Lerche; FARIAS, Isabel Maria Sabino de. **Política educacional no Brasil**: introdução histórica. Brasília-DF: Plano, 2003.

VALENTE e Lisete A.G. Acelaro. **Educação e Políticas Públicas**. São Paulo: Xamã, 2002.

BONAMINO, Alicia; FRANCO, Creso. Avaliação da educação: novos desafios em contexto de municipalização. In: SOUZA, D. B. e FARIA, L. C. M. Descentralização, municipalização e financiamento da Educação no Brasil pós-LDB. Rio de Janeiro: DP& A, 2003.

CORREA, Werle Flávia Obino a. Sistema Municipal de Ensino: contexto do Sistema de Avaliação da Educação Básica. ANPED, trabalho encomendado, 2009. Captura em WWW anped.org.br, dia 26 de junho de 2011.

CORSINO, Patrícia; NUNES, Maria Fernanda; KRAMER, Sônia. Formação de profissionais da Educação Infantil: um desafio para as políticas municipais de educação face às exigências da LDB. In: SOUZA, D. B. e FARIA, L. C. M. Descentralização, municipalização e financiamento da Educação no Brasil pós-LDB. Rio de Janeiro: DP& A, 2003.

FERREIRA, J. R. e GLAT, R. Reformas educacionais pós-LDB: a inclusão do aluno com necessidades especiais no contexto da municipalização. In: SOUZA, D. B. e FARIA, L. C. M. Descentralização, municipalização e financiamento da Educação no Brasil pós-LDB. Rio de Janeiro: DP& A, 2003.

FLORES, Maria Marta Lopes. A Descentralização do Ensino em Goiás a Partir da Década de 80. A Municipalização da Educação em Goiás. Goiânia: UCG, 2006.

FRIGOTO, Gaudêncio. Política e Gestão Educacional na Contemporaneidade in: FERREIRA, Eliza Bartolozzi; OLIVEIRA, Dalila Andrade.(org.) Crise da Escola e Políticas Educativas. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

GENTILI, Pablo. Adeus a Escola Publica, a desordem Neoliberal, a Violência do Mercado e o Destino da Educação das Maiorias. In: GENTILI, Pablo.(org.) Pedagogia da Exclusão: Crítica ao Neoliberalismo em Educação. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2002.

GOULART, Cecília M. A. A universalização do Ensino Fundamental, o papel político-social da escola e o desafio das novas políticas de alfabetização e letramento. In:

SOUZA, D. B. e FARIA, L. C. M. Descentralização, municipalização e financiamento da Educação no Brasil pós-LDB. Rio de Janeiro: DP& A, 2003.

LINHARES, Célia; SILVA, Waldeck C. da. Políticas de formação de professores: limites e possibilidades colocados pela LDB para as séries iniciais do Ensino Fundamental. In: SOUZA, D. B. e FARIA, L. C. M. Descentralização, municipalização e financiamento da Educação no Brasil pós-LDB. Rio de Janeiro: DP& A, 2003.

MARTINS, Paulo de Sena. O Financiamento da Educação Básica como Política Pública. Revista Brasileira de política e Administração da Educação. Porto Alegre, V.26, 2010.

MOREIRA, Antônio Flávio. Formação de Professores: Da Regulação à Autonomia. In: DOURADO, Luis Fernandes.(Org.) Políticas e Gestão da Educação no Brasil: Novos Marcos Regulatórios? São Paulo: Xamã, 2009.

OLIVEIRA, Cleiton. A Municipalização do Ensino Brasileiro. In: OLIVEIRA, Cleiton (Org.). Municipalização do Ensino no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

OLIVEIRA, Francisco. A dominação globalizada: estrutura e dinâmica da dominação burguesa no Brasil. Flacso : <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/basua/C08DeOliveira.pdf>. Captura realizada em 31 de julho de 2011.

PINTO, José Marcelino de Resende. O Financiamento da Educação no Governo Lula. Revista Brasileira de Política e Administração da Educação. Porto Alegre, V.25 n.2, 2009.

SAVIANE, Demerval. Sistema Nacional de Educação: Conceito, papel histórico e obstáculos para sua construção no Brasil. ANPED, trabalho encomendado, 2009. Captura em WWW.anped.org.br, dia 26 de junho de 2011

SOUZA, Donaldo Belo de e FARIA Lia Ciomar Macedo de O Processo de Construção da Educação Municipal pós-LDB 9394/96: políticas de Financiamento e Gestão. In: SOUZA, D. B. e FARIA, L. C. M. Descentralização, municipalização e financiamento da Educação no Brasil pósLDB. Rio de Janeiro: DP& A, 2003.