

PLANO DE ENSINO

CURSO: LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

DISCIPLINA: Literatura Infantil

CARGA HORÁRIA: 60h

PROFESSORA: Me. Thayane Nascimento Freitas

I. EMENTA

História da literatura infanto-juvenil no Brasil e no mundo. A literatura infanto-juvenil e o significado social para a criança. Gêneros e Subgêneros literários. Procedimentos metodológicos e sugestões pedagógicas para o professor-leitor.

II. OBJETIVO GERAL

Identificar e explorar a literatura infantil como fomento ao gosto pela leitura literária na escola e formadora de leitores críticos na infância e adolescência.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discutir sobre a trajetória da Literatura Infanto Juvenil no Brasil e no mundo compreendendo os objetivos em diferentes contextos históricos;
- Compreender os conceitos de criança, leitura e literatura infantil e sua relação com o desenvolvimento escolar, assim como conhecer os autores, obras e contextos culturais do qual se formou a literatura ocidental;
- Conhecer alguns gêneros e subgêneros literários, analisando a produção literária infanto juvenil apresentada em diferentes gêneros discursivos, percebendo sua contribuição na formação de leitores;
- Relacionar o papel do professor-leitor com a formação de novos leitores através da Literatura Infantil.

IV. CONTEÚDOS

O conteúdo da disciplina será apresentado em 3 unidades:

Unidade 1 - CONTEXTUALIZANDO A LITERATURA;

Unidade 2 - LITERATURA INFANTIL: HISTÓRIA E GÊNEROS LITERÁRIOS

Unidade 3 - O ESTUDO DOS CONTOS INFANTIS E OS PRINCIPAIS AUTORES DA LITERATURA INFANTIL BRASILEIRA

V. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será trabalhado por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso. O aproveitamento dos alunos na disciplina será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades, além da avaliação final.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Itens avaliativos	40%	Quiz I, Quiz II, Quiz III e Fórum;
Avaliação objetiva	50%	Avaliação de múltipla escolha;
Parecer Descritivo	10%	Realizado pelos tutores sobre o desempenho de cada aluno no Moodle, presença e participação.

VII. REFERÊNCIAS

FLECK, Gilmei Francisco O papel da literatura infantil e infanto-juvenil na formação do leitor de literatura infantil e infanto-juvenil: perspectivas, desafios e ensino. **R. Língua e Literatura**, Frederico Westphalen v. 10 n. 14 p. 13 - 27 Jul 2007.

ROCHA, Pedro Albeirice e LOPES, Robson Vila Nova. **A literatura infanto juvenil: história e relações com a pedagogia**- Revista Querubim, Ano 12 Seção Especial - Dezembro – 2016.

SILVA, Aline Luiza da. **Trajetória da literatura infantil**: da origem histórica e do conceito mercadológico ao caráter pedagógico na atualidade. **REGRAD - Revista Eletrônica de Graduação do UNIVEM**, v. 2 - n. 2 - jul/dez – 2009.

SILVA, J. P.; RIBEIRO, J M. A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA NA ALFABETIZACAO. R. Eletr. Cient. Inov. Tecnol, Medianeira, 2017: Edição Especial - Cadernos Ensino / EaD , 2017. Disponível em: <https://periodicos.utfpr.edu.br/recit>. Acesso em: 01 jan. 2020

SOUSA, Renata Junqueira de; GIROTTO Cyntia Graziella Guizelim Simões, **Estratégias de leitura**: uma alternativa para o início da educação literária. Em Revista, v. 19, n. 1, jan./jun. 2012 Álabe nº4 dezembro 2011 – Universidade Estadual Paulista.

COMPLEMENTAR

ABRAMOVICH, F. **Literatura infantil: gosto- suras e bobices**. 2. ed. São Paulo: Scipione, 1991.

COLOMER, Teresa; CAMPS, Anna. **Ensinar a ler, ensinar a compreender**. Tradução Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2002.

COSTA, Patrícia Evellyn. RIBEIRO, Janete Santa Maria. **A importância de contar história na Educação Infantil** Revista Eletrônica Científica Inovação e Tecnologia-v. 8, n. 22 (2017).

FLECK, Gilmei Francisco **O papel da literatura infantil e infanto-juvenil na formação do leitor de literatura infantil e infanto-juvenil: perspectivas, desafios e ensino**. UNIVEM Centro Universitário Eurípides de Marília.

FILHO, José Nicolau Gregorin. PINA, Patrícia Kátia da Costa. MICHELLI, Regina Silva. (orgs.) **A Literatura infantil e juvenil hoje: múltiplos olhares, diversas leituras**. – Rio de Janeiro: Dialogarts.