

CURSO: PEDAGOGIA**DISCIPLINA:** PEDAGOGIA EM ESPAÇOS NÃO-ESCOLARES**PROFESSOR(A):** MARIA ROSILENE DE SENA**CARGA HORÁRIA:** 60 H

PLANO DE ENSINO

EMENTA:

Processo educativo nos ambientes não escolares: setor produtivo (empresas), terceiros setor e instituições sociais, ONGs, hospitais, universidades corporativas, museus, sistema "S", sindicatos e demais entidades da sociedade brasileira. Papel do educador na articulação dos conhecimentos e nas práticas educativas nos espaços não escolares: conceitos, fundamentos e perspectivas para uma atuação inovadora, considerando as transformações disruptivas econômicas, tecnológicas e sociais.

OBJETIVOS:

GERAL:

Conhecer o processo educativo nos ambientes não escolares, refletir a identidade do pedagogo, os conceitos e fundamentos da formação do pedagogo. Conceituar os espaços não escolares e trazer um panorama histórico da educação no Brasil, com vistas aos espaços não escolares.

ESPECÍFICOS:

- Refletir acerca dos elementos que compõem a identidade do pedagogo;
- Compreender a diferença entre pedagogia e pedagogo;
- Caracterizar os espaços escolares e não escolares compreendendo a sua relevância na formação do pedagogo.
- Criar atividades e experiências práticas que despertem a curiosidade e o interesse das crianças pela ciência;
- Conhecer sobre o papel do pedagogo em espaços não escolares;
- Trazer um panorama histórico sobre a pedagogia no Brasil;
- Discutir a relação da pedagogia com as demais ciências da educação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade 1 - IDENTIDADE DO PEDAGOGO, conceitua o pedagogo, sua formação e as possibilidades para atuação em espaços escolares e não escolares;

Unidade 2 - O PEDAGOGO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES: TEORIA E PRÁTICA, a formação do pedagogo no Brasil seus aspectos histórico e conceituais, a relação da pedagogia com as demais ciências da Educação, fazendo uma análise em suas diferentes possibilidades;

Unidade 3 - O PEDAGOGO E AS POSSIBILIDADES NOS DIFERENTES ESPAÇOS NÃO ESCOLARES, o pedagogo e sua atuação nas diferentes áreas: saúde, promovedor de ações sociocultural, tecnologia e empresarial.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas, com apresentação de slides e recursos audiovisuais para contextualização do assunto. Discussões em grupo sobre as diferentes abordagens do ensino de ciências e sua evolução ao longo do tempo.

AVALIAÇÃO:

Avaliação quantitativa contendo dez questões, *quizzes* e um fórum avaliativo. Além disso participação na aula e discussão de grupos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHOO, Chun Wei. **A organização do conhecimento**: como as organizações usam a informação para criar significado, construir conhecimento e tomar decisões. São Paulo: Senac, 2003.

ALMEIDA; Marcos Garcia de. **Pedagogia empresarial**: saberes, práticas e referenciais. Rio de Janeiro: Brasport, 2006.

MATOS, Elizete Lúcia Moreira. **Escolarização hospitalar**: educação e saúde de mãos dadas para humanizar. Rio de Janeiro: Vozes, 2010.

RIBEIRO, Amélia Escotto do Amaral. **Pedagogia empresarial**: atuação do pedagogo na empresa. Rio de Janeiro, Walk, 2010.

ROGERS, Jenny. **Aprendizagem de adultos**: fundamentos para educação corporativa. Porto Alegre: Artmed, 2011.

KNOWLES, Marlcomm S.; HOLTON III, Elwood F. SWANSON, Richard A. **Aprendizagem de resultados**: uma abordagem prática para aumentar a efetividade da educação corporativa. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

VERCELLI, Ligia de Carvalho Abões. **Educação não formal**: campos de atuação. Edição Padrão, 2013.

MEISTER, Jeanne C. **Educação corporativa**: gestão do capital intelectual através das universidades corporativas. São Paulo: Makron Books, 2007.

LIBÂNEO, J. C. **Pedagogia e pedagogos: inquietações e buscas**. Curitiba: Editora da UFPR, n. 17, 2001.

LIBÂNEO, José C. **O dualismo perverso da escola pública brasileira: escola do conhecimento para os ricos, escola do acolhimento social para os pobres**. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 38, n. 1, p. 13-28, jan./mar. 2011.

LIBÂNEO, José Carlos. **Ainda as perguntas: o que é pedagogia, quem é o pedagogo, o que deve ser o curso de Pedagogia?** In: PIMENTA, Selma Garrido (Org.). Pedagogia e pedagogos: caminhos e perspectivas. São Paulo: Cortez, 2002. p. 59-98.

LIBÂNEO, J.C. Educação escolar; políticas, estrutura e organização. São Paulo, Cortez, 2004.