



PLANO DE ENSINO

CURSO: Licenciatura em Pedagogia

DISCIPLINA: Psicomotricidade

CARGA HORÁRIA: 60h/a

PROFESSOR: Ma. Efigênia Alves Neres

I. EMENTA :

Princípios teóricos e práticos que orientam as abordagens psicomotoras na educação. Processos históricos que fundamentam os marcos teóricos das diversas linhas da psicomotricidade e sua utilização no âmbito da Educação Infantil e dos Anos Iniciais.

II. OBJETIVO GERAL:

Construir um conhecimento teórico-prático na área da psicomotricidade, com a finalidade de auxiliar, principalmente, o trabalho pedagógico nas escolas de Educação Infantil e de Ensino Fundamental.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Analisar aspectos históricos e conceituais referentes à psicomotricidade;
2. Conhecer os conceitos básicos do desenvolvimento psicomotor na infância e adolescência;
3. Desenvolver análise crítica sobre a atuação do professor em relação à prática psicomotora na Educação Infantil e Ensino Fundamental;

IV. CONTEÚDOS

O conteúdo da disciplina será apresentado em 3 unidades:

1. **Unidade I** - Aspectos históricos e conceituais da Psicomotricidade;



2. **Unidade II** – Conceitos básicos do desenvolvimento psicomotor na infância e adolescência;
3. **Unidade II** – Atuação do professor: prática psicomotora na Educação Infantil e Ensino Fundamental;

V. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será trabalhado por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso. O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades, além da avaliação final. Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Itens avaliativos	40%	Quiz I, Quiz II, Quiz III e Fórum;
Avaliação objetiva	50%	Avaliação de múltipla escolha;
Parecer Descritivo	10%	Realizado pelos tutores sobre o desempenho de cada aluno no Moodle, presença e participação.

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUENO, Jocian Machado. **Psicomotricidade Teoria e Prática: da escola à aquática**. Editora Cortez, 2013.

FERREIRA, Carlos Alberto de Mattos; HEINSIUS, Ana Maria; BARROS, Darcymires do Rego. **Psicomotricidade Escolar**. 2. ed. Rio de Janeiro: 2011.

LOVISARO, Martha. **A Psicomotricidade Aplicada na Escola: guia prático de prevenção das dificuldades da aprendizagem**. 2. ed. Rio de Janeiro: WAK, 2011.

Avenida Barão de Gurguéia, 3333 B – Vermelha – Teresina - Piauí

PATEL, Viviane Pessoa Padilha. SCHEILA, Krenkel. **Psicomotricidade**. Indaial: Uniasselvi, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CABRAL, S. V. **Psicomotricidade relacional** – prática clínica e escolar. Rio de Janeiro: Ed. Revinter, 2001.

FERREIRA, Carlos Alberto de Mattos; RAMOS, Maria Inês Barbosa.
Psicomotricidade: educação especial e inclusão social. 2.ed. Rio de Janeiro: WAK, 2012.

FONSECA, Vitor da. **Psicomotricidade**. São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2004.

LAPIERRE, A., LAPIERRE, A. **O adulto diante da criança de 0 a 3 anos** – psicomotricidade relacional e formação da personalidade. Tradução de Maria Ernantina G. G. Pereira. 2^a ed., Curitiba: Ed. UFRP: CIAR, 2002.

MATTOS, V e KABARITE, A. **Perfil psicomotor**: um olhar para além do desempenho. Rio de Janeiro, ed. Rio, 2005.