

Plano de Ensino – Curso de Língua Brasileira de Sinais

Curso Livre: Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)

Carga Horária: 60 horas

Público-Alvo: Estudantes, profissionais da educação, e qualquer pessoa interessada em aprender os fundamentos de LIBRAS e sobre a cultura surda.

1. Objetivo Geral

Capacitar os participantes a compreenderem os conceitos básicos da Língua Brasileira de Sinais e da educação de surdos, promovendo a inclusão e desenvolvendo habilidades para uma comunicação inicial em LIBRAS.

2. Objetivos Específicos

Compreender as causas da surdez e as políticas de prevenção.

Conhecer a história da educação de surdos no Brasil e a conquista da LIBRAS como língua oficial.

Reconhecer a LIBRAS como língua natural e o papel do português como segunda língua.

Aprender noções básicas de LIBRAS, incluindo aspectos linguísticos, gramaticais e de escrita de sinais.

Aplicar habilidades iniciais na prática de sinais para comunicação básica com a comunidade surda.

Compreender as políticas de inclusão e a importância do bilinguismo na educação de surdos.

3. Conteúdo Programático

Unidade 1: Conceitos Iniciais e Políticas de Prevenção

Surdez: conceitos, causas e políticas de prevenção

História da Educação de Surdos

Unidade 2: Aspectos Socioculturais e Linguísticos de LIBRAS

Língua Brasileira de Sinais: uma conquista histórica
Libras como língua natural e o Português como segunda língua
Língua Brasileira de Sinais: aspectos linguísticos e gramaticais

Unidade 3: Noções Básicas de LIBRAS e Prática

Noções de LIBRAS: cumprimentos, apresentações e expressões comuns
A prática de LIBRAS: interação e comunicação inicial com a comunidade surda

Unidade 4: Desenvolvimento da Linguagem para Crianças Surdas

Aquisição e desenvolvimento da linguagem para crianças surdas
Políticas de inclusão versus educação bilíngue

Unidade 5: Bilinguismo e Pedagogia Bilíngue

Bilinguismo: definição e aplicação na educação de surdos
Introdução à pedagogia bilíngue
Escrita de sinais: introdução e prática básica

4. Metodologia

O curso utilizará métodos teóricos e práticos para facilitar o aprendizado, incluindo:

Aulas expositivas e dialogadas.
Atividades práticas com simulações de conversação em LIBRAS.
Estudos de casos e discussão sobre políticas de inclusão.
Exercícios de escrita de sinais.

5. Avaliação

Participação em atividades práticas: 40% (envolve o uso de sinais básicos em atividades simuladas).

Prova objetiva: 30% (avaliação teórica sobre os conceitos e história da educação de surdos).

Projeto de conclusão: 30% (elaboração de uma apresentação sobre a importância da inclusão e do bilinguismo).

6. Bibliografia Básica

Quadros, Ronice Müller de. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Linguísticos. Artmed, 2004.

Goldfeld, Marcia. A Criança Surda: Linguagem e Cognição numa Perspectiva Sócio-Interacionista. Plexus, 1997.

7. Bibliografia Complementar

Perlin, Gladis. Escrita de Sinais sem Mistérios. UFRGS, 2005.

Skliar, Carlos. A Surdez: Um Olhar sobre as Diferenças. Mediação, 1998.