

## PLANO DE ENSINO

### I – IDENTIFICAÇÃO

<b>Curso:</b>	Psicopedagogia Clínica institucional e hospitalar
<b>Disciplina:</b>	<b>Psicopedagogia clínica e hospitalar e os recursos acessíveis para ao atendimento hospitalar.</b>
<b>Turma</b>	

<b>Ano Letivo:</b>	
<b>Semestre</b>	
<b>Turno:</b>	
<b>Carga Horária:</b>	30H
<b>Nome do Professor:</b>	

### II – EMENTA

A disciplina tem como objetivo apresentar a atuação da Psicopedagogia no contexto hospitalar e clínico, destacando a importância de intervenções voltadas ao atendimento de pacientes em situações de vulnerabilidade, especialmente em contextos de internação hospitalar. Serão discutidos os recursos acessíveis e as práticas interventivas psicopedagógicas adequadas ao ambiente hospitalar, considerando as limitações físicas e emocionais dos pacientes.

### III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Compreender o papel do psicopedagogo em ambientes hospitalares e clínicos.
- Discutir os principais recursos e práticas utilizados para o atendimento psicopedagógico em hospitais.
- Explorar as estratégias de intervenção psicopedagógica com pacientes em tratamento hospitalar.
- Analisar a importância da interdisciplinaridade no atendimento psicopedagógico.

### IV – METODOLOGIA DE ENSINO

- Discussão de textos: leitura dos textos e apresentação dos questionamentos e dúvidas que surgiram das críticas ao pensamento do autor.

### V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Refletir sobre o adoecimento infantil e as implicações nos processos de desenvolvimento e de aprendizagem

- Compreender a estrutura do serviço de Psicopedagogia Hospitalar, bem como a assistência psicopedagógica nesse contexto
- Identificar as demandas psicopedagógicas no ambiente hospitalar
- Compreender a estrutura e funcionamento das Classes Hospitalares.
- Humanização hospitalar e ética
- Refletir sobre a importância do brincar e da brinquedoteca no contexto do adocimento infantil
- Planejar e executar oficinas lúdicas.

## VI - AVALIAÇÃO

A sistemática de avaliação consistirá num processo contínuo, sistemático, funcional e integrador, utilizando as modalidades formativa e somativa, considerando a efetivação da frequência no mínimo 75% da carga horária.

A avaliação de desempenho do aluno será realizada por meio de registros, seguindo as regras sobre desempenho escolar desta IES no que se refere à frequência, aproveitamento e demais atividades.

Como instrumento avaliativo teremos: desempenho nas atividades propostas que abordam os temas discutidos na disciplina, como estudos de casos, e proposição de estratégias de intervenção para contextos específicos de atuação dos alunos do curso, participação na discussão em sala de aula remota.

## VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MUNIZ, Luciana. **Avaliação, diagnóstico e atendimento na prática clínica e institucional** [recurso eletrônico]. Curitiba: Universidade Positivo, 2017. 96 p. : il.

### VI.I – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

NASCIMENTO, Cláudia Terra do. **A psicopedagogia no contexto hospitalar: quando, como, por quê?** *Revista Psicopedagogia*, v. 21, n. 64, p. 48-56, 2004

**Psicopedagogia clínica e hospitalar e os recursos acessíveis para ao atendimento hospitalar.** Pós-graduação em Psicopedagogia (SLIDE), Ano de Publicação: [Ano desconhecido], Autor: [Desconhecido].

MALUF, Maria Irene; FERRETTI, Vera Rossetti; FAGALI, Eloísa Quadros. **Psicopedagogia hospitalar: por que e para quem?** Reflexões compiladas da palestra do evento

Psicopedagógico Sedes Sapientiae, realizado em agosto de 2007, e das entrevistas com os profissionais participantes. Composição do texto: Ana Szpiczhowski, Fernanda Cury. Local desconhecido: Editora desconhecida, 2007

REBE, Sandra Maria Cavalcanti. **O diagnóstico psicopedagógico.** Local de publicação desconhecido: Editora desconhecida, data desconhecida.

SIQUEIRA, Thomaz Décio Abdalla; MARQUES JUNIOR, Nelzo Ronaldo de Paula Cabral; BARBOS, Kemel José Fonseca. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem: questionamento e reflexões da abordagem de Sara Paín.** Local de

publicação desconhecido: Editora desconhecida, data desconhecida.

<b>Assinatura do(a) Professor(a)</b>	<b>Coordenador(a) do Curso</b>