

PLANO DE ENSINO**I – IDENTIFICAÇÃO**

Curso:	Psicopedagogia, Clínica, Institucional e Hospitalar
Disciplina:	PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL: TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO E ABORDAGENS DE INTERVENÇÃO
Turma	

Ano Letivo:	
Semestre	
Turno:	
Carga Horária:	40 HORAS
Nome do Professor:	

II – EMENTA

A disciplina aborda a psicopedagogia institucional com ênfase em técnicas de diagnóstico e intervenções voltadas para instituições educacionais e sociais. Envolve o uso de metodologias de avaliação de processos de aprendizagem no âmbito institucional e a criação de estratégias de intervenção psicopedagógica, considerando fatores pedagógicos, emocionais e sociais.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Capacitar os alunos para realizar diagnósticos psicopedagógicos no contexto institucional.
- Desenvolver a habilidade de elaborar e implementar planos de intervenção psicopedagógica em instituições educacionais e sociais.
- Promover o entendimento das dinâmicas institucionais que afetam o processo de aprendizagem e como o psicopedagogo pode intervir de forma eficaz.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas: Apresentação dos principais conceitos teóricos e participação ativa dos alunos.

Estudos de caso: Análise de casos práticos e construção de diagnósticos e planos de intervenção.

Atividades práticas: Aplicação de técnicas de diagnóstico e intervenção em simulações.

Trabalho em grupo: Desenvolvimento de projetos colaborativos de intervenção psicopedagógica institucional.

Seminários: Apresentação de propostas de intervenção baseadas em diagnósticos realizados.

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**Introdução à Psicopedagogia Institucional**

- Conceito e importância da psicopedagogia institucional.
- O papel do psicopedagogo na instituição escolar e em outras instituições.
- Relação entre dificuldades de aprendizagem e o contexto institucional.

Técnicas de Diagnóstico Psicopedagógico Institucional

- Métodos de diagnóstico no contexto institucional.
- Anamnese e coleta de dados no ambiente institucional.
- Observação e análise do clima institucional.
- Testagens específicas para o diagnóstico institucional.

Avaliação do Clima Escolar e Institucional

- Como a cultura e o ambiente institucional impactam a aprendizagem.
- Métodos de avaliação de dinâmicas institucionais.
- Estudos de caso: análise de instituições educacionais com diferentes perfis.

Técnicas de Intervenção Psicopedagógica no Contexto Institucional

- Estratégias de intervenção para superar barreiras institucionais à aprendizagem.
- A importância do trabalho colaborativo entre psicopedagogo, educadores e família.
- Planos de ação e acompanhamento psicopedagógico.

A Intervenção Psicopedagógica no Âmbito Institucional

- Desenvolvimento de programas de intervenção focados no contexto institucional.
- Como criar e implementar políticas educacionais que favoreçam o desenvolvimento da aprendizagem.
- Estudos de caso: implementação de estratégias de intervenção em instituições educacionais.

Trabalho Interdisciplinar e Articulação com Outras Áreas

- A importância do trabalho conjunto com psicólogos, assistentes sociais e demais profissionais da educação.
- A construção de redes de apoio dentro da instituição.

Práticas de Diagnóstico e Intervenção: Estudos de Caso

- Apresentação e discussão de estudos de caso de intervenções em psicopedagogia institucional.
- Aplicação prática de técnicas de intervenção em simulações.

VI - AVALIAÇÃO

A sistemática de avaliação consistirá num processo contínuo, sistemático, funcional e integrador, utilizando as modalidades formativa e somativa, considerando a efetivação da frequência no mínimo 75% da carga horária.

A avaliação de desempenho do aluno será realizada por meio de registros, seguindo as regras sobre desempenho escolar desta IES no que se refere à frequência, aproveitamento e demais atividades.

Como instrumento avaliativo teremos: desempenho nas atividades propostas que abordam os temas discutidos na disciplina, como estudos de casos, e proposição de estratégias de intervenção para contextos específicos de atuação dos alunos do curso, participação na discussão em sala de aula remota.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CORIGLIANO, Debora. Psicopedagogia: Um Guia para a Prática. São Paulo: IBFE, 2020.

VI.I – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SERRA, Dayse Carla *Gênero.*
Teorias e Práticas da Psicopedagogia Institucional.
Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2012.

SILVA, Maristela de Souza e.
Psicopedagogia Clínica: Diagnóstico e Intervenção.
Faculdade Católica de Anápolis, Instituto Superior de Educação, Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional, Anápolis - GO, 2014.

FAVENI - Faculdade Venda Nova do Imigrante.
Diagnóstico e Intervenção Psicopedagógicos: Apostila do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu.
Núcleo de Pós-Graduação e Extensão, Espírito Santo.

PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL: TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO E ABORDAGENS DE INTERVENÇÃO. Pós-graduação em Psicopedagogia (SLIDE), Ano de Publicação: [Ano desconhecido], Autor: [Desconhecido].

Assinatura do(a) Professor(a)	Coordenador(a) do Curso