MANUAL DE ESTAGIO

PSICOPEDAGOGIA CLINICA INSTITUCIONAL E HOSPITALAR.

APRESENTAÇÃO

O presente Manual de Estágio da Faculdade MALTA, apresenta asorientações básicas para o desenvolvimento das atividades do estágio curricular supervisionado, assim como o conjunto de normas e princípios para a sua realização.

Enquanto documento de orientação para o corpo docente e discente, apresenta a sistemática do estágio com o propósito de contribuir para a qualidade do ensino de pós-graduação dos cursos de Psicopedagogia Clínica e Institucional e Hospitalar com carga horária destinada a atividade prática profissional em sua matriz curricular.

Estas orientações serão de fundamental importância para o desenvolvimento das atividades de estágio, uma vez que podem contribuir para o direcionamento, planejamentoe operacionalização do estágio curricular de maneira efetiva para uma melhor construção do saber relacionado a atuação profissional.

1. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O Estágio Curricular Supervisionado é uma atividade de fundamental importância para a construção do saber relacionado a atuação profissional. A inclusão do Estágio Supervisionado no Curso de Pós-Graduação em nível de Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional e Hospitalar visa flexibilizar o desenvolvimento e a organização dos estudos, fortalecendo a autonomia intelectual no processo formativo, ao acesso das tecnologias de informação e comunicação.

O Estágio Curricular, de acordo com o parecer do CNE/CP 28/2001, a atuação supervisionada "é entendida como tempo de aprendizagem que, através de um período depermanência, alguém se demora em algum lugar ou ofício para aprender a prática do mesmo e depois poder exercer uma prática ou ofício". [...] "Pelo exercício direto in loco, sejapela presença participativa em ambientes próprios de atividades daquela área profissional,sob a responsabilidade de um profissional já habilitado".

É considerado Estágio Curricular as atividades de aprendizagem social, profissionale cultural, proporcionadas ao estudante pela participação em situações reais de vida etrabalho de seu meio, sendo realizada na comunidade em geral ou junto a pessoas jurídicasde direito público ou privado, sobresponsabilidade e coordenação da instituição de ensino.

O Estágio Curricular Supervisionado, integrante da estrutura curricular dos Cursos de Psicopedagogia Clínica e Institucional da Faculdade Faculdade MALTA, tem como finalidade facilitar, ao estudante, o estabelecimento de correlações entre os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação acadêmica e a vivência da realidade do cotidiano das Instituições onde o exercício de sua profissão é requerido. Compreendendo assim, como se constitui, como se define e organiza, como se processa aconstrução deste saber específico e como este se relaciona com os demais camposdo saber.

A atuação supervisionada é uma atividade intrinsecamente articulada com a práticae com as atividades de trabalho acadêmico. Nesse sentido deve ser previsto tempo suficiente para a realização das atividades de planejamento, avaliação e intervenção nos diferentes espaços de atuação do Psicopedagogo. Por ser o momento da atuação supervisionada extremamente importante, é essencial que a instituição disponibilize os espaços para sua efetivação, por meio de convênios e parcerias cominstituições.

Este manual tem como objetivo orientar o corpo docente e discente sobre o desenvolvimento das atividades do estágio, bem como apresentar as normas e princípios para sua realização com o intuito de alcançar a qualidade na produção em todas as etapa

do processo.

2. ESTRUTURAÇÃO E CARGA HORÁRIA DO ESTÁGIO

O Estágio Curricular Supervisionado está estruturado em tres etapas, com a cargahorária total de **120h/a**. Prática Supervisionada De Diagnóstico E Intervenção Em Psicopedagogia Institucional (60hs), Prática Supervisionada De Diagnóstico E Intervenção Em Psicopedagogia Clínica E Hospitalar (60hs). Logo, o EstágioSupervisionado terá um total de **120 (cento e vinte horas)** horas de duração, 40 horas de observação / teoria, 40h de participação e 40h de regência e deverá ser realizado na área específica da Psicopedagogia, integralizadas até o final do curso, quando oferecerá ao aluno matriculado, a vivência e prática na categoria de atendimento psicopedagógico.

Ao término do estágio de Psicopedagogia Institucional o aluno deverá entregarum PROJETO DE INTERVENÇÃO INSTITUCIONAL, e no Estágio Clínico o aluno entregará o RELATÓRIO DEESTÁGIO CLÍNICO.

O Estágio Supervisionado do Curso de Psicopedagogia Clínica se baseia na aplicação dos pressupostos teórico-práticos adquiridos ao longo do Curso, no desempenhopedagógico por parte dos estagiários, capacitando-os à atuação competente, com habilidades desenvolvidas para o exercício desua profissão.

Objetivo Geral do Estágio Clínico e Institucional

O curso de Pós-Graduação Lato Sensu de Psicopedagogia tem o objetivo principal de propiciar aos profissionais que lidam com a educação o domínio de conhecimentos e o desenvolvimento de competências para lidar com a prevenção, a análise, a intervenção e a superação das dificuldades quecomprometem o processo educativo.

Das condições para a realização do Estágio Supervisionado

O orientador de estágio deverá promover encontros com os gestores e regentes declasse dos espaços onde serão realizados os estágios, para a exposição da organização, objetivos e dinâmica dasatividades de estágio.

Atendimento Específico, atendendo as principais dificuldades que possam surgir na elaboração de propostas e intervenções pedagógicas durante o estagio. As ementas e a carga horária das disciplinas de estágio estão organizadas da seguinte forma:

2.1 ESTÁGIO ORIENTADO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL

Ementa: Disciplina da parte prática do currículo, destinada ao desenvolvimento de estágio orientado, possibilitando ao aluno estagiário a potencialização da aprendizagem através do contato com as instituições bem como a construção de uma proposta de intervenção psicopedagógica institucional. O trabalho psicopedagógico: atividades experimentais, diagnóstico e projeto de intervenção. Reflexão sobre o objeto de estudo da Psicopedagogia institucional. A postura ética do estagiário e do profissional que atuana escola. Seleção de práticas metodológicas sistematizadas. O trabalho interdisciplinar. Delimitação do campo de trabalho. Caracterização institucional da escola, vista como um sistema dinâmico.

Carga horária: 60 horas.

Atividade obrigatória na área institucional.

Das Condições de Exequibilidade e orientações gerais para o Estágio de PsicopedagogiaInstitucional:

Os campos de estágio poderá ser realizado em instituições de ensino, nas Escolas Públicas e Particulares, ONGs e empresas, que estejam devidamente convêniada com a Faculdade MALTA.

Não é indicado que o estagiário realize o estágio em seu local de trabalho ou em locais onde atuam pessoas muito próximas.

Após a escolha do local de estágio, o aluno deverá entregar a ficha de identificaçãodo local conforme (**Anexo I**: FICHA DE IDENTIFICAÇÃO - **Estágio de Psicopedagogia Institucional**) a um dos supervisores de estágio e fazer a solicitação de sua carta de apresentação.

Objetivos do Estágio de Psicopedagogia Institucional:

O Estágio de Psicopedagogia Institucional visa:

- Realizar levantamento das necessidades de intervenção psicopedagógica do local;
- Realizar avaliação/diagnóstico da situação (necessidade) levantada;

- Elaborar e apresentar um projeto de intervenção e/ou prevenção psicopedagógica, em consonância com as necessidades do local de estágio e apresentá-loao mesmo.

Não será solicitada, por parte da Faculdade MALTA, a implantação do projeto. Caso o estagiário seja convidado por parte da Instituição a implantar o projeto depois de concluido a pós graduação, deverá fazê-lo em comum acordo com o local de estágio, se responsabilizando pelo mesmo.

Etapa I

Apresentação no local de estágio.

O aluno deverá apresentar-se no local de estágio com um mínimo de 30 dias antes de iniciar suas atividadespráticas, seguindo as seguintes orientações:

1. Levar a carta de apresentação (em duas vias) até o local de estágio.
2. O estagiário deve solicitar ao dirigente do local de estágio a indicação de um profissional, ligado ao setoronde irá desenvolver suas atividades práticas, que possa dar suporte e acompanhar o estagiário em suas atividades.
3. O representante legal da Instituição deverá assinar e carimbar uma via da carta de apresentação que seradevolvida para o supervisor de estágio.
4. Apresentar para a Instituição a proposta de trabalho a ser desenvolvida durante oestágio.
5. Estabelecer, juntamente com a Instituição, as datas e horários para o início das atividades práticas (informaraos supervisores por escrito).

Etapa II

Início das atividades de estágio:

1. Coleta de dados sobre a Instituição. Apresentar-se no local de estágio com oobjetivo de conhecer aInstituição e levantar as demandas psicopedagógicas do local.
2. Levantar situações/problemas que possam nortear o projeto a ser elaborado.
3. Delimitação de temas para o projeto de intervenção.

Etapa III

Diagnóstico da demanda do local

1. Definição dos instrumentos a serem utilizados para o diagnóstico.
2. Elaboração do cronograma (datas) para aplicação dos instrumentos.
3. Fornece para o local de estágio, o cronograma (datas, horários, atividades e

público envolvido) das atividades práticas.

4. Aplicação dos instrumentos no local de estágio.
5. Levantamento dos resultados e elaboração das hipóteses diagnósticas.

Etapa IV

1. Iniciar elaboração do projeto de prevenção e/ou intervenção psicopedagógicoinstitucional (conforme roteiro queserá apresentado em aula)
2. Promover os ajustes necessários ao projeto.
3. Finalização do projeto.
4. Finalização e apresentação do projeto para o local de estágio

2.2 ESTÁGIO ORIENTADO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA

Ementa: Disciplina da parte prática do currículo, destinada ao desenvolvimento de estágio orientado, possibilitando ao aluno estagiário a potencialização da aprendizagem através da realização de atendimento psicopedagógico clínico: observação, diagnóstico e proposta de intervenção. Atividades experimentais realizadas pelo corpo discente. Reflexão sobre o objeto de estudo da Psicopedagogia aplicada à clínica. A postura ética do estagiário e do profissional que atua na clínica psicopedagógica. Seleção de práticas metodológicas sistematizadas. O trabalho interdisciplinar.Delimitação do campo de trabalho.

Carga horária: 60 horas.

Atividade obrigatória na área clínica.

Objetivos do Estágio Psicopedagogia Clínica:

O Estágio de Psicopedagogia Clínica visa:

- Incentivar a reflexão sobre as estratégias de atendimento aos estudantes com dificuldades de aprendizagem a fim de proporcionar orientações e instrumentos que sejam capazes demodificar o conflito estabelecido.

- Realizar observações acuradas das diferentes realidades e de propostasinovadoras capazes de promover conhecimento e proposição de novas teorias que conjuguem prática e fundamentação consistentes;

- Desenvolver reflexão criteriosa acerca das problemáticas encontradas noperíodo de realização de estágio, sendo assim, poderá municiar-se de estratégias próprias para a elaboração de planos e ações com a finalidade de enfrentar, a contento, asdificuldades na realização deste estágio;

- Identificar a função e atribuição de todos os elementos envolvidos no processo de estágio;

- Acompanhar, sempre que possível, as intervenções de atendimentosdesenvolvidos no estabelecimento;

- Registar, em todos os instantes, as etapas superadas no estágio e conseguirrefletir sobreestas etapas de sorte a aprimorar seus conhecimentos;

- Elaboração de relatório final para a apreciação do orientador de estágio docurso depós-graduação.

Das Condições de Exequibilidade e orientações gerais para o Estágio de PsicopedagogiaClínica:

Os campos de estágio clínico poderá ser realizado em ONGs, hospitais e clínicas de atendimento psicopedagógico, que esteja devidamente convêniada com a FaculdadeMALTA.

Não é indicado que o estagiário realize o estágio em seu local de trabalho ou em locais onde atuam pessoas muito próximas.

Após a escolha do local de estágio, o aluno deverá entregar a ficha de identificaçãodo local conforme (**ANEXO I**: FICHA DE IDENTIFICAÇÃO - **Estágio de Psicopedagogia Clínica**) a um dos supervisores de estágio e fazer a solicitação desua carta de apresentação.

Proposta de trabalho:

O (a) estagiário (a) fará Avaliação Psicopedagógica de um paciente;

O compromisso do estagiário será de **avaliação e diagnósticopsicopedagógico** de um paciente e o encaminhamento para provável tratamento.

Etapa I

Apresentação no local de estágio.

- Apresentar-se no local de estágio com um mínimo de 30 dias antes de iniciar suasatividades práticas.

- Preencher a carta de apresentação, em duas vias, levar no local de estágio.

- Solicitar a Direção do local de estágio a indicação de uma sala para o atendimento psicopedagógico. O material utilizado nas sessões deverá ser fornecido pelo estagiário (folhas, lápis,testes, jogos).

- Estabelecer, juntamente com a Instituição, uma pessoa que necessite de avaliação psicopedagógica, combinar as datas e horários para o início das atividades práticas (Anamnese, sessões de avaliação, diagnóstico e devolução).

Etapa II

- Anamnese, (sigilo) e Definição dos prováveis instrumentos a serem utilizados na avaliação.

Etapa III

- Início das avaliações:
- Sessões com o paciente.
- Relatar por escrito cada uma das sessões: de avaliação e de supervisão.
- Elaborar referencial teórico que corrobore com as avaliações.

Etapa IV

- Fazer o levantamento dos resultados e das hipóteses diagnósticas;

-Elaborar o parecer psicopedagógico e devolução (família, escola, encaminhamento).

- Elaborar o Relatório Final de Estágio (conforme **ANEXO 3**).
- Finalização e entrega do Relatório.

3 DIREITOS E DEVERES DO ESTAGIÁRIO

Para o bom andamento das atividades de estágio, o estagiário deve atentar-se para assegurar os direitos e cumprir os deveres previstos na Legislação em vigor e no Regimento da Faculdade MALTA.

DIREITOS

- Ser previamente informado sobre o Regulamento de Estágio Supervisionado, de sua programação e de eventuais modificações.
- Ser ofertado um Professor Orientador de Estágio;

DEVERES

- Conhecer e cumprir as orientações deste manual.
- Apresentar a Faculdade MALTA o plano de trabalho, os relatóriosparciais e o relatório final das atividades desenvolvidas, dentro do calendário estabelecido;
- Solicitar e cumprir as determinações do orientador de campo e respeitar as normas vigentesno local de estágio.
- Ter postura ética no desenvolvimento do estágio – ser responsável e se dedicar com compromisso em todas as etapas do estágio, manter sigilo sobre conteúdos de documentos e informações confidenciais, conservar documentos e materiais diversos da instituição, etc.
- Comunicar previamente qualquer dificuldade no comparecimento as atividades nolocal do estágio.
- Estar regularmente matriculado no curso de pós graduação.
- Receber e tomar ciência de todas as normas reguladoras que se refiram direta ou indiretamente ao estágio supervisionado.
- Tomar conhecimento das normas gerais do local onde irá realizar o estágio e respeita-las, devendo também observar as normas da instituição e cumpri-las de acordo como local escolhido.
- Cumprir o horário estabelecido, observando sempre a pontualidade.
- Tratar com cortesia todas as pessoas relacionadas à Instituição onde realiza o estágio e usar de discrição sobre qualquer informação confidencial de que tenha conhecimento durante o período derealização do estágio.

- Responsabilizar-se sobre o material que lhe for confirmado.

- Comunicar e justificar com antecedência suas ausências nas atividades programadas. Apresentar frequentemente fichas de registro de atividades e relatório sobre as atividades desenvolvidas durante o estágio, para análise e orientação adequadas.

- Entregar todo o material de estágio nos prazos previstos. Cumprir individualmenteseu programa de estágio. Não rasurar os documentos referentes aos estágios.

- Documentar devidamente as diversas atividades desenvolvidas durante as quarenta e cinco horas de estágio.

4. AVALIAÇÃO

Com o intuito de contribuir para a formação profissional do estudante busca-se através do processo avaliativo favorecer o amadurecimento cognitivo, afetivo e social na aprendizagem relacionada a atuação da profissão.

O acompanhamento do desempenho e aproveitamento do estagiário, relacionado atodas as atividades desenvolvidas será responsabilidade do professor orientador do estágio, referente às atividades práticas desenvolvidas pelo estagiário. Para tanto, deverão estar contempladas nas atividades o proposto nos respectivo programa da disciplina.

O Estágio Supervisionado será avaliado em todas as suas etapas: planejamento, execução/efetivação do plano ou projeto de estágio, relatórios parciais e relatório final.

As atividades do estágio supervisionado serão avaliadas pelo professor do instituto de acordo com os seguintes critérios de avaliação: frequência, participação, desenvolvimento e desempenho nas atividades de planejamento e execução do plano ou projeto de estágio; auto avaliação; correção do relatório.

Será considerado aprovado nas disciplinas de estágio o acadêmico que obtiver média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) e alcançar o mínimo de frequência igual a 75% das aulas constantes na carga horária curricular e 100% de frequência nas atividadespráticas do estágio.

O cumprimento integral da carga horária proposta de **120** (cento e vinte) horas, resultantedas avaliações que dizem respeito às atividades teórico-práticas previstas no programa dadisciplina. O aluno somente estará aprovado, se o relatório apresentado, estiver satisfatório,se insatisfatório deverá refaze-lo de acordo com as orientações e procedimentos fornecidos nas ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO DE PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA EINSTITUCIONAL.

No processo de avaliação serão considerados:

- Trabalhos realizados no âmbito das disciplinas do Currículo na Instituição de EnsinoSuperior;
- Relatórios com apreciação pessoal das várias atividades de estágio e síntese dasituação vivenciada;
- Documentos com boa apresentação, linguagem correta, conteúdo e contribuiçãopessoal;
- Fichas completas (os espaços em branco devem ser anulados);
- Outros dados serão fornecidos aos alunos pelos professores responsáveis

Exame e/ou Recuperação

Não haverá realização de exames de recuperação para o aluno que não conseguir aprovação do Estágio Supervisionado, devendo o mesmo, em tais circunstâncias, refazero todo o processo.

5. RELATÓRIO DE ESTÁGIO

A conclusão das atividades do Estágio Curricular Supervisionado em Psicopedagogia Institucional deverá ser entregue em forma de PROJETO DE INTERVENÇÃO e da PsicopedagogiaClínica deverá ser entregue na modalidade deRELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO.

O Relatório Final deverá conter todas as informações pertinentes ao que foi realizadono período do estágio, desde a elaboração do plano e revisão bibliográfica até o resultadodos trabalhos práticos e atividades de campo, com a devida observação do professor orientador a respeito dos resultados apresentados, assim como análise crítica e reflexiva por parte do estagiário com a devida articulaçãoteórico-prática.

O relatório teórico-prático sobre as atividades de estágio, correspondentes à disciplina: Estágio Supervisionado em Psicopedagogia Clínica e Institucional deverá ser entregue no prazo estabelecido no cronograma de atividades, elaborado pelo professororientador.

IMPORTANTE

Os Relatórios idênticos serão anulados.

- Não pode haver rasuras nos documentos e a letra precisa ser clara e legível.
- Os documentos referentes ao Estágio que não atenderem aos requisitos preestabelecidos não serão aceitos.
- Os relatórios de estágios deverão ser entregues somente ao professor Supervisor de Estágio
.
- Casos especiais serão analisados pelos respectivos professores supervisores de estágio e resolvidos em conjunto com Coordenação do Curso.
- Documentos a serem apresentados à Faculdade no início do Estágio.
- Credenciamento – Formulário de solicitação de estágio, com a autorização da Direção da Unidade Escolar para a realização de estágio pelo aluno (anexo).
- Documentos a serem apresentados pelo aluno no decorrer do Estágio.
- Formulário de Controle de Estágio/Fichas de Registro de atividades, devidamente preenchido em seus campos, sempre que solicitado pelo professor supervisor, conforme cronograma e Plano de Estágio (anexo).
- Estudos e/ou resenhas orientadas, sempre que solicitado pelo professor, no quetange às considerações teóricas para a elaboração do Projeto de Estágio, conforme cronograma e Plano de Estágio, previamente definidos.

- **Documentos apresentados pelo aluno ao término do Estágio**
  - Credenciamento;
  - Planilha de Atividades;
  - Relatório final (Sistematização do Relatório e Considerações finais);
  - Protocolo de Entrega.

5.1 NORMAS E ESTRUTURA

O relatório Final de Estágio deve atender as Normas da ABNT – Associação Brasileira de Norma Técnicas – referentes a trabalho acadêmico quanto a formatação e estruturação.

A ABNT é responsável pela normalização da documentação de produções acadêmicas.

Formatação:

O relatório final de estágio supervisionado deve ser apresentado da seguinte forma: encadernado em espiral.

Espaçamento: 1,5 para o texto geral.

Espaçamento simples - deve ser usado apenas em citações longas (mais de três linhas), tabelas longas, notas de rodapé, notas de fim de texto, títulos com mais de uma linha, nas referênciase divisões secundárias do sumário.

Parágrafo: todo parágrafo deve ser iniciado a 2 cm da margem esquerda.

Margens / Numeração das páginas
∗ As margens devem ter as seguintes dimensões:Superior: 3 cmInferior: 2 cm
Esquerda: 3 cm
Direita: 2 cm

∗ Numeração das páginas:
Obs.: a contagem das páginas começa a partir da folha de rosto, entretanto a numeração arábica aparece na primeira folha textual (introdução) de maneira progressiva.
Início da página Alinhada à Direita

Papel / Fonte (tipo e tamanho)

∗ Papel: Tamanho: A4 (210 x 297 mm) Cor: Branca
∗ Alinhamento: Justificado
∗ Fonte:
Texto: Tamanho: 12, Tipo: Times New Roman Estilo: NormalTítulos: Tamanho: 14 em Negrito

Estruturação:

A estrutura básica do relatório final do estágio supervisionado poderá ser adaptado por parte do estudante e deseu supervisor de campo, em função da especificidade do temaabordado e da área de atuação.
A referência adotada, contudo, não deverá deixar de mencionar os seguintes itens eordem:

- **Elementos pré-textuais**

Capa: Nome da instituição, nome do autor(es), título, local e ano.

Folha de Rosto: nome do autor(es), título, natureza (trabalho para avaliação), objetivo (aprovação da disciplina), nome da instituição, nome do professor orientador, locale ano.

Sumário: indicação das partes do trabalho com a respectiva numeração da página. Elementos pré-textuais não fazem parte do sumário. A palavra aparece centralizada.

Listas: só deve aparecer caso sejam utilizadas ilustrações, tabelas, abreviaturas esiglas, anexos, etc.

- **Elementos textuais**

Introdução: apresenta uma visão geral do relatório, através de um parágrafo onde conste o objetivo do estágio; registrar nome, endereço e telefone da instituição escolhida paraestágio, assim comoo nome do responsável pela assinatura da ficha de registro de estágio (Anexo 2).

Caracterização da Instituição (para o estágio na área Institucional): identificação do estagiário e da instituição (nome, diretor, localização, etc.), histórico da instituição, missão, objetivo, proposta pedagógica e política da instituição, informações gerais sobre os serviços oferecidos, infraestrutura, etc.

Desenvolvimento – Plano de Estágio: Esse é o momento de apresentar o Plano deEstágio: proposta elaborada para operacionalização do estágio e relacionar os registros em ordem cronológica da atividades desenvolvidas; apresentar e especificar as facilidades e dificuldades durante o processo de estágio e descrever os tipos de atividades desenvolvidas e as novas experiências adquiridas em sua formação.

Resultados e Discussões - Execução do Estágio: resultado dos trabalhos práticose atividades de campo, reflexões teóricas e práticas, análise crítica do desenvolvimento do estágio.

Conclusão: considerações finais realizando o fechamento dos aspectos discutidos norelatório. Descrever como se valeu dos conhecimentos adquiridos no estágio, deve-se apresentar solução para os casos se porventura a tenha encontrado e justifica-la, de acordocom o que foi estudado nas aulas teóricasdo curso e apresentar a bibliografia consultada durante o estágio.

• Elementos pós-textuais

Referências (obrigatório)

Apêndices (obrigatório)

Anexos (opcional)

6. DA NÃO ENTREGA DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO.

No caso do aluno não entregar o relatório de estágio na data prevista, terá até o dia da apresentação do (Trabalho de Conclusão de Curso) para a entrega do mesmo. O aluno deverá efetuar o pagamento de uma taxa correspondente ao valor R$ 50,00 (cinquenta reais) a título de hora/aula para a professora responsável para correção.

Das Disposições Finais

O estágio **não** implicará em vínculo empregatício, de espécie alguma, com ainstituição objetodo estágio e o aluno.

Os casos e situações especiais, aqui não enquadrados, devem ser levados ao ProfessorOrientador pelo Estágio Supervisionado, para análise e, quando for o caso, ao Coordenador de Curso.Este Regulamento passa a ter vigência a partir da data de aprovação do curso de Pós-Graduação em Nível de Especialização em Psicopedagogia Clínica.

Anexos

- **Ficha de Encaminhamento para Estágio (Anexo 3)**

Deverá ser preenchida ou impressa com os dados do aluno (a) e assinada pelo professor supervisor/orientador de Estágio e pelo Coordenador de Curso e pelo , para posteriormente ser entregue ao responsável da instituição na qual o aluno realizará o estágio.

- **Ficha de Registro de Atividade (Anexo 2)**

Anexá-la(s) ao relatório final do estágio. Caso seja necessário, o aluno (a) poderá utilizar mais de uma ficha de registro de atividades, no entanto, todas deverão ser assinadaspelo responsável pela instituição, pelo professor supervisor/orientador de Estágio, pelo responsável pela Instituição e pelo Coordenador de Curso.

- **Ficha de Identificação para Estágio (Anexo 1)**

Deverá ser preenchida ou impressa com os dados do aluno (a), da Instituição e deverá ser assinada pelo aluno, para posteriormente ser anexado ao Relatório de Estágio.

• Todos os documentos do estágio (relatório e anexos) deverão ser entregues em envelope A4, contendo nome do aluno (a), RA, curso e polo. Entregar os mesmos ao gestor do polo, que os encaminhará à coordenação pedagógica de pós-graduação.

7. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei n. 6.494** de 07 de dezembro de 1977.

_____. **Decreto n. 87.947** de 18 de agosto de 1982.

FERNANDÉZ, Alicia. **A inteligência aprisionada: abordagem psicopedagógica clínicada criança e de sua família.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

BEAUCLAIR, J. **Neuropsicopedagogia: inserções no presente, utopias e desejos futuros.** Rio de Janeiro: Essence All, 2014.

PAIN, Sara. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. Revisão técnica José Cerchi Fusari. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção docência em formação.

RAQUEL ARAUJO, Do Valda Silva, et, al. Papel das Sinapses Elétricas em Crises Epilépticas. ***Journal of Epilepsy and Clinical Neurophysiology***, 2010. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/jecn/v16n4/06.pdf Acesso em 21/mai/2019.

SBNPp. **Código de Ética Técnico Profissional da Neuropsicopedagogia**. 2016 Disponível online em: www.sbnpp.com.br Acesso em 15/mai/2019.

VISCA, Jorge. **Clínica Psicopedagógica: epistemologia convergente**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

ANEXOS

ANEXO 1 - Estágio de Psicopedagogia

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO

DADOS DO ESTAGIÁRIO:

Nome:_____

Graduação:_____

Telefone:_____

E-mail:_____

DADOS DO LOCAL DE ESTÁGIO:

Instituição:_____

Endereço:_____nº:_____

Município:_____Bairro:_____

CEP:_____Telefone:_____

E-mail:_____

Nome do dirigente/ responsável: _____

Contato (tel, e-mail...): _____

Setor em que será realizado o estágio: _____

Profissional que irá acompanhar o estagiário: _____

Cargo/função:_____

Contato (tel, e-mail): _____

Data de início do estágio:_____

- Caracterização/descrição do local de estágio: (*deve ser preenchido pelo estagiário)*:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Assinatura do Estagiário

ANEXO 02 – ESTAGIO PSICOPEDAGOGIA CLINICA

FICHA DE REGISTRO DE ESTÁGIO/ATIVIDADES

Nome do estagiário: _____

Professor supervisor: _____

Local de estágio: _____

Profissional responsável local: _____

Data	Carga Horária	Atividade Realizada	Rubrica Estagiário	Rubrica Supervisor de Campo

_____

Assinatura do (a) estagiário (a)

_____

Assinatura e Carimbo do (a) Diretor (a) da Escola

_____

Assinatura da professora de Estágio Supervisionado

_____

Assinatura do Coordenador de Curso- MALTA

03 ANEXO – ETÁGIO DE PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA – FICHA DE REGISTRO DE ESTÁGIO / ATIVIDADES

Nome do Aluno (a):	
Instituição:	
Endereço:	Telef.: ( )

Atividades Realizadas	Data	Horário		Total	Rubrica do Responsável
		Entrada	Saída	Dia	Instituição
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				

Data____/____/20 ____

Carga horária total -_____h

_____
Ass. Aluno/ Estagiário

_____
Ass. Profº. Supervisor de Estágio
Nome – CPF

_____
Ass. Coordenação de Curso - MALTA
Nome – CPF