

Trabalho de conclusão de curso- TCC I

Fórum de discussão

TEMA: PROJETO DE ENSINO A DISTÂNCIA

1. Educação a distância na formação continuada de professores.

- JUSTIFICATIVA

Em decorrência da grande expansão territorial no Brasil, por muitas vezes o acesso à educação é dificultado, fazendo com que muitos jovens não consigam dar continuidade a sua formação. Em contrapartida, com o avanço das tecnologias, o ensino a distância se torna cada vez mais consistente no mundo educacional. A modalidade EAD vem se tornando indispensável para a formação de professores, pela flexibilidade, acesso ampliado, inserindo estudantes com limitações de mobilidade, além de um custo reduzido. Os benefícios são diversos pois desenvolve a habilidade prática na utilização de ferramentas digitais, essencial nos dias atuais, tendo em vista que os meios tecnológicos são inseridos na educação constantemente, assim fomentando a igualdade em oportunidades.

Por possuir uma rotina corriqueira fica inviável estudar em horários padronizados, o EAD permite essa flexibilidade de horários por possuir metodologias viáveis como EAD síncrona, onde as aulas são ao vivo com interações em tempo real, EAD assíncrona, aulas gravadas com interação posterior, e a blended learning, combinação de EAD e presencial auxiliando com eficiência a formação continuada.

- OBJETIVOS

- ☐ Autonomia para professores e alunos.
- ☐ Fornecer um ambiente educacional mais inclusivo.
- ☐ Atender em grande número de alunos de áreas geográficas diferentes.
- ☐ Alcançar maiores possibilidades para atuação profissional.
- ☐ Inovação dos procedimentos de aprendizagem.
- ☐ Formação de qualidade.

- METODOLOGIA

- ☐ Metodologias síncronas: por meio de aulas ao vivo, utilizando plataformas de videoconferência, utilização de fóruns para discussões e trabalhos em grupo.
- ☐ Metodologias assíncronas: utilização de aulas gravadas, com interações posteriores e fóruns de discussão.
- ☐ Metodologias híbridas: combinação de aulas presenciais e on-line.
- ☐ Metodologias de aprendizado: onde o estudo é maximizado através do aprendizado em situações problemas, realizações de projetos.

Em ambas a utilização de ferramentas digitais é indispensável, como aplicativos de videoconferência, ambientes virtuais de aprendizagem, além de outros de acordo com a necessidade do curso.

2. Plataforma de cursos on-line para estudantes de baixa renda.

- JUSTIFICATIVA

Em virtude da desigualdade social, o acesso a recursos e oportunidades não chegam para todos, seja pela razão econômica, localização geográfica, preconceito e até mesmo educação, sendo que a melhor maneira para erradicar tais desigualdades, é oportunizar uma educação de qualidade.

Visando romper esse ciclo, fornecer o acesso a cursos para estudantes de baixa renda, promove uma inclusão educacional, ampliando o acesso à educação de qualidade para estudantes que não possuem recursos financeiros para pagar por cursos presenciais, além de prover a inclusão digital, com o uso da plataforma, permitindo que os estudantes de baixa renda acessem recursos educacionais on-line.

A oferta de cursos em EAD, on-line, oferece um custo reduzido tornando acessível para estes estudantes, além da flexibilidade, personalização e acesso a tecnologia.

- OBJETIVOS

- ☐ Aumentar o acesso à educação.
- ☐ Reduzir a desigualdade educacional.
- ☐ Promover inclusão digital.
- ☐ Oferecer cursos de qualidade.
- ☐ Promover igualdade de gênero.
- ☐ Aguçar a cidadania.
- ☐ Garantir a acessibilidade.

- METODOLOGIAS

- ☐ Elaboração de projetos desenvolvendo habilidades práticas.
- ☐ Aprendizado personalizado: oferecendo conteúdo adaptado às necessidades individuais.
- ☐ Fóruns de discussão.
- ☐ Questionário, ao final de cada módulo estudado.
- ☐ Videoconferência
- ☐ Acessibilidade para dispositivos móveis.
- ☐ Suporte acadêmico.