

PLANO DE ENSINO**CURSO:** LICENCIATURA EM PEDAGOGIA**DISCIPLINA:** Educação Inclusiva- Teoria e Prática**CARGA HORÁRIA:** 60h**PROFESSORA:** Thayane Freitas**I. EMENTA**

Educação Especial e Educação Inclusiva no Brasil. Formação de professores para a Educação Inclusiva. Atendimento Educacional Especializado. Público- Alvo da Educação Especial. Altas habilidades e superdotação. Hiperatividade. Transtorno do Espectro Autista. O currículo inclusivo. A inclusão escolar em na sala de aula regular. Reflexões sobre a Pedagogia Inclusiva. Políticas de ação afirmativa. Inclusão social.

II. OBJETIVO GERAL

- Conhecer a história da Educação Especial e Inclusiva no Brasil, assim como a formação de professores para atuação com os alunos na perspectiva inclusiva.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender a Educação Inclusiva no processo escolar;
- Entender a diferença de paradigmas educacionais voltados para a Educação Especial na perspectiva inclusiva;
- Relacionar o trabalho do Atendimento Educacional Especializado- AEE como colaborativo no processo inclusivo;
- Discutir a formação de professores em meio a pluralidade cultural e a inclusão escolar.

IV. CONTEÚDOS

O conteúdo da disciplina será apresentado em 3 unidades:

Unidade 1 -Histórico da Educação Inclusiva e Educação Especial no Brasil

Unidade 2 -Inclusão Escolar

Unidade 3 -Diversidade e inclusão

V. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será trabalhado por meio do estudo dos materiais do curso

(e-book e videoaulas), e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso. O aproveitamento dos alunos na disciplina será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades, além da avaliação final.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Itens avaliativos	40%	Quiz I, Quiz II, Quiz III e Fórum;
Avaliação objetiva	50%	Avaliação de múltipla escolha;
Parecer Descritivo	10%	Realizado pelos tutores sobre o desempenho de cada aluno no Moodle, presença e participação.

VII. REFERÊNCIAS

CARVALHO, Rosita Edler. **Educação Inclusiva: Com os Pingos Nos "Is"**. Editora: MEDIAÇÃO, 2013.

MAZZOTTA, Marcos J. S. **Educação Especial No Brasil - História E Políticas Públicas**. São Paulo: editora Cortez. 2010.

SAMPAIO, Cristiane T. SAMPAIO, Sônia R. **Educação Inclusiva - O Professor Mediando para a Vida**. Bahia: editora Edufba. 2009.

COMPLEMENTAR

CUNHA, Eugênio. **Práticas Pedagógicas para Inclusão e Diversidade**. 3 ed. Editora: WAK, 2013.

MENENGUCI, Lilian Pereira. **Educação, Educação Especial, Inclusão e Arte: Para além do chão e dos muros da escola comum**. Editora: APPRIS 2013.

PACHECO, José. **Caminhos para a inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

RODRIGUES, David. **Inclusão e Educação - Doze Olhares Sobre Educação Inclusiva**. São Paulo: editora Summus. 2006.