

FACULDADE MALTA - LTDA

ALUNO(A)XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

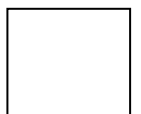
TEMA DO PROJETO: **A VIOLÊNCIA ESCOLAR**

TERESINA/2024

ALUNO (A)XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**AS MANIFESTAÇÕES DA VIOLÊNCIA ESCOLAR ENTRE OS ALUNOS DO 6º
AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE
TERESINA-PI**

Projeto de pesquisa apresentado á
Coordenação do Curso de Pedagogia da
Faculdade Malta, como requisito final de
conclusão da disciplina de TCC I.
Orientadora: Profª.Ma: Maria Fernanda da
Silva.



SUMÁRIO

1 TEMA.....	03
2 PROBLEMA.....	04
3 QUESTÕES NORTEADORAS.....	05
4 OBJETIVOS.....	06
4.1 Geral.....	07
4.2 Específicos.....	07
5 JUSTIFICATIVA.....	08
6 REFERENCIAL TEÓRICO.....	10
7 METODOLOGIA.....	20
8 CRONOGRAMA.....	21
REFERÊNCIAS.....	22

1 TEMA

A violência escolar

DELIMITAÇÃO:

As manifestações da violência escolar entre os alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental em uma escola pública de Teresina- PI

2 PROBLEMA

Como acontecem as manifestações da violência escolar entre os alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental?

3 QUESTÕES NORTEADORAS (A PARTIR DELAS ELABORE SEUS OBJETIVOS DE PESQUISA)

- 1) Quais as causas e conseqüências da violência entre os alunos no âmbito da escola?
- 2) Quais as principais manifestações de violência provocadas pelos alunos na escola?
- 3) Que tipos de violência escolar se manifestam na escola?
- 4) Como a escola busca resolver as questões de violência entre os alunos em sala de aula?

4 OBJETIVOS (A PARTIR DELES ELABORES SEU REFERENCIAL TEÓRICO COM TITULOS E SUB-TÍTULOS

4.1 Geral

- Analisar as manifestações das violências ocorridas entre os alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental na escola

4.2 Específicos

- Compreender as causas e consequências da violência entre os alunos no âmbito da escola;
- Investigar a existência de projetos educativos desenvolvidos pela escola no combate à violência;
- Identificar os indicadores de combate à violência entre alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental no ambiente escolar, a partir do projeto político pedagógico;
- Conhecer os tipos de violência escolar ocorridas entre os alunos na escola

5 JUSTIFICATIVA

A violência na escola vem sendo pesquisada e discutida por educadores e a sociedade em geral, há algumas décadas. Contudo, aos poucos os estudos demonstraram que a violência escolar não é algo apenas produzido fora da escola, mas também no seu interior, pelos próprios sujeitos que nela freqüentam.

A violência é compreendida como uma manifestação histórica e social, de múltiplas e complexas faces, que interage com o ambiente cultural da escola, interferindo de forma brusca no processo de ensino-aprendizagem.

A escolha do tema se deu pela inquietação pessoal de se observar a crescente violência manifestada pelos alunos dentro do ambiente escolar. Nesta perspectiva esta pesquisa se justifica pela necessidade de se compreender o problema da violência ocasionada na escola, por considerar um tema muito relevante na atualidade.

2 REFERENCIAL TEÓRICO/somente como modelo ilustrativo)

Nas últimas décadas, o problema da violência tem sido bastante questionado no ambiente escolar, no entanto, apesar do grande interesse da escola, da mídia e da sociedade em geral, em buscar alternativas para resolver as questões referentes as relações entre violência e educação na escola, percebe-se que este é um problema que vem se agravando a cada dia, e que a escola tem se tornado um território para diversas modalidades de violência.

Nesta perspectiva, concordamos com Candau (1994, p. 14), quando diz:

A violência na escola não pode ser analisada como um fenômeno isolado. Ela é parte de um processo mais amplo, que vai além da escola, pois implica uma série de fatores que dizem respeito ao contexto social como um todo.

Para tanto, a violência ainda é uma prática bastante presente na escola, embora esta seja a instituição social de maior significância, depois da família, sendo responsável pelo desenvolvimento pessoal e sociocultural do indivíduo, bem como na formação da sua identidade, percebe-se que prevalece é uma escola de classes desigual quanto ao que ensina, no que diz respeito às relações que nela se dão e as diferenças socioeconômicas e culturais entre as áreas onde se encontram.

De acordo com Abramovay e Rua (2002), o sistema educacional tem sido acometido por problemas como a falta de segurança, a indisciplina, os conflitos e à eclosão de várias modalidades de violência; dentre tantas as mais freqüentes são: ameaças, brigas, depredações, roubos, tiroteios e uso de drogas.

Neste contexto, compreendemos que estas manifestações de violência afeta direta e indiretamente à todos que fazem parte do contexto escolar, além de impedir que a escola cumpra com sua função social, que é a de formar cidadãos críticos.

Conforme ainda Abramovay, Rua (2002), a violência no ambiente escolar causa impactos significativos como: a transformação da escola em um ambiente mais pesado, o estímulo em faltar às aulas, a baixa qualidade da aula, nervosismo, revolta e falta de concentração.

Desse modo adota-se uma visão ampla do fenômeno de violência, considerando além do crime, dos atos que ameaçam a segurança, situações e

outros casos que não necessariamente ferem e matam, mas que têm um grande potencial de agressão e desestabilização do ambiente escolar. **AMPLIAR O**

REFERENCIAL

7 METODOLOGIA

OBS: (SOMENTE ILUSTRATIVO, CONSULTE DE ACORDO COM SEU PROJETO EM LIVROS DE METODOLOGIA CIENTÍFICA PARA FUNDAMENTAR E ELABORAR A SUA METODOLOGIA)

A presente pesquisa será orientada pela abordagem metodológica qualitativa, empregaremos simultaneamente estratégias de construção de dados que remetem a categorizações e análises interpretativas, como a técnica da observação livre....., como a aplicação de questionários para levantamento inicial do perfil dos professores pesquisados, bem como a realização de entrevistas semiestruturadas com os mesmos sujeitos.

Para a seleção dos interlocutores participantes da pesquisa serão utilizados 03 (três) critérios, como:

Quanto ao método e técnicas a serem empregadas Num segundo momento, a comparação de tais descrições, possam contribuir significativamente para explicar o fenômeno estudado.

As técnicas mais empregadas para a obtenção de dados, segundo Autor(ano), são....

8 CRONOGRAMA

ATIVIDADES	PERÍODO: 2024.1 (PRAZOS)					
	JUL 11 a 31	AGO 01 a 23	SET 01 a 30	OUT 01	NOV 19 a 22	DEZ 04
Elaboração do projeto de pesquisa	X	X				
Pesquisa bibliográfica	X	X	X			
Revisão de literatura	x	x	X	X		
Elaboração dos instrumentos de coleta de dados		X	X			
Aplicação dos instrumentos de pesquisa no campo empírico			X			
Coleta final de dados			x			
Estruturação e elaboração do relatório da pesquisa			X			
Análise de dados			X			
Conclusão da pesquisa e revisão do artigo final-TCC II				X		
Defesa do artigo (FORMAR BANCAS AVALIADORAS)					X	
Entrega do artigo pelo aluno com correções finais						X

**REFERÊNCIAS?modelo, FAÇA CONFORME AS NORMAS DE ABNT DE
REFERENCIAS, ORDEM ALFABÉTICA E VER TODAS CITAÇÕES DO
SEUTEXTO(AUTORES CONSULTADOS)**

ABRAMOVAY, Miriam; RUA, Maria das Graças. **Violência nas escolas**. Brasília: UNESCO, 2009.

SILVA, Nelson Pedro. **Ética, indisciplina & violência nas escolas** – Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2011.

**OBS: ESSES INSTRUMENTOS NÃO PRECISAM PARA O PROJETO INICIAL
SOMENTE VC IRAR ELABORAR PARA A PESQUISA 5**

**APÊNDICE A (Questionário aplicado aos professores) (ELABORE CONFORME
SEUS OBJETIVOS DO TCC)**

Dados de **Identificação:**

Nome do(a) professor(a): _____

Formação acadêmica: _____

Escola: _____ Tempo de serviço: _____

Nº de turmas: _____ A no do fundamental que atua: _____ C.H: _____

- 5) Como você analisa a questão da violência entre os alunos no ambiente escolar?
- 6) Quais as prováveis causas para a violência escolar?
- 7) Quais as principais manifestações de violência provocadas pelos alunos na escola?
- 8) Quais as conseqüências da violência no ambiente escolar?
- 9) Como você resolve as questões de violência que se manifestam em sala de aula?

APÊNDICE B
QUESTIONÁRIO APLICADO AO DIRETOR (ELABORE CONFORME SEUS
OBJETIVOS DO TCC)

• **Identificação:**

Nome do(a) professor(a): _____

Formação acadêmica: _____

Escola: _____ Tempo de serviço: _____

Nº de turmas: _____ Série que atua: _____ C.H: _____

- 1) Como você analisa a questão da violência no ambiente escolar?
- 2) Quais as prováveis causas para a violência escolar?
- 3) Quais as principais manifestações de violência provocadas pelos alunos na escola?
- 4) Quais as conseqüências da violência no ambiente escolar?
- 5) Como você resolve as questões de violência que se manifestam em sala de aula?

APÊNDICE C
QUESTIONÁRIO APLICADO AOS ALUNOS (ELABORE CONORME SEUS
OBJETIVOS DO TCC)

• **Identificação:**

Nome do aluno(a): _____

Série: _____ Turma: _____ Turno: _____

Escola: _____

- 1) O que você acha da sua escola?
- 2) Existe violência na sua escola? De que forma acontece?
- 3) Você já apanhou na escola?
- 4) Como é sua relação com os outros alunos da escola? E com os professores?