



MANUAL DE ESTÁGIO

NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA

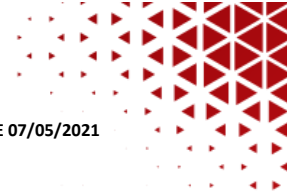
INSTITUCIONAL E HOSPITALAR

APRESENTAÇÃO

O presente Manual de Estágio da Faculdade MALTA, apresenta as orientações básicas para o desenvolvimento das atividades do estágio curricular supervisionado, assim como o conjunto de normas e princípios para a sua realização.

Enquanto documento de orientação para o corpo docente e discente, apresenta a sistemática do estágio com o propósito de contribuir para a qualidade do ensino de pós-graduação dos cursos de Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional e Hospitalar com carga horária destinada a atividade prática profissional em sua matriz curricular.

Estas orientações serão de fundamental importância para o desenvolvimento das atividades de estágio, uma vez que podem contribuir para o direcionamento, planejamento e operacionalização do estágio curricular de maneira efetiva para uma melhor construção do saber relacionado a atuação profissional.



1. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O Estágio Curricular Supervisionado é uma atividade de fundamental importância para a construção do saber relacionado a atuação profissional. A inclusão do Estágio Supervisionado no Curso de Pós-Graduação em nível de Especialização em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional e Hospitalar visa flexibilizar o desenvolvimento e a organização dos estudos, fortalecendo a autonomia intelectual no processo formativo, ao acesso das tecnologias de informação e comunicação.

O Estágio Curricular, de acordo com o parecer do CNE/CP 28/2001, a atuação supervisionada “é entendida como tempo de aprendizagem que, através de um período de permanência, alguém se demora em algum lugar ou ofício para aprender a prática do mesmo e depois poder exercer uma prática ou ofício”. [...] “Pelo exercício direto in loco, seja pela presença participativa em ambientes próprios de atividades daquela área profissional, sob a responsabilidade de um profissional já habilitado”.

É considerado Estágio Curricular as atividades de aprendizagem social, profissional e cultural, proporcionadas ao estudante pela participação em situações reais de vida e trabalho de seu meio, sendo realizada na comunidade em geral ou junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado, sob responsabilidade e coordenação da instituição de ensino.

O Estágio Curricular Supervisionado, integrante da estrutura curricular dos Cursos de Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional da Faculdade Faculdade MALTA, tem como finalidade facilitar, ao estudante, o estabelecimento de correlações entre os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação acadêmica e a vivência da realidade do cotidiano das Instituições onde o exercício de sua profissão é requerido. Compreendendo assim, como se constitui, como se define e organiza, como se processa a construção deste saber específico e como este se relaciona com os demais campos do saber.

A atuação supervisionada é uma atividade intrinsecamente articulada com a prática e com as atividades de trabalho acadêmico. Nesse sentido deve ser previsto tempo suficiente para a realização das atividades de planejamento, avaliação e intervenção nos diferentes espaços de atuação do neuropsicopedagogo. Por ser o momento da atuação supervisionada extremamente importante, é essencial que a instituição disponibilize os espaços para sua efetivação, por meio de convênios e parcerias com instituições.

Este manual tem como objetivo orientar o corpo docente e discente sobre o desenvolvimento das atividades do estágio, bem como apresentar as normas e princípios para sua realização com o intuito de alcançar a qualidade na produção em todas as etapas

do processo.

2. ESTRUTURAÇÃO E CARGA HORÁRIA DO ESTÁGIO

O Estágio Curricular Supervisionado está estruturado em tres etapas, com a carga horária total de **140h/a**. Estágio Supervisionado em Neuropsicopedagogia Institucional(60hs), Estágio Supervisionado em Neuropsicopedagogia Clínica (40hs) e Estágio Supervisionado Hospitalar (40hs). Logo, o Estágio Supervisionado terá um total de **140 (cento e quarenta)** horas de duração, 60 horas de observação / teoria, 40h de participação e 40h de regência e deverá ser realizado na área específica da Neuropsicopedagogia, integralizadas até o final do curso, quando oferecerá ao aluno matriculado, a vivência e prática na categoria de atendimento neuropsicopedagógico às crianças com dificuldades de aprendizagem.

Ao término do estágio de Neuropsicopedagogia Institucional o aluno deverá entregar um PROJETO DE INTERVENÇÃO INSTITUCIONAL, e no Estágio Clínico o aluno entregará o RELATÓRIO DE ESTÁGIO CLÍNICO.

O Estágio Supervisionado do Curso de Neuropsicopedagogia Clínica se baseia na aplicação dos pressupostos teórico-práticos adquiridos ao longo do Curso, no desempenhopedagógico por parte dos estagiários, capacitando-os à atuação competente, com habilidades desenvolvidas para o exercício de sua profissão.

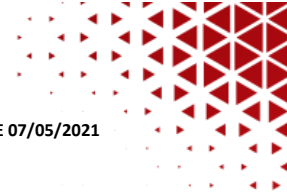
Objetivo Geral do Estágio Clínico e Institucional

O curso de Pós-Graduação Lato Sensu de Neuropsicopedagogia tem o objetivo principal de propiciar aos profissionais que lidam com a educação o domínio de conhecimentos e o desenvolvimento de competências para lidar com a prevenção, a análise, a intervenção e a superação das dificuldades que comprometem o processo educativo.

Das condições para a realização do Estágio Supervisionado

O orientador de estágio deverá promover encontros com os gestores e regentes de classe dos espaços onde serão realizados os estágios, para a exposição da organização, objetivos e dinâmica das atividades de estágio.

Atendimento Específico, atendendo as principais dificuldades que possam surgir na elaboração de propostas e intervenções pedagógicas durante o estagio. As ementas e a carga horária das disciplinas de estágio estão organizadas da seguinte forma:



2.1 ESTÁGIO ORIENTADO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL

Ementa: Disciplina da parte prática do currículo, destinada ao desenvolvimento de estágio orientado, possibilitando ao aluno estagiário a potencialização da aprendizagem através do contato com as instituições bem como a construção de uma proposta de intervenção neuropsicopedagógica institucional. O trabalho neuropsicopedagógico: atividades experimentais, diagnóstico e projeto de intervenção. Reflexão sobre o objeto de estudo da Neuropsicopedagogia institucional. A postura ética do estagiário e do profissional que atua na escola. Seleção de práticas metodológicas sistematizadas. O trabalho interdisciplinar. Delimitação do campo de trabalho. Caracterização institucional da escola, vista como um sistema dinâmico.

Carga horária: 60 horas.

Atividade obrigatória na área institucional.

Das Condições de Exequibilidade e orientações gerais para o Estágio de Neuropsicopedagogia Institucional:

Os campos de estágio poderão ser realizados em instituições de ensino, nas Escolas Públicas e Particulares, ONGs e empresas, que estejam devidamente convênida com a Faculdade MALTA.

Não é indicado que o estagiário realize o estágio em seu local de trabalho ou em locais onde atuam pessoas muito próximas.

Após a escolha do local de estágio, o aluno deverá entregar a ficha de identificação do local conforme (**Anexo I: FICHA DE IDENTIFICAÇÃO - Estágio de Neuropsicopedagogia Institucional**) a um dos supervisores de estágio e fazer a solicitação de sua carta de apresentação.

Objetivos do Estágio de Neuropsicopedagogia Institucional:

O Estágio de Neuropsicopedagogia Institucional visa:

- Realizar levantamento das necessidades de intervenção neuropsicopedagógica do local;
- Realizar avaliação/diagnóstico da situação (necessidade) levantada;

- Elaborar e apresentar um projeto de intervenção e/ou prevenção neuropsicopedagógica, em consonância com as necessidades do local de estágio e apresentá-lo mesmo.

Não será solicitada, por parte da Faculdade MALTA, a implantação do projeto. Caso o estagiário seja convidado por parte da Instituição a implantar o projeto depois de concluído a pós graduação, deverá fazê-lo em comum acordo com o local de estágio, se responsabilizando pelo mesmo.

Etapa I

Apresentação no local de estágio.

O aluno deverá apresentar-se no local de estágio com um mínimo de 30 dias antes de iniciar suas atividades práticas, seguindo as seguintes orientações:

1. Levar a carta de apresentação (em duas vias) até o local de estágio.
2. O estagiário deve solicitar ao dirigente do local de estágio a indicação de um profissional, ligado ao setor onde irá desenvolver suas atividades práticas, que possa dar suporte e acompanhar o estagiário em suas atividades.
3. O representante legal da Instituição deverá assinar e carimbar uma via da carta de apresentação que será devolvida para o supervisor de estágio.
4. Apresentar para a Instituição a proposta de trabalho a ser desenvolvida durante o estágio.
5. Estabelecer, juntamente com a Instituição, as datas e horários para o início das atividades práticas (informar aos supervisores por escrito).

Etapa II

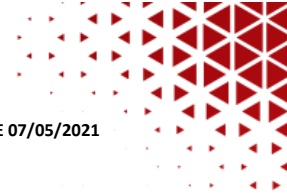
Início das atividades de estágio:

1. Coleta de dados sobre a Instituição. Apresentar-se no local de estágio com o objetivo de conhecer a Instituição e levantar as demandas psicopedagógicas do local.
2. Levantar situações/problemas que possam nortear o projeto a ser elaborado.
3. Delimitação de temas para o projeto de intervenção.

Etapa III

Diagnóstico da demanda do local

1. Definição dos instrumentos a serem utilizados para o diagnóstico.
2. Elaboração do cronograma (datas) para aplicação dos instrumentos.
3. Fornecer para o local de estágio, o cronograma (datas, horários, atividades e



público envolvido) das atividades práticas.

4. Aplicação dos instrumentos no local de estágio.
5. Levantamento dos resultados e elaboração das hipóteses diagnósticas.

Etapa IV

1. Iniciar elaboração do projeto de prevenção e/ou intervenção psicopedagógicoinstitucional (conforme roteiro que será apresentado em aula)
2. Promover os ajustes necessários ao projeto.
3. Finalização do projeto.
4. Finalização e apresentação do projeto para o local de estágio

2.2 ESTÁGIO ORIENTADO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA

Ementa: Disciplina da parte prática do currículo, destinada ao desenvolvimento de estágio orientado, possibilitando ao aluno estagiário a potencialização da aprendizagem através da realização de atendimento psicopedagógico clínico: observação, diagnóstico e proposta de intervenção. Atividades experimentais realizadas pelo corpo discente. Reflexão sobre o objeto de estudo da Neuropsicopedagogia aplicada à clínica. A postura ética do estagiário e do profissional que atua na clínica psicopedagógica. Seleção de práticas metodológicas sistematizadas. O trabalho interdisciplinar. Delimitação do campo de trabalho.

Carga horária: 40 horas.

Atividade obrigatória na área clínica.

Objetivos do Estágio Neuropsicopedagogia Clínica:

O Estágio de Neuropsicopedagogia Clínica visa:

- Incentivar a reflexão sobre as estratégias de atendimento aos estudantes com dificuldades de aprendizagem a fim de proporcionar orientações e instrumentos que sejam capazes de modificar o conflito estabelecido.
- Realizar observações acuradas das diferentes realidades e de propostas inovadoras capazes de promover conhecimento e proposição de novas teorias que conjuguem prática e fundamentação consistentes;

- Desenvolver reflexão criteriosa acerca das problemáticas encontradas no período de realização de estágio, sendo assim, poderá municiar-se de estratégias próprias para a elaboração de planos e ações com a finalidade de enfrentar, a contento, as dificuldades na realização deste estágio;
- Identificar a função e atribuição de todos os elementos envolvidos no processo de estágio;
- Acompanhar, sempre que possível, as intervenções de atendimentos desenvolvidos no estabelecimento;
- Registrar, em todos os instantes, as etapas superadas no estágio e conseguir refletir sobre estas etapas de sorte a aprimorar seus conhecimentos;
- Elaboração de relatório final para a apreciação do orientador de estágio do curso de pós-graduação.

Das Condições de Exequibilidade e orientações gerais para o Estágio de Neuropsicopedagogia Clínica:

Os campos de estágio clínico poderá ser realizado em ONGs, hospitais e clínicas de atendimento psicopedagógico, que esteja devidamente convênida com a Faculdade MALTA.

Não é indicado que o estagiário realize o estágio em seu local de trabalho ou em locais onde atuam pessoas muito próximas.

Após a escolha do local de estágio, o aluno deverá entregar a ficha de identificação do local conforme (**ANEXO I: FICHA DE IDENTIFICAÇÃO - Estágio de Neuropsicopedagogia Clínica**) a um dos supervisores de estágio e fazer a solicitação de sua carta de apresentação.

Proposta de trabalho:

O (a) estagiário (a) fará Avaliação Neuropsicopedagógica de um paciente;

O compromisso do estagiário será de **avaliação e diagnóstico neuropsicopedagógico** de um paciente e o encaminhamento para provável tratamento.

Etapa I

Apresentação no local de estágio.

- Apresentar-se no local de estágio com um mínimo de 30 dias antes de iniciar suas atividades práticas.
- Preencher a carta de apresentação, em duas vias, levar no local de estágio.
- Solicitar a Direção do local de estágio a indicação de uma sala para o atendimento psicopedagógico. O material utilizado nas sessões deverá ser fornecido pelo estagiário (folhas, lápis, testes, jogos).
- Estabelecer, juntamente com a Instituição, uma pessoa que necessite de avaliação psicopedagógica, combinar as datas e horários para o início das atividades práticas (Anamnese, sessões de avaliação, diagnóstico e devolução).

Etapa II

- Anamnese, (sigilo) e Definição dos prováveis instrumentos a serem utilizados na avaliação.

Etapa III

- Início das avaliações:
- Sessões com o paciente.
- Relatar por escrito cada uma das sessões: de avaliação e de supervisão.
- Elaborar referencial teórico que corrobore com as avaliações.

Etapa IV

- Fazer o levantamento dos resultados e das hipóteses diagnósticas;
- Elaborar o parecer psicopedagógico e devolução (família, escola, encaminhamento).
- Elaborar o Relatório Final de Estágio (conforme **ANEXO 3**).
- Finalização e entrega do Relatório.

3 DIREITOS E DEVERES DO ESTAGIÁRIO

Para o bom andamento das atividades de estágio, o estagiário deve atentar-se para assegurar os direitos e cumprir os deveres previstos na Legislação em vigor e no Regimento da Faculdade MALTA.

DIREITOS

- Ser previamente informado sobre o Regulamento de Estágio Supervisionado, de sua programação e de eventuais modificações.
- Ser ofertado um Professor Orientador de Estágio;

DEVERES

- Conhecer e cumprir as orientações deste manual.
- Apresentar a Faculdade MALTA o plano de trabalho, os relatórios parciais e o relatório final das atividades desenvolvidas, dentro do calendário estabelecido;
- Solicitar e cumprir as determinações do orientador de campo e respeitar as normas vigentes no local de estágio.
- Ter postura ética no desenvolvimento do estágio – ser responsável e se dedicar com compromisso em todas as etapas do estágio, manter sigilo sobre conteúdos de documentos e informações confidenciais, conservar documentos e materiais diversos da instituição, etc.
- Comunicar previamente qualquer dificuldade no comparecimento as atividades no local do estágio.
- Estar regularmente matriculado no curso de pós graduação.
- Receber e tomar ciência de todas as normas reguladoras que se refiram direta ou indiretamente ao estágio supervisionado.
- Tomar conhecimento das normas gerais do local onde irá realizar o estágio e respeitá-las, devendo também observar as normas da instituição e cumpri-las de acordo como local escolhido.
- Cumprir o horário estabelecido, observando sempre a pontualidade.
- Tratar com cortesia todas as pessoas relacionadas à Instituição onde realiza o estágio e usar de discrição sobre qualquer informação confidencial de que tenha conhecimento durante o período de realização do estágio.

- Responsabilizar-se sobre o material que lhe for confirmado.
- Comunicar e justificar com antecedência suas ausências nas atividades programadas.

Apresentar frequentemente fichas de registro de atividades e relatório sobre as atividades desenvolvidas durante o estágio, para análise e orientação adequadas.

- Entregar todo o material de estágio nos prazos previstos. Cumprir individualmente seu programa de estágio. Não rasurar os documentos referentes aos estágios.

- Documentar devidamente as diversas atividades desenvolvidas durante as quarenta e cinco horas de estágio.

4. AVALIAÇÃO

Com o intuito de contribuir para a formação profissional do estudante busca-se através do processo avaliativo favorecer o amadurecimento cognitivo, afetivo e social na aprendizagem relacionada a atuação da profissão.

O acompanhamento do desempenho e aproveitamento do estagiário, relacionado a todas as atividades desenvolvidas será responsabilidade do professor orientador do estágio, referente às atividades práticas desenvolvidas pelo estagiário. Para tanto, deverão estar contempladas nas atividades o proposto nos respectivo programa da disciplina.

O Estágio Supervisionado será avaliado em todas as suas etapas: planejamento, execução/efetivação do plano ou projeto de estágio, relatórios parciais e relatório final.

As atividades do estágio supervisionado serão avaliadas pelo professor do instituto de acordo com os seguintes critérios de avaliação: frequência, participação, desenvolvimento e desempenho nas atividades de planejamento e execução do plano ou projeto de estágio; auto avaliação; correção do relatório.

Será considerado aprovado nas disciplinas de estágio o acadêmico que obtiver média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) e alcançar o mínimo de frequência igual a 75% das aulas constantes na carga horária curricular e 100% de frequência nas atividades práticas do estágio.

O cumprimento integral da carga horária proposta de **140** (cento e quarenta) horas, resultante das avaliações que dizem respeito às atividades teórico-práticas previstas no programa da disciplina. O aluno somente estará aprovado, se o relatório apresentado, estiver satisfatório, se insatisfatório deverá refazer-lo de acordo com as orientações e procedimentos fornecidos nas **ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO DE NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL**.

No processo de avaliação serão considerados:

- Trabalhos realizados no âmbito das disciplinas do Currículo na Instituição de Ensino Superior;
- Relatórios com apreciação pessoal das várias atividades de estágio e síntese da situação vivenciada;
- Documentos com boa apresentação, linguagem correta, conteúdo e contribuição pessoal;
- Fichas completas (os espaços em branco devem ser anulados);
- Outros dados serão fornecidos aos alunos pelos professores responsáveis

Exame e/ou Recuperação

Não haverá realização de exames de recuperação para o aluno que não conseguir aprovação do Estágio Supervisionado, devendo o mesmo, em tais circunstâncias, refazer todo o processo.

5. RELATÓRIO DE ESTÁGIO

A conclusão das atividades do Estágio Curricular Supervisionado em Neuropsicopedagogia Institucional deverá ser entregue em forma de PROJETO DE INTERVENÇÃO e da Neuropsicopedagogia Clínica deverá ser entregue na modalidade de RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO.

O Relatório Final deverá conter todas as informações pertinentes ao que foi realizado no período do estágio, desde a elaboração do plano e revisão bibliográfica até o resultado dos trabalhos práticos e atividades de campo, com a devida observação do professor orientador a respeito dos resultados apresentados, assim como análise crítica e reflexiva por parte do estagiário com a devida articulação teórico-prática.

O relatório teórico-prático sobre as atividades de estágio, correspondentes à disciplina: Estágio Supervisionado em Neuropsicopedagogia Clínica e Institucional deverá ser entregue no prazo estabelecido no cronograma de atividades, elaborado pelo professor orientador.

IMPORTANTE

Os Relatórios idênticos serão anulados.

- Não pode haver rasuras nos documentos e a letra precisa ser clara e legível.
- Os documentos referentes ao Estágio que não atenderem aos requisitos preestabelecidos não serão aceitos.
- Os relatórios de estágios deverão ser entregues somente ao professor Supervisor de Estágio.
- Casos especiais serão analisados pelos respectivos professores supervisores de estágio e resolvidos em conjunto com Coordenação do Curso.
- Documentos a serem apresentados à Faculdade no início do Estágio.
- Credenciamento – Formulário de solicitação de estágio, com a autorização da Direção da Unidade Escolar para a realização de estágio pelo aluno (anexo).
- Documentos a serem apresentados pelo aluno no decorrer do Estágio.
- Formulário de Controle de Estágio/Fichas de Registro de atividades, devidamente preenchido em seus campos, sempre que solicitado pelo professor supervisor, conforme cronograma e Plano de Estágio (anexo).
- Estudos e/ou resenhas orientadas, sempre que solicitado pelo professor, no que tange às considerações teóricas para a elaboração do Projeto de Estágio, conforme cronograma e Plano de Estágio, previamente definidos.

➤ **Documentos apresentados pelo aluno ao término do Estágio**

- Credenciamento;
- Planilha de Atividades;
- Relatório final (Sistematização do Relatório e Considerações finais);
- Protocolo de Entrega.

5.1 NORMAS E ESTRUTURA

O relatório Final de Estágio deve atender as Normas da ABNT – Associação Brasileira de Norma Técnicas – referentes a trabalho acadêmico quanto a formatação e estruturação.

A ABNT é responsável pela normalização da documentação de produções acadêmicas.

Formatação:

O relatório final de estágio supervisionado deve ser apresentado da seguinte forma: encadernado em espiral.

Espaçamento: 1,5 para o texto geral.

Espaçamento simples - deve ser usado apenas em citações longas (mais de três linhas), tabelas longas, notas de rodapé, notas de fim de texto, títulos com mais de uma linha, nas referências e divisões secundárias do sumário.

Parágrafo: todo parágrafo deve ser iniciado a 2 cm da margem esquerda.

Margens / Numeração das páginas

* As margens devem ter as seguintes dimensões: Superior: 3 cm

Inferior: 2 cm

Esquerda: 3 cm

Direita: 2 cm

* Numeração das páginas:

Obs.: a contagem das páginas começa a partir da folha de rosto, entretanto a numeração arábica aparece na primeira folha textual (introdução) de maneira progressiva.

Início da página Alinhada à Direita

Papel / Fonte (tipo e tamanho)

* Papel: Tamanho: A4 (210 x 297 mm) Cor: Branca

* Alinhamento: Justificado

* Fonte:

Texto: Tamanho: 12, Tipo: Times New Roman Estilo: Normal Títulos: Tamanho: 14 em Negrito

Estruturação:

A estrutura básica do relatório final do estágio supervisionado poderá ser adaptado por parte do estudante e de seu supervisor de campo, em função da especificidade do tema abordado e da área de atuação.

A referência adotada, contudo, não deverá deixar de mencionar os seguintes itens e ordem:



- **Elementos pré-textuais**

Capa: Nome da instituição, nome do autor(es), título, local e ano.

Folha de Rosto: nome do autor(es), título, natureza (trabalho para avaliação), objetivo (aprovação da disciplina), nome da instituição, nome do professor orientador, locale ano.

Sumário: indicação das partes do trabalho com a respectiva numeração da página.

Elementos pré-textuais não fazem parte do sumário. A palavra aparece centralizada.

Listas: só deve aparecer caso sejam utilizadas ilustrações, tabelas, abreviaturas esiglas, anexos, etc.

- **Elementos textuais**

Introdução: apresenta uma visão geral do relatório, através de um parágrafo onde conste o objetivo do estágio; registrar nome, endereço e telefone da instituição escolhida paraestágio, assim como o nome do responsável pela assinatura da ficha de registro de estágio (Anexo 2).

Caracterização da Instituição (para o estágio na área Institucional):

identificação do estagiário e da instituição (nome, diretor, localização, etc.), histórico da instituição, missão, objetivo, proposta pedagógica e política da instituição, informações gerais sobre os serviços oferecidos, infraestrutura, etc.

Desenvolvimento – Plano de Estágio: Esse é o momento de apresentar o Plano deEstágio: proposta elaborada para operacionalização do estágio e relacionar os registros em ordem cronológica da atividades desenvolvidas; apresentar e especificar as facilidades e dificuldades durante o processo de estágio e descrever os tipos de atividades desenvolvidas e as novas experiências adquiridas em sua formação.

Resultados e Discussões - Execução do Estágio: resultado dos trabalhos práticoe atividades de campo, reflexões teóricas e práticas, análise crítica do desenvolvimento do estágio.

Conclusão: considerações finais realizando o fechamento dos aspectos discutidos norelatório. Descrever como se valeu dos conhecimentos adquiridos no estágio, deve-se apresentar solução para os casos se porventura a tenha encontrado e justifica-la, de acordocom o que foi estudado nas aulas teóricas do curso e apresentar a bibliografia consultada durante o estágio.

- Elementos pós-textuais
- Referências (obrigatório)
- Apêndices (obrigatório)
- Anexos (opcional)

6. DA NÃO ENTREGA DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO.

No caso do aluno não entregar o relatório de estágio na data prevista, terá até o dia da apresentação do TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) para a entrega do mesmo. O aluno deverá efetuar o pagamento de uma taxa correspondente ao valor R\$ 50,00 (cinquenta reais) a título de hora/aula para a professora responsável para correção.

Das Disposições Finais

O estágio **não** implicará em vínculo empregatício, de espécie alguma, com a instituição objeto do estágio e o aluno.

Os casos e situações especiais, aqui não enquadrados, devem ser levados ao Professor Orientador pelo Estágio Supervisionado, para análise e, quando for o caso, ao Coordenador de Curso.

Este Regulamento passa a ter vigência a partir da data de aprovação do curso de Pós-Graduação em Nível de Especialização em Neuropsicopedagogia Clínica.

Anexos

- **Ficha de Encaminhamento para Estágio (Anexo 3)**

Deverá ser preenchida ou impressa com os dados do aluno (a) e assinada pelo professor supervisor/orientador de Estágio e pelo Coordenador de Curso e pelo , para posteriormente ser entregue ao responsável da instituição na qual o aluno realizará o estágio.

- **Ficha de Registro de Atividade (Anexo 2)**

Anexá-la(s) ao relatório final do estágio. Caso seja necessário, o aluno (a) poderá utilizar mais de uma ficha de registro de atividades, no entanto, todas deverão ser assinadas pelo responsável pela instituição, pelo professor supervisor/orientador de Estágio, pelo responsável pela Instituição e pelo Coordenador de Curso.

- **Ficha de Identificação para Estágio (Anexo 1)**

Deverá ser preenchida ou impressa com os dados do aluno (a), da Instituição e deverá ser assinada pelo aluno, para posteriormente ser anexado ao Relatório de Estágio.

- Todos os documentos do estágio (relatório e anexos) deverão ser entregues em envelope A4, contendo nome do aluno (a), RA, curso e polo. Entregar os mesmos ao gestor do polo, que os encaminhará à coordenação pedagógica de pós-graduação.

7. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei n. 6.494** de 07 de dezembro de 1977.

_____. **Decreto n. 87.947** de 18 de agosto de 1982.

FERNANDÉZ, Alicia. **A inteligência aprisionada: abordagem psicopedagógica clinicada criança e de sua família**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

BEAUCLAIR, J. **Neuropsicopedagogia: inserções no presente, utopias e desejos futuros**. Rio de Janeiro: Essence All, 2014.

PAIN, Sara. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. Revisão técnica José Cerchi Fusari. São Paulo: Cortez, 2004. (Coleção docência em formação).

RAQUEL ARAUJO, Do Valda Silva, et, al. Papel das Sinapses Elétricas em Crises Epilépticas. ***Journal of Epilepsy and Clinical Neurophysiology***, 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/jecn/v16n4/06.pdf> Acesso em 21/mai/2019.

SBNPp. **Código de Ética Técnico Profissional da Neuropsicopedagogia**. 2016
Disponível online em: www.sbnpp.com.br Acesso em 15/mai/2019.

TABAQUIM, Maria L. M. **Avaliação Neuropsicológica nos Distúrbios de Aprendizagem**. In Distúrbio de aprendizagem: proposta de avaliação interdisciplinar. Org. Sylvia Maria Ciasca. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

VISCA, Jorge. **Clínica Psicopedagógica: epistemologia convergente**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.

ANEXOS

ANEXO 1 - Estágio de Neuropsicopedagogia

FICHA DE IDENTIFICAÇÃO

DADOS DO ESTAGIÁRIO:

Nome: _____

Graduação: _____

Telefone: _____

E-mail: _____

DADOS DO LOCAL DE ESTÁGIO:

Instituição: _____

Endereço: _____ nº: _____

Município: _____ Bairro: _____

CEP: _____ Telefone: _____

E-mail: _____

Nome do dirigente/ responsável: _____

Contato (tel, e-mail...): _____

Setor em que será realizado o estágio: _____

Profissional que irá acompanhar o estagiário: _____

Cargo/função: _____

Contato (tel, e-mail): _____

Data de início do estágio: _____

- Caracterização/descrição do local de estágio: *(deve ser preenchido pelo estagiário)*:

Assinatura do Estagiário

Avenida Barão de Gurguéia, 3333 B – Vermelha – Teresina - Piauí

ANEXO 2 - ESTÁGIO DE NEUROPSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL

FICHA DE REGISTRO DE ESTÁGIO/ATIVIDADES

Nome do estagiário: _____

Professor supervisor: _____

Local de estágio: _____

Profissional responsável local: _____

Data	Carga Horária	Atividade Realizada	Rubrica Estagiário	Rubrica Supervisor de Campo

Assinatura do (a) estagiário (a)

Assinatura e Carimbo do (a) Diretor (a) da Escola

Assinatura da professora de Estágio Supervisionado

Assinatura do Coordenador de Curso- FAEVE

03 ANEXO – ETÁGIO DE NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA – FICHA DE REGISTRO DE ESTÁGIO / ATIVIDADES

Nome do Aluno (a):	
Instituição:	
Endereço:	Telef.: ()

Atividades Realizadas	Data	Horário		Total Dia	Rubrica do Responsável Instituição
		Entrada	Saída		
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				
	/				

Data ____ / ____ /20 ____

Carga horária total - ____h

Ass. Aluno/ Estagiário

Ass. Profº. Supervisor de Estágio
Nome – CPF

Ass. Coordenação de Curso - MALTA
Nome – CPF

