

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	NEUROPSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, CLÍNICA E HOSPITALAR
Disciplina:	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA
Turma	Espaço editável

Ano Letivo:	
Semestre	Espaço editável
Turno:	Espaço editável
Carga Horária:	40H
Nome do Professor:	

II – EMENTA
Disciplina prática destinada ao desenvolvimento de habilidades de avaliação, diagnóstico e intervenção neuropsicopedagógica em ambiente clínico. Inclui observação e realização de atendimentos clínicos supervisionados, construção de hipóteses diagnósticas e elaboração de planos de intervenção para indivíduos com dificuldades de aprendizagem e outros transtornos. Enfatiza a postura ética e a reflexão crítica sobre a prática clínica.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar ao aluno a oportunidade de vivenciar a prática clínica em neuropsicopedagogia, desenvolvendo competências para a avaliação, diagnóstico e intervenção de dificuldades de aprendizagem e comportamento. • Aplicar instrumentos de avaliação neuropsicopedagógica para a construção de um perfil cognitivo e comportamental do paciente. • Desenvolver habilidades na elaboração de planos de intervenção personalizados. • Promover a integração entre teoria e prática no atendimento clínico. • Refletir criticamente sobre os resultados das intervenções realizadas. • Utilizar práticas e condutas éticas no atendimento clínico.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none"> • Observação e prática clínica supervisionada. • Análise de casos e elaboração de relatórios. • Discussão de casos clínicos em grupo. • Supervisão individual e coletiva.

- Elaboração de planos de intervenção e estratégias terapêuticas.

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução ao Estágio Clínico:

- Objetivos e normas do estágio.
- Postura ética e profissional na prática clínica.

Avaliação Neuropsicopedagógica:

- Anamnese e coleta de dados.
- Aplicação de instrumentos e testes específicos.
- Análise dos resultados e construção de hipóteses diagnósticas.

Planejamento de Intervenção:

- Elaboração de planos de intervenção baseados nas necessidades do paciente.
- Definição de objetivos, estratégias e cronograma de atendimento.

Intervenção Neuropsicopedagógica:

- Execução das intervenções planejadas.
- Técnicas de intervenção para dificuldades de aprendizagem, transtornos comportamentais e emocionais.
- Monitoramento e ajustes no plano de intervenção.

Acompanhamento e Reavaliação:

- Reavaliação dos resultados obtidos.
- Adequação das estratégias interventivas.
- Elaboração do relatório final de estágio.

VI - AVALIAÇÃO

Plano de Avaliação e Intervenção:

- Desenvolvimento de um plano de intervenção detalhado com base na avaliação realizada.

Execução das Intervenções:

- Implementação prática das intervenções planejadas.

Relatório Final de Estágio:

- Relatório escrito com descrição do caso, intervenções realizadas e resultados obtidos.

Participação e Comprometimento:

- Engajamento nas atividades práticas e teóricas, participação nas supervisões e discussões de casos.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Manual de Estágio da Instituição CREDENCIADA PELA PORTARIA Nº 245 - PUBLICADA NO D.O.U. DE 27/04/2021

CURSO DE PEDAGOGIA EAD AUTORIZADO PELA PORTARIA Nº 426 - PUBLICADA NO D.O.U. DE 07/05/2021

SOCIEDADE BRASILEIRA DE NEUROPSICOPEDAGOGIA (SBNPp). Resolução SBNPp nº 05, de 12 de abril de 2021. Dispõe sobre o Código de Ética Técnico Profissional da Neuropsicopedagogia e suas alterações. Altera as Resoluções 03/2014 e 04/2020.

VI.I – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA

Pós-graduação em Psicopedagogia (SLIDE), Ano de Publicação: Ano desconhecido, Autor: desconhecido

Assinatura do(a) Professor(a)

Coordenador(a) do Curso