**NOME DA FACULDADE**

**NOME DO CURSO**

**NOME DO ALUNO(A)**

**TÍTULO DO ARTIGO**

**CIDADE**

**ANO**

**NOME DO ALUNO(A)**

**TÍTULO DO ARTIGO**

Artigo apresentado ao Curso de Especialização em Nome do Curso da faculdade x como requisito parcial para a obtenção do título de Especialista em Nome do Curso.

Orientador(a): Prof.ª. Ma/Me. Nome do(a)

Artigo aprovado em \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prof. (a). Me/Ma.  Nome do(a) Orientador(a)

Orientador(a)

INSTITUIÇÃO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1º Examinador

INSTITUIÇÃO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordenador(a) do Curso Prof.

INSTITUIÇÃO

CIDADE

ANO

TÍTULO

Autor[[1]](#footnote-1)

Autor[[2]](#footnote-2)

Orientadora[[3]](#footnote-3)

**RESUMO**: Contextualização, objetivo da pesquisa. metodologia. breve conclusão. (até 300 palavras, espaçamento simples)

**Palavras chave**: até 3. separadas por ponto.

**INTRODUÇÃO (em média 2 laudas está bom)**

Contextualização.

objetivos da pesquisa

metodologia

apresentar estrutura do trabalho.

**2 REVISÃO SISTEMÁTICA/ OU FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA (PODE FAZER DE UMA FORMA, OU DE OUTRA, NÃO AS DUAS – PRIMEIRO O EXEMPLO DO MODELO REVISÃO SISTEMÁTICA)**

**Primeiro** se elabora uma pergunta de pesquisa, bem delimitada: (EXEMPLO: buscamos saber **as contribuições da prática da leitura na educação de jovens e adultos-EJA.)**

**Em seguida** foram reunidos e analisados estudos primários de forma exploratória, que consistem em artigos encontrados através da plataforma **Google Scholar (Google Acadêmico)**, por meio dos filtros: (EXEMPLO: “Importância da leitura na EJA”, “Leitura como recurso pedagógico na educação”, NO CASO VOCÊ VAI PESQUISAR AS SUAS PALAVRAS CHAVE).

Os critérios de inclusão foram textos relevantes com data de publicação dos anos 2015 a 2022, publicados por completo em periódicos; os de exclusão foram textos incompletos, textos que não são de autores brasileiros (já que o objetivo da pesquisa é uma análise das produções no Brasil. Foram selecionados três (3) textos.

A **terceira etapa** consiste na coleta de dados, selecionando os textos que vão ser utilizados. Estes serão analisados através de um instrumental específico. Após essa seleção, **a quarta etapa** consiste em uma análise crítica dos textos. A **quinta** e última etapa é composta pela discussão dos dados obtidos, relacionando aquilo que foi encontrado na revisão de literatura, se utilizando dos conhecimentos adquiridos durante o curso de especialização (NOME DA ESPECIALIZAÇÃO).

O método de revisão sistemática foi escolhido por conta da eficiência em reunir dados que foram previamente coletados por outros pesquisadores, sendo assim uma forma de alcançar experiências práticas de terceiros e não somente a parte teórica com a revisão bibliográfica.

O instrumental de análise de dados existe em forma de tabelas, com as seguintes informações: **referência/autor, ano de publicação, tipo de estudo/metodologia, objetivo e resultado.**

**TABELA 1 - AUTOR, TÍTULO, OBJETIVOS, ANO DE PUBLICAÇÃO E REFERÊNCIA.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTOR** | **TÍTULO** | **OBJETIVO** | **ANO** | **REFERÊNCIA** |
| Monyque Kelly Moura Silva; Adriana Cavalcanti dos Santos | DIDÁTICA DA LEITURA NA EJA: O QUE AINDA REVELAM AS PRÁTICASESCOLARES? | Discorrer sobre a didática da leitura na Educação de Jovens eAdultos (EJA), e sua implicação na formação do sujeito leitor, com base em eventos deleituras observadas em contexto escolar. | 2018 | SILVA, SANTOS (2018).EXEMPLO: EXCLUIR  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Fonte**: Elaboração própria (2022).

**TABELA 2 - TÍTULO, METODOLOGIA, RESULTADOS E CONCLUSÃO.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTORES** | **METODOLOGIA** | **RESULTADO** | **CONCLUSÃO** |
| Monyque Kelly Moura Silva; Adriana Cavalcanti dos Santos | desenvolveu-se uma pesquisaqualitativa do tipo estudo de caso  |  Os resultados mostraram que, nos encaminhamentos didáticos adotados pela professora, os textos selecionados foram lidos, pelos alunos, a partir da mediação das mesmas estratégias de leitura (SOLÉ, 1998).  | Didaticamente, a professora demonstrou dificuldade em encaminhar práticas de leitura mais significativas e emancipatórias (FREIRE, 1987; 1989; 1996), de modo que em alguns eventos de aula, escolheu e propôs a leitura de textos que se distanciaram dos textos que circulam nas práticas sociais dos alunos.  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Fonte**: Elaboração própria (2022).

Aqui é a análise dos textos. Falar sobre as principais discussões dos autores selecionados, comentar sobre a metodologia utilizada por eles, os resultados, ou seja, interpretar a informação das tabelas. (2 laudas está bom).

**2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA/ OU REVISÃO SISTEMÁTICA (PODE FAZER DE UMA FORMA, OU DE OUTRA, NÃO AS DUAS – AGORA APRESENTO O MODELO DE FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

**(ESSE MODELO É INTERESSANTE PARA QUEM JÁ TEM UM TEXTO E QUER REUTILIZAR PARA ESSA DISCIPLINA)**

 Fazer uma discussão teórica utilizando textos acadêmicos relevantes sobre a temática escolhida, com citações diretas e indiretas, conforme ABNT. (4 laudas está bom).

**3 DISCUSSÃO E RESULTADOS**

 Associar o que foi encontrado nas tabelas (ou na fundamentação teórica) com o tema do seu texto, pode inclusive utilizar outros textos para fundamentar a discussão. (2 laudas está bom).

**CONCLUSÃO**

Resumir brevemente o que foi pesquisado e apresentar suas conclusões sobre a temática, a partir do estudo que foi feito.

**REFERÊNCIAS**

**(alinhado à esquerda, espaçamento simples, ordem alfabética)**

Exemplo:

SILVA, Monyque Kelly Moura; SANTOS, Adriana Cavalcanti dos. DIDÁTICA DA LEITURA NA EJA: o que ainda revelam as práticas escolares? **Eja em Debate**, S.L, v. 12, n. 7, p. 1-18, jun. 2018. Disponível em: https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/EJA/article/view/2552. Acesso em: 20 nov. 2021.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. **Fundamentos de metodologia científica**. 5ed. Atlas: São Paulo, 2003.

**ATENÇÃO, TODOS OS TEXTOS UTILIZADOS PRECISAM SER REFERENCIADOS AQUI, CONFORME ABNT.**

1. Formação, nome, email. [↑](#footnote-ref-1)
2. Formação, nome, email. [↑](#footnote-ref-2)
3. Formação, nome, email. [↑](#footnote-ref-3)