

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

CURSO: Licenciatura em Pedagogia

DISCIPLINA: Teoria do Currículo

CARGA HORÁRIA: 60h/a

PROFESSORA: Msc. Marta Susany Moura Carvalho

1 EMENTA:

Fundamentos teóricos de currículo. Planejamento de currículo. Programas escolares. Estudo de temas segundo critérios filosóficos, políticos, econômicos e sociais. Determinação da direção que o processo deve assumir na Escola e na Sociedade de fundamentos e perspectivas de elaboração, execução e avaliação do currículo. Análise de situações curriculares para compreensão e intervenção no processo educacional. Elaboração de planos e projetos escolares.

2 OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GERAL:

- Conhecer as definições de currículo, das políticas educativas, das teorias de currículo e os processos inerentes à criação, implantação e reflexão sobre ele.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender o conceito de currículo e seus fundamentos;
- Caracterizar as políticas educacionais curriculares;
- Identificar as diferentes concepções de currículo;
- Refletir acerca das discussões que permeiam o campo conceitual do currículo.
- Discutir a construção do currículo e do Projeto Político Pedagógico;
- Refletir sobre a práxis escolar e o currículo;
- Conhecer o processo de construção do Projeto Político Pedagógico.
- Compreender a construção do currículo a partir da concepção de gestão democrática
- Caracterizar diferentes abordagens curriculares

3 CONTEÚDOS

Unidade 1 - Fundamentos Teóricos de Currículo

- 1.1 Currículo: o que é?
- 1.2 Políticas educacionais curriculares
- 1.3 As teorias de currículo.

Unidade 2 - Planejamento de Currículo e Programas Escolares

- 2.1 Seleção e organização curricular
- 2.2 Currículo e Projeto Político-Pedagógico
- 2.3 Currículo e a práxis escolar

Unidade 3 - Fundamentos e Perspectivas de Elaboração, Execução e Avaliação do Currículo

- 3.1 Gestão democrática e currículo
- 3.2 As diferentes abordagens curriculares

3 METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será trabalhado por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso. O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades, além da avaliação final. Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

4 AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Atividades obrigatórias	30%	Atividades avaliadas pelos tutores - 2 fóruns;

		2 Quiz.
Avaliação AV1, AV2 e EF	60%	Avaliação de múltipla escolha
Produção textual	10%	Realizado pelos tutores sobre o desempenho de cada aluno no Moodle, presença e participação.

5 BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SANTOMÉ, Jurjo Torres. **Currículo Escolar e Justiça Social: O Cavalo de Troia da Educação**. artmed, 2018.

SANTOS, Edméa. **Currículos: Teorias e Práticas**. LTC, 2017. Diversidade, Currículo Escolar e Projetos Pedagógicos: A Relação, Família, Escola e Comunidade. CENGAGE, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALIAS, Gabriela. **Diversidade, Currículo Escolar e Projetos Pedagógicos: uma nova experiência na escola atual**. [Minha Biblioteca].

APPLE, Michael W. **Ideologia e Currículo**. [Minha Biblioteca].

Luiza Laforgia Gavaldon. **Desnudando A Escola: Ensino, aprendizagem, interação, disciplina e avaliação**. CENGAGE, 2016.

SCHÖN, Donald A. **Educando o profissional reflexivo: Um novo design para o ensino e a aprendizagem**. ARTMED, 2018.

TADEU, Tomaz. **Documentos de identidade - Uma introdução às teorias do currículo**. [Minha Biblioteca].