



DISCIPLINA: Filosofia da Educação

CARGA HORÁRIA: 30h/a

PROFESSOR: Dr. Estélio Silva Barbosa

#### I. EMENTA:

Origens e significado da Filosofia. Conhecimento mítico e conhecimento filosófico. Correntes e tendências filosóficas. Senso comum e ciência. Tendências pedagógicas. Concepções e contribuições da Filosofia da Educação. Ética e valores presentes na educação e na formação do sujeito. O processo do filosofar na Educação Infantil e a questão da transdiciplinaridade.

#### II. OBJETIVO GERAL:

Conduzir o aluno ao conhecimento sobre o surgimento da filosofia a sua importância no processo educativo.

## III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Discute a influência da filosofia no pensamento e comportamento dentro da educação como um todo.
- Compreender as correntes filosóficas e teorias educacionais como processo do pensar e refletir para um novo agir na educação nos dias atuais.
- Assimilar o filosofar no contexto ético da pratica docente.

### IV. CONTEÚDOS:

O conteúdo da disciplina será apresentado em 2 unidades e 1 complementar:

#### UNIDADE I

Aspectos conceituias e introdutorios da filosofia - O inicio do pensar.

## UNIDADE II

Concepções de uma filosofia voltada para educação.

#### UNIDADE III

As interfaces da filosofia e as teorias educacionais As teorias educacionais ou tendencias pedagogicas.

## V. METODOLOGIA:

O conteúdo da disciplina será trabalhado por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso. O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades, além da avaliação final. Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.



	~
VI.	AVALIAÇÃO:
VI	$\Delta V \Delta I I \Delta (\Delta C)$
V I.	AVALIAÇÃO.

Atividade	Percentual	Avaliação
Atividades obrigatórias	30%	Atividades avaliadas pelos tutores - 2 fóruns; Quiz.
Avaliação Final	60%	Avaliação de múltipla escolha
Parecer Descritivo	10%	Realizado pelos tutores sobre o desempenho de cada aluno no Moodle, presença e participação.

## VII. BIBLIOGRAFIA:

# **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

COSTA, Claudio Ferreira. Filosofia da linguagem. Zahar, 2018.

KOHAN, Walter. Ensino de Filosofia. Autentica, 2018.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

CASTRO, Eder Alonso; OLIVEIRA, Paulo Ramos. **Educar para o pensar**. São Paulo: Pioneira, 2002.

GALLO, Sílvio (Coord.). **Ética e cidadania, caminhos da filosofia**: elementos para o ensino de filosofia. 12. ed. Campinas: Papirus, 2010.

GUIRALDELLI JR., Paulo; CASTRO, Susana de. A Nova Filosofia da Educação.

Barueri: Manole, 2014.