

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Trabalho de conclusão de curso II

CARGA HORÁRIA: 40 h/a

I. EMENTA: Elaboração orientada do trabalho de conclusão de curso como exigência para titulação. O discente elabora, conclui e defende perante Banca Examinadora seu trabalho de conclusão de curso.

II. OBJETIVO GERAL:

Desenvolver a capacidade de investigação científica em alunos do curso de Pedagogia, propiciando a compreensão dos fundamentos epistemológicos e metodológicos da pesquisa em educação, e habilitando-os para a elaboração de projetos de pesquisa que possibilitem a análise crítica e reflexiva da realidade social e educacional.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender os fundamentos epistemológicos e metodológicos da pesquisa em educação, diferenciando os diferentes tipos de pesquisa e seus métodos;
- Desenvolver habilidades de leitura crítica e análise de textos científicos, com foco em produção acadêmica na área da educação;
- Identificar e delimitar temas de pesquisa relevantes para a área da Pedagogia, a partir de problematizações e questionamentos sobre a realidade social e educacional;
- Construir o projeto de pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), incluindo a definição do problema de pesquisa, hipóteses, objetivos, metodologia e cronograma;
- Desenvolver a capacidade de comunicação científica, por meio da escrita e apresentação oral de projetos de pesquisa.

IV. CONTEÚDOS:

- Desenvolvimento do TCC

V. METODOLOGIA

- Participação nas aulas e atividades;
- Trabalhos escritos e orais;
- Apresentação do projeto de pesquisa;
- Reuniões individuais com o professor orientador;
- Avaliação do projeto de pesquisa final.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Estudo direcionado e Trabalho do professor formador	10%	Questionários virtuais; Desafio; Dica do Professor; Na prática.
Inserção do ARTIGO CIENTÍFICO FINAL;	20%	
Avaliação presencial no Polo (AVP)	70%	Questionário de 10 questões objetivas, preparadas pelo corpo docente, aplicada pelo tutor presencial.

O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação no fórum, e nos quiz e da participação nas atividades síncrona e assíncronas, além da avaliação final (prova objetiva). Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

O aluno que alcançar a média parcial maior ou igual a 7,0 (sete) é considerado aprovado. O aluno que não alcançar a média parcial faz em exame final onde precisa alcançar média final maior ou igual a 6,0. São aplicadas avaliações dos tipos: provas teóricas, provas práticas, seminários, trabalhos individuais ou em grupo e outras atividades em classe e extraclasse. O exame final é, obrigatoriamente, prova escrita.

VII. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva M. Metodologia científica. São Paulo: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559770670.

MEDEIROS, João B.; TOMASI, Carolina. Redação de artigos científicos. São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597026641.

LAKATOS, Eva M. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597026559.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SEVERINO, Antônio J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2017. E-book. ISBN 9788524925207.

AZEVEDO, Celicina B. Metodologia científica ao alcance de todos. São Paulo: Editora Manole, 2018. E-book. ISBN 9786555762174.

LOZADA, Gisele; NUNES, Karina S. Metodologia científica. Rio de Janeiro: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029576.

NOGUEIRA, Daniel R.; LEAL, Edvalda A.; NOVA, Silvia Pereira de Castro C. Trabalho de conclusão de curso (TCC): uma abordagem leve, divertida e prática. [Digite o Local da Editora]: SRV Editora LTDA, 2020. E-book. ISBN 9788571440708.

AQUINO, Ítalo de S. Como escrever artigos científicos. São Paulo: SRV Editora LTDA, 2019. E-book. ISBN 9788571440289.