PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

CURSO: Licenciatura em Pedagogia
DISCIPLINA: Metodologia Científica
CARGA HORÁRIA: 60h/a
PROFESSORA: Adélia Meireles de Deus

I. EMENTA:

Teoria da ciência. Conhecimento científico. Análise do impacto das novas tecnologias sobre o indivíduo, a cultura e a sociedade. O papel e o poder da ciência na sociedade da informação. Propriedade intelectual. Comunicação e práticas culturais.

II.OBJETIVO GERAL:

Compreender a ciência e o método científico, as técnicas e modalidades de registros de textos históricos, bem como, a normatização dos trabalhos científicos, os problemas metodológicos do conhecimento e as formas de produção do conhecimento.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conhecer elementos relevantes acerca dos tipos de conhecimento, método indutivo e dedutivo, enfoques quantitativos e qualitativos.
- Reconhecer a configuração do planejamento da pesquisa, destacando os subsídios de ordem teórica sobre a estrutura da pesquisa e alguns elementos de apoio na construção do texto acadêmico.
- Caracterizar os aspectos da estrutura do relatório de pesquisa e do artigo científico.

IV. CONTEÚDOS

O conteúdo da disciplina será organizada em três unidades temáticas, a saber:

Unidade temática I – Fundamentos da Metodologia da Pesquisa:

1.**Conhecimento**

1.1 Os quatro tipos de conhecimento: popular, filosófico, religioso, científico

1.2 Conceito de ciência

2.**Métodos Indutivo e Dedutivo**

2.1 Método indutivo

2.2 Método dedutivo

3.**Enfoques Qualitativos e Quantitativos: conceitos, semelhanças e diferenças**

3.1 **Enfoque quantitativo: abordagem do problema**

3.1.1 O problema quantitativo

3.1.2 Marco teórico

3.1.3 Alcance da pesquisa quantitativa

3.1.4 Hipóteses

3. 1.5 Modelos da pesquisa

3.1.6 Seleção da amostra

3.1.7 Coleta de dados

3.1.8 Análise de dados

3.1.9 Relatórios dos resultados

3.2 Enfoque qualitativo

3.2.1 **O processo qualitativo**

3.2.2 Início do enfoque qualitativo

3.2.3 Amostra na pesquisa qualitativa

3.2.4 Desenhos da pesquisa qualitativa

3.2.5 Coleta e análises de dados na pesquisa qualitativa

3.2.6 Relatório de resultado do processo qualitativo

Unidade temática II – Escrita da Pesquisa Cientifica

2.**Projeto de Pesquisa**

2.1 Planejamento da pesquisa

2.2 Estrutura da pesquisa

2.3 Elementos de apoio na construção do texto

Unidade temática III - Projeto de Pesquisa

3- **Relatórios de Pesquisa Científica**

3.1 Relatório de pesquisa: aspectos físicos

3.1.1 **Elementos pré-textuais**

3.1.1.1 Capa

3.1.1.2 Lombada

3.1.1.3 Folha de rosto

3.1.1.4 Verso da folha de rosto (ficha catalográfica)

3.1.1.5 Errata

3.1.1.6 Folha de aprovação

3.1.1.7 Dedicatória

3.1.1.8 Agradecimentos

3.1.1.9 Epígrafe

3.1.1.10 Resumo na língua vernácula

3.1.1.11 Resumo em língua estrangeira

3.1.1.12 Lista de ilustrações

3.1.1.13 Lista de tabelas

3.1.1.14 Lista de abreviaturas e siglas

3.1.1.15 Lista de símbolos

3.1.1.16 Sumário

3.1.2 **Elementos textuais**

3.1.2.1 Introdução

3.1.2.2 Desenvolvimento

3.1.2.3 Conclusão

3.1.3 **Elementos pós-textuais**

3.1.3.1 Referências

3.1.3.2 Glossário

3.1.3.3 Apêndice

3.1.3.4 Anexos

3.1.3.5 Índice

3.1.4 **Regras gerais da apresentação de trabalhos acadêmicos** – ABNT NBR 14724:2011 – Informação e documentação: trabalhos acadêmicos – apresentação

3.1.5 **Artigo Científico**

3.1.5.1 **Elementos pré-textuais**

3.1.5.1.1 Título

3.1.5.1.2 Autor

3.1.5.1.3 Resumo

3.1.5.1.4 Datas de submissão e aprovação

3.1.5.1.5 Identificação e disponibilidade

3.1.5.2 **Elementos textuais**

3.1.5.2.1Introdução

3.1.5.2.2 Desenvolvimento

3.1.5.2.3 Considerações finais

3.1.5.3 **Elementos pós-textuais**

3.1.5.3.1 Referências

3.1.5.3.2 Glossário

3.1.5.3.3 Apêndice

3.1.5.3.4 Anexo

3.1.5.3.5 Agradecimentos

V. METODOLOGIA

Para garantir o êxito da disciplina serão realizados estudos e reflexões que deverá possibilitar a participação de todos os alunos e professor. Assim, a metodologia terá um caráter dinâmico, privilegiando a reflexão crítica e produção científica do conhecimento, a partir da problematização dos temas de estudo. Nesse sentido, contemplará exposição do conteúdo por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes a disciplina. Desse modo, três momentos são importantes: leitura prévia dos textos indicados, assistir as vídeoaulas e a participação efetiva em todos os momentos proposto pela disciplina. Ressalta-se que o desempenho dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades, além da avaliação final. Convém realçar que o processo de avaliação levará em conta os seguintes critérios: a capacidade de apreensão e problematização de conhecimentos, bem como, a habilidade de argumentar com clareza, concisão, objetividade, por fim, sustentar as discussões em autores que tratem do tema proposto.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Atividades obrigatórias	**30%**	**Atividades avaliadas pelos tutores - 3 fóruns; 3 Quiz.**
Avaliação AV1, AV2 e EF	**60%**	**Avaliação de múltipla escolha**
Parecer Descritivo	**10%**	**Realizado pelos tutores sobre o desempenho de cada aluno no Moodle, presença e participação.**

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

LAKATOS, E. M. MARCONI, M. de A. **Metodologia do trabalho científico**: projetos de pesquisa bibliográfica/ teses de doutorado, dissertações de mestrado, trabalhos de conclusão de curso 8. ed. – São Paulo: Atlas, 2017.

RICHARDSON, R. J. **Pesquisa social**: métodos e técnicas. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

SAMPIERI, R. H.; COLLADO C. F.; LUCIO, M. del P. B. **Metodologia de Pesquisa**. Porto Alegre: Penso, 2010.

COMPLEMENTAR:

FACHIN, O. **Fundamentos de metodologia.** 6. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2017.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

MATIAS-PEREIRA, J. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

PARRA FILHO, D. **Metodologia científica**. 2.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

SANTOS, J. A. dos.; PARRA FILHO, D. **Metodologia científica**. 2.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.