

PLANO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Desafios da Educação Contemporânea

CARGA HORÁRIA: 40h/a

PROFESSOR:

I. EMENTA:

Salas e ambientes virtuais de aprendizagem, práticas, ações e abordagens pedagógicas para encarar um novo formato de ensinar e aprender, entre “Redes e links”. Práticas de ensino e habilidades para um novo fazer pedagógico aliada às tecnologias educacionais. Desafios reflexão com vistas à melhoria e qualidade na educação no país.

II. OBJETIVO GERAL:

Compreender e analisar as práticas pedagógicas em salas e ambientes virtuais de aprendizagem, explorando diferentes abordagens e estratégias para um ensino e aprendizagem inovadores e eficazes, além de discutir os desafios e reflexões para a melhoria e qualidade da educação no Brasil.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar e analisar as características e funcionalidades de salas e ambientes virtuais de aprendizagem, compreendendo suas potencialidades e limitações para o processo de ensino-aprendizagem.
- Desenvolver habilidades e práticas de ensino inovadoras e eficazes para o contexto virtual, utilizando ferramentas digitais e recursos tecnológicos como elementos facilitadores do aprendizado.
- Compreender as implicações e os desafios da integração de tecnologias educacionais na prática pedagógica, refletindo sobre as necessidades e os recursos para a implementação de práticas eficazes.
- Analisar as diferentes abordagens pedagógicas para o ensino virtual, discutindo seus fundamentos, vantagens e desvantagens, e a importância de sua adaptação às características dos alunos e dos conteúdos.
- Promover a reflexão crítica sobre os desafios e as oportunidades da educação no Brasil, considerando o papel das tecnologias educacionais na busca pela qualidade e equidade na educação.

IV. CONTEÚDOS

- Introdução ao ensino virtual e às tecnologias educacionais
- Conceitos e definições: Salas de aula virtuais, ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), tecnologias educacionais, e-learning, blended learning.
- História e evolução da educação online: O surgimento e desenvolvimento das plataformas online e sua influência na educação.
- Tendências e desafios da educação virtual: As novas tecnologias e seus impactos na educação, desafios e oportunidades.
- Abordagens pedagógicas para o ensino virtual: Andragogia, construtivismo, aprendizagem colaborativa, gamificação, entre outras.
- Ferramentas e recursos para o ensino virtual
- Plataformas de ensino virtual: Plataformas populares, funcionalidades, recursos, e ferramentas de comunicação e interação.

- Recursos didáticos digitais: Imagens, vídeos, animações, podcasts, simulações, jogos educacionais.
- Ferramentas de criação e edição de conteúdo: Editores de texto, softwares de apresentação, ferramentas de edição de imagens e vídeos.
- Ferramentas de comunicação e colaboração: Fóruns online, chats, videoconferência, ferramentas de colaboração online.
- Práticas de ensino e aprendizagem em ambientes virtuais
- Planejamento de aulas online: Adaptação de conteúdos, atividades, avaliação e feedback.
- Estratégias de ensino para o ensino virtual: Abordagens ativas, aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem colaborativa.
- Engajamento e interação dos alunos em ambientes virtuais: Criação de comunidades online, interação em tempo real, feedback constante.
- Estratégias de avaliação e acompanhamento: Avaliação formativa, avaliação somativa, instrumentos de avaliação online, acompanhamento do progresso.
- Desafios e oportunidades da educação no Brasil
- O papel das tecnologias educacionais na superação das desigualdades educacionais: Acesso à tecnologia, inclusão digital, formação de professores.
- Políticas públicas e o ensino virtual: Leis e programas que incentivam a educação online no Brasil.
- Desafios e tendências para a educação do futuro: Impacto da inteligência artificial, realidade virtual e aumentada, ensino personalizado.
- Reflexões e práticas para a melhoria da educação
- O futuro da educação no Brasil: Cenários e perspectivas para o ensino online no Brasil.
- Estudos de caso e exemplos de práticas inovadoras: Experiências bem sucedidas de ensino virtual no Brasil.
- Desenvolvimento de projetos e iniciativas para a melhoria da educação: Construção de projetos e ações para a implementação de práticas inovadoras.
- Discussão aberta e debate sobre o futuro da educação no Brasil: Reflexões sobre o papel da tecnologia na educação e seus impactos sociais.

V. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será trabalhado por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso. O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades, além da avaliação final. Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
-----------	------------	-----------

Estudo direcionado e Trabalho do professor formador	10%	Questionários virtuais; Desafio; Dica do Professor; Na prática.
Fórum discursivo	20%	Questão discursiva avaliada pelos tutores virtuais
Avaliação presencial no Polo (AVP)	70%	Questionário de 10 questões objetivas, preparadas pelo corpo docente, aplicada pelo tutor presencial.

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- SOUZA, João Valdir Alves de. **Introdução à sociologia da educação**. São Paulo: Grupo Autêntica, 2015. E-book. ISBN 9788582176870.
- DURKHEIM, Émile. **Educação e sociologia**. São Paulo: Grupo Almedina, 2018. E-book. ISBN 9789724422107.
- SOUZA, Renato Antonio de. **Sociologia da educação**. São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2015. E-book. ISBN 9788522122509.

VIII. REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

- AUGUSTINHO, Aline M N.; RODRIGUES, Ana L M.; BARRETO, Jocélia S. **Sociologia contemporânea**. Rio de Janeiro: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595027855.
- MARQUES, Sílvia. **Sociologia da educação**. São Paulo: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 978-85-216-2115-7.
- VIANA, Nildo. **Introdução à sociologia**. São Paulo: Grupo Autêntica, 2007. E-book. ISBN 9788551300206.
- APPLE, Michael W.; BALL, Stephen J.; GANDIN, Luis A. **Sociologia da educação**. Rio de Janeiro: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788565848329.
- BARBOSA, Maria Lígia de O.; QUINTANEIRO, Tania; RIVERO, Patricia. **Conhecimento e imaginação: sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Grupo Autêntica, 2012. E-book. ISBN 9788582172407.