

PLANO DE ENSINO**CURSO: PEDAGOGIA****DISCIPLINA: CULTURA ORGANIZACIONAL E EDUCAÇÃO****CARGA HORÁRIA: 40h/a****PROFESSOR:****I. EMENTA:**

A diversidade como constituinte da condição humana. Diversidade e questões de gênero. A cultura como universo simbólico que caracteriza os diferentes grupos humanos. A diversidade étnico-racial com ênfase nas histórias e culturais dos povos indígenas e africanos. A diversidade na formação da cultura brasileira. A diversidade social e as desigualdades econômicas. A educação escolar como catalisadora e expressão das diversidades.

II. OBJETIVO GERAL:

Compreender os principais conceitos e práticas da cultura organizacional e sua relação com a educação, analisando como os valores, normas e comportamentos institucionais influenciam os processos educativos, a gestão e o desenvolvimento de indivíduos dentro das organizações.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Identificar os conceitos de educação e suas características;
2. Definir o conceito de cultura organizacional;
3. Descrever as tendências do cenário contemporâneo no que tange à educação;
4. na cultura organizacional e na diversidade.

IV. CONTEÚDOS:

UNIDADE 1: CULTURA, IDENTIDADE E EDUCAÇÃO: REFLEXÕES PARA A SOCIEDADE

Nesta unidade, vamos explorar a relação entre cultura e sociedade, compreender diferentes olhares e discursos sobre os brasileiros e refletir sobre como a diversidade se manifesta na educação:

1. A cultura e a sociedade;
2. Olhares e discursos sobre os brasileiros;
3. Diversidade e educação.

UNIDADE 2: DIVERSIDADE, COMPORTAMENTO E CULTURA NA EDUCAÇÃO

Nesta unidade, vamos explorar os diferentes arranjos familiares, refletir sobre a sexualidade e o comportamento na sociedade e compreender a relação entre cultura organizacional e educação, analisando como esses elementos influenciam o ambiente educacional e profissional:

1. Arranjos familiares diferentes;
2. Sexualidade e comportamento;
3. Cultura organizacional e educação.

V. METODOLOGIA:

Tendo em vista a formação crítico-reflexiva do aluno, desenvolveremos uma metodologia interativa que tem o diálogo como principal mediador dos processos cognitivos para que possa integrar os conteúdos que serão abordados com os motivos e sentidos subjetivos que os alunos apresentam. Para tanto, será ministrada por meio de conteúdos teóricos e por recursos de exposições intermediadas por Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA e grupos de discussão, leitura dos textos por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), exercícios de reflexão teórico-prática através de análise dos textos e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso, apresentação e discussão de vídeos, filmes e casos práticos, onde os conteúdos podem ser trabalhados mais dinamicamente, estimulando o senso crítico e científico dos alunos, dentre outras, consideradas pertinentes ao processo de ensino-aprendizagem.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Itens avaliativos	50%	Quiz I, Quiz II, Quiz III, QUIZ IV e Fórum;
AV2 AVF	40% Recuperação	Avaliação de múltipla escolha;
Parecer Descritivo	10%	Realizado pelos tutores sobre o desempenho de cada aluno no Moodle, presença e participação.

VI. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

VIANNA, Cláudia. **Políticas de educação, gênero e diversidade sexual**. São Paulo: Grupo

Autêntica, 2018. E-book. ISBN 9788551304006.

DORETO, Daniella T.; SCHEIFLER, Anderson B.; SALVADOR, Anarita S.; et al. **Questão**

social, direitos humanos e diversidade. São Paulo: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595027619.

FERRAZ, Carolina V.; LEITE, Glauber S. **Direito à Diversidade** São Paulo: Grupo GEN,

2015. E-book. ISBN 9788522496532

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MAGNABOSCO, Maria M.; TEIXEIRA, Cíntia M. **Gênero e diversidade: formação de**

educadoras/es. São Paulo: Grupo Autêntica, 2011. E-book. ISBN 9788582178249.

GOMES, Nilma L. Um olhar além das fronteiras: **educação e relações raciais**. São Paulo:

Grupo Autêntica, 2007. E-book. ISBN 9788551302309.

FURLANI, Jimena. **Educação sexual na sala de aula: relações de gênero, orientação**

sexual e igualdade étnico-racial numa proposta de respeito às diferenças. São Paulo:

Grupo Autêntica, 2011. E-book. ISBN 9788582178195.

MIRANDA, Shirley Aparecida de. **Diversidade e ações afirmativas: combatendo as desigualdades sociais**. São Paulo: Grupo Autêntica, 2010. E-book. ISBN 9788582178157.

CHANTER, Tina. **Gênero**. Rio de Janeiro: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788536325828.