

PLANO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Língua Brasileira de Sinais

CARGA HORÁRIA: 30h/a

PROFESSOR: Dr. Estélio Silva Barbosa

I. EMENTA:

Aspectos legais e históricos da LIBRAS. Características culturais e linguística e filosófica da educação dos surdos. Processo ensino e aprendizagem da LIBRAS no seu aspectos gramatical. Aspectos da organização educacional e cultural dos surdos. Atividades de base praticas para a aprendizagem da língua de sinais para uso no cotidiano ou relacionado ao trabalho docente.

II. OBJETIVO GERAL:

Desenvolver ensinios com metodologias que viabilize a aprendizagem, conhecimentos e a comunicação por intermédio da LIBRAS.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender o contexto legal, histórico, gramatical e prático da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.
- Apropriar-se de conhecimentos em sinais LIBRAS para compreensão da comunicação com uso da LIBRAS.
- Fomentar a importância da aprendizagem da LIBRAS, a cultura surda e a pesquisa nessa área.

IV. CONTEÚDOS

O conteúdo da disciplina será apresentado em 2 unidades e 1 complementar:

UNIDADE I

Aspectos introdutórios: surdez e língua de sinais.
Aspectos históricos e filosóficos da educação do surdo.
Filosofias educacionais pertinentes à educação do surdo.
Aspectos históricos da educação e da língua de sinais no Brasil.

UNIDADE II

Concepções legais

UNIDADE III

A comunicação em libras

V. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será trabalhado por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso. O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades, além da avaliação final. Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Atividades obrigatórias	30%	Atividades avaliadas pelos tutores - 1 fóruns; 2 Quizzes.
Avaliação AV 2	60%	Avaliação de múltipla escolha
Avaliação Final	60%	Avaliação de múltipla escolha
Parecer Descritivo	10%	Realizado pelos tutores sobre o desempenho de cada aluno no Moodle, presença e participação.

VIII. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Elizabeth Crepaldi, DUARTE, Patrícia Moreira, **Atividade Ilustradas em Sinais da LIBRAS**.Ed.Revinter.2004.

BARBOSA, Estélio Silva. **Língua brasileira de sinais**: LIBRAS. Teresina: EDUFPI, 2012.

GESSER, A. **Libras**: que língua é essa? São Paulo: Parábola Editorial, 2009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

língua de sinais Brasileira – LIBRAS Vol. I e II, São Paulo Ed. Universidade de São Paulo, 2.001.

CASTRO, A. R.;CARVALHO,I.S. **Comunicação por língua brasileira de sinais**: livro básico.4 ed.Brasília: SENAC/DF.2011

FELIPE, Tanya A, **Libras em Contexto:curso básico**,livro do estudante cursista- Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos - Brasília:MEC;SEESP,2007.

KOJIMA, C. K.; SEGALA, S. R. **Libras - língua brasileira de sinais**: a imagem do pensamento. São Paulo: Escala, 2010.