

PLANO DE DISCIPLINA**DISCIPLINA: Avaliação: teoria e prática****CARGA HORÁRIA:** 60h/a**PROFESSOR:** Me. Damarys Alves da Silva Barbosa**I. EMENTA:**

Análise da avaliação da aprendizagem na escola, concepções finalidades, funções instrumentos e critérios de avaliação. Critérios e ferramentas de avaliação. Influência do currículo e do planejamento na avaliação. Compreender o processo de avaliação a partir de sua inserção no processo escolar, refletindo concepções finalidades funções e orientações legais e práticas.

II. OBJETIVO GERAL:

- Conhecer a prática da avaliação educacional no Brasil.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Refletir acerca do ensino e refletir acerca da avaliação;
- Assimilar o filosofar no contexto ético da prática docente;
- Compreender a avaliação tradicional x moderna.

IV. CONTEÚDOS

O conteúdo da disciplina será apresentado em 3 unidades e as bibliografias complementares:

- Unidade 1: “Ensino e Aprendizagem”. Algumas abordagens acerca do ensino e aprendizagem, atrelado ao contexto brasileiro e reflexões sobre a avaliação da aprendizagem.
- Unidade 2: “Concepções e Critérios de Avaliação da Aprendizagem na Escola”. Nesta unidade são expostos conceitos, bem como os diferentes tipos de avaliação e suas funções e critérios.
- Unidade 3 “O Planejamento da Avaliação”. Nesta unidade vimos a importância de se pensar a avaliação como mediadora no processo de ensino, assuntos atuais e sua relação com o fracasso escolar.

V. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será trabalhado por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso. O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades, além da avaliação final. Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

VI. AVALIAÇÃO**Atividade****Percentual****Avaliação**

Atividades obrigatórias (AV1)	50%	Quiz (Unidade 1); Quiz (Unidade 2); Quiz (Unidade 3); 1 Fórum Avaliativo.
Avaliação Final (AV2)	50%	Avaliação de múltipla escolha;

VII. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, Júlia Falivene. Avaliação Educacional: da teoria à prática. LTC, 2016.

RUSSEL, MICHAEL K. Avaliação Em Sala De Aula: conceitos e aplicações.7.ed. PENSO, 2015.

SANTOS, Ana Maria Maria Rodrigues Dos. Planejamento, Avaliação e Didática. CENGAGE, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GALLO, Marcia. A Avaliação em EAD. CENGAGE, 2016.

MARTINS, Aracy Alves; VAL, Maria da Costa; MARINHO, Marildes; CARVALHO, Gilcinei Teodoro, Star. Avaliação do texto escolar - Professor-leitor / Aluno-autor . [Minha Biblioteca].

OLIVEIRA-FORMOSINHO, Júlia. Documentação Pedagógica e Avaliação na Educação Infantil: um caminho para a transformação. PENSO, 2019.

PERRENOUD, Philippe. Avaliação. [Minha Biblioteca].