

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

CURSO: Licenciatura em Pedagogia

DISCIPLINA: Introdução à Educação a Distância

CARGA HORÁRIA: 30h/a

PROFESSOR: David Monteiro Tajra

I. EMENTA:

A modalidade de Educação a Distância: histórico, características, definições, regulamentações. A Educação a Distância no Brasil. A Mediação pedagógica na modalidade Educação a Distância. Organização de situações de aprendizagem. Ambientes Virtuais de ensino-aprendizagem.

II. OBJETIVO GERAL:

Promover uma apropriação consciente dos recursos tecnológicos do Curso através da vivência em situações de aprendizagem na modalidade a distância.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender e dominar a utilização de recursos de comunicação no ambiente virtual de aprendizagem do Curso.
- Analisar as novas possibilidades de educação através da comunicação mediada pelas tecnologias de informação e comunicação.
- Reconhecer o sistema de organização, acompanhamento e tutoria no processo de ensino-aprendizagem em EaD

IV. CONTEÚDOS

O conteúdo da disciplina será apresentado em 2 unidades e 1 complementar:

1. Tecnologia e definições da EAD
2. Regulamentação da EAD e a moodle
3. Sistema EAD da Malta

V. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será trabalhado por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso. O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades, além da avaliação final. Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Atividades obrigatórias	30%	Atividades avaliadas pelos tutores - 2 fóruns; 2 Quiz.
Avaliação AV1, AV2 e EF	60%	Avaliação de múltipla escolha
Parecer Descritivo	10%	Realizado pelos tutores sobre o desempenho de cada aluno no Moodle, presença e participação.

VIII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

BEHAR, Patricia Alejandra. Competências em Educação a Distância. Porto Alegre: Penso, 2012.

KEARSLEY, Greg; Moore, Michael G. Educação a Distância: sistema de aprendizagem online. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

LEI no. 9.394, de 20 dez. 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 1996.

_____. Decreto no. 5.622 de 19/12/2005. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2005.

_____. Portaria no. 4.059, de 10/12/2004. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 2004.

MACIEL, Adriana Moreira da Rocha. Educação a Distância: por que ainda uma interrogação? Jundiaí: Paco Editorial, 2012. BRASIL.

COMPLEMENTAR:

DIAS, Rosilana Aparecida; **LEITE**, Lígia Silva. Educação a Distância: da legislação ao pedagógico. Petrópolis, Vozes, 2010.

MORAN, José Manoel; **MASETTO**, Marcos T; **BEHRENS**, Marilda Aparecida. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 21. ed. Campinas: Papirus, 2013.

SILVA, Marco Antônio. Sala de aula interativa. 5. ed. São Paulo: Loyola, 2010.

SILVA, Robson Santos. Gestão de EAD: educação a distância na era digital. Novatec, 2013.