

CURSO: PEDAGOGIA
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA
PROFESSOR(A): GILDÊNIA LIMA MONTEIRO
CARGA HORÁRIA: 60 H

PLANO DE ENSINO

EMENTA:

A tecnologia da informação e os novos rumos para a educação. Tecnologia como área do conhecimento humano. Aplicações tecnológicas no processo de ensino e aprendizagem: possibilidades, limites e perspectivas. Ciberespaço e educação a distância: novos ambientes de aprendizagem e comunicação docente. Inserção da tecnologia da comunicação e da informação no cotidiano escolar: critérios para seleção e utilização de recursos.

OBJETIVOS:

GERAL:

Conhecer conceitos pertinentes às tecnologias aplicadas ao processo de ensino, refletir sobre os novos métodos e instrumentos de ensino a serem utilizados em sua prática pedagógica, bem como o novo papel do aluno no seu processo de construção do saber. Além disso, pode abrir portas à criatividade, à inovação e a oportunidade de imersão do alunado ao mundo digital, que marca fortemente a geração de crianças e jovens do século XXI.

ESPECÍFICOS:

- o Refletir sobre o uso das tecnologias no processo educacional;
- o Conhecer conceitos referentes ao mundo tecnológico que possam ser aplicados no processo educativo;
- o Refletir sobre a Inclusão Digital e o Analfabetismo Digital na sociedade contemporânea;
- o Compreender como o computador e a internet se transformam em um meio de comunicação social essencial;
- o Conhecer o universo do ciberespaço como um novo local de saber;
- o Interpretar as possibilidades e desafios do letramento digital para o processo educativo;
- o Refletir sobre o papel da Educação na Era digital;
- o Refletir sobre a prática pedagógica docente e a inclusão da tecnologia nas aulas da Educação Básica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- ☞ Unidade I - **Educação e Tecnologias: o novo ritmo da Informação**, o percurso do desenvolvimento da sociedade da informação, onde serão apresentados reflexões e conceitos acerca da inclusão e exclusão digital;
- ☞ Unidade II - **A Tecnologia da Informação e Comunicação (TIDC's) no Processo Educativo**, a importância da internet para a sociedade da informação, as funcionalidades do computador como um meio de comunicação, os processos de alfabetização, letramento digital e hipertextualidade;
- ☞ Unidade III - **Tecnologias Digitais e Práticas Pedagógicas**, o papel e desafios da educação na Era Digital, bem como reflexões acerca da Era Digital no mundo.

METODOLOGIA:

Aulas expositivas, com apresentação de slides e recursos audiovisuais para contextualização do assunto. Discussões em grupo sobre as diferentes abordagens do ensino de ciências e sua evolução ao longo do tempo.

AValiação:

Avaliação quantitativa contendo dez questões, *quizzes* e um fórum avaliativo. Além disso participação na aula e discussão de grupos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Acesso à Internet nos domicílios Brasileiros. Disponível em: <http://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-enoticias/noticias/34954-internet-ja-e-acessivel-em-90-0-dos-domicilios-do-paism-2021>. Acesso em: 29. Jun. 2023.

BACICH, Lilian; TANZI NETO, Adolfo; TREVISANI, Fernando de Mello. **Ensino híbrido: personalização e tecnologia na educação**. Porto Alegre: Penso, 2015.

BEHLING, H. P.; CRUZ, D. M. A educação a distância no ciberespaço: por uma cartografia em movimento. **Revista Eletrônica Internacional de Economia Política da Informação, da Comunicação e da Cultura**, v. 9, 2007. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/153985>. Acesso em: 09 jul. 2023.

CONTIN, Ailton Alex; PINTO, Rosângela de Oliveira. **Educação e Tecnologias**. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.

COSCARELLI, Carla Viana. Alfabetização e Letramento Digital. In: COSCARELLI, Carla Viana; RIBEIRO, Ana Elisa. (Orgs.). **Letramento Digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicos**. 3. ed. Belo Horizonte: Ceale; Autêntica Editora, 2017.

DELORS, Jaques (Org.). **Educação: um tesouro a descobrir – Relatório para a Unesco da Comissão Internacional sobre Educação para o Século XXI**. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012. Exclusão Digital (notícia). Disponível em: <https://www.estadao.com.br/economia/brasil-exclusao-digital-2021/>. Acesso em 02. Jul. 2023.

- LEITE, Lígia S. (Coord.). **Tecnologia educacional: descubra suas possibilidades em sala de aula**. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
- MORAN, José Manuel. **Ensino híbrido: equilíbrio entre a aprendizagem individual e a grupal**. In: Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação, 6o, Recife, 2015a. Anais... Universidade Federal de Pernambuco, 2015.
- MORAN, José Manuel. Educação híbrida. Um conceito-chave para a educação, hoje. In: BACICH, Lilian; TANZI NETO, Adolfo; TREVISANI, Fernando de Mello. (Org.). **Ensino Híbrido: personalização e tecnologia na educação**. Porto Alegre: Penso, 2015b, p. 26-42.
- MORAN, José Manuel. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica**. 21. ed. Campinas: Papirus, 2013.
- SANTOS, Fábio Maurício Fonseca; ALVES, André Luiz; PORTO, Cristiane de Magalhães. Educação e Tecnologias: potencialidades e implicações contemporâneas na aprendizagem. In: **Revista Científica da FASETE**, 2018, v. 1. P. 44-61, 2018.
- SILVA, Marco Antônio. **Sala de aula interativa**. 7. ed. São Paulo: Loyola, 2014.
- PEREIRA, João Thomaz. Educação e Sociedade da Informação. In: COSCARELLI, Carla Viana; RIBEIRO, Ana Elisa (Orgs.). **Letramento Digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas**. 3.ed. Belo Horizonte: Ceale – Autêntica Editora, 2017.
- TAJRA, Sanmya Feitosa. **Informática na Educação: novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade**. 9. ed. São Paulo: Editora Érica, 2012.
- VOGT, C. **Sociedade da Informação – Inclusão e Exclusão**. SBPC, 2001. Disponível em: <<http://www.comciencia.br/reportagens/socinfo/info01.htm>>.
- ZACHARIAS, Valéria Ribeiro de Castro. Letramento Digital: desafios e possibilidades para o ensino. In: COSCARELLI, Carla Viana (Org.). **Tecnologias para aprender**. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.