

PLANO DE ENSINO**CURSO: TEOLOGIA****DISCIPLINA: ECUMENISMO E DIÁLOGO INTERRELIGIOSO****CARGA HORÁRIA: 60****PROFESSOR: JOSIMIR ALBINO DO NASCIMENTO****EMENTA:**

A disciplina *Ecumenismo e Diálogo Inter-religioso* visa capacitar o estudante de Teologia a compreender as origens, os fundamentos e os desdobramentos do movimento ecumênico e do diálogo entre religiões. Em uma sociedade plural, marcada por tensões e possibilidades de cooperação entre diferentes correntes religiosas, é imprescindível ao futuro teólogo o domínio de conceitos atinentes e as práticas que envolvem o diálogo entre as igrejas cristãs (ecumenismo) e o diálogo com outras religiões (interreligioso).

I. OBJETIVO GERAL:

Compreender os fundamentos históricos, teológicos e práticos do ecumenismo e do diálogo interreligioso, analisando diferentes posicionamentos e suas implicações para a missão e o testemunho cristão no ambiente contemporâneo.

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Definir os conceitos de ecumenismo e diálogo interreligioso.
2. Analisar as posições conservadoras e liberais no ecumenismo entre católicos e protestantes.
3. Desenvolver habilidades para interagir com outras correntes religiosas.

IV. CONTEÚDOS

O conteúdo da disciplina será ministrado em 3 unidades:

1. **Unidade I** – O tópico central será: Fundamentos Históricos e Teológicos do Ecumenismo: a) O ecumenismo católico; b) O ecumenismo protestante; c) O ecumenismo, a unidade e a missão da igreja.

2. **Unidade II** – Estudaremos como tema central: Posições Conservadoras e Liberais no Ecumenismo: a) O conservadorismo: doutrina, exclusividade e verdade revelada; b) O liberalismo: pluralismo e cooperação interdenominacional; c) Tensões e contribuições de católicos e protestantes.
3. **Unidade III** – A seção explorará o tema: Diálogo Interreligioso: Princípios, Desafios e Práticas: a) A diferença entre ecumenismo e diálogo interreligioso; b) As práticas de diálogo e a colaboração em causas sociais; c) A identidade e o testemunho cristão em contextos plurais.

V. METODOLOGIA

A disciplina será conduzida por meio do exame de materiais didáticos, incluindo e-books, artigos acadêmicos e videoaulas explicativas, aliada à participação ativa em fóruns de discussão temáticos. O ponto central será conhecer os prós e contras do ecumenismo e o desenvolvimento da capacidade analítica. A avaliação consistirá em atividades formativas, exercícios práticos e uma prova final. Esta exigirá domínio conceitual da questão. O desempenho será mensurado com base na compreensão e aplicação dos conteúdos.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Itens avaliativos	40%	<i>Quiz I, Quiz II, Quiz III e Fórum;</i>
Avaliação objetiva	50%	<i>Avaliação de múltipla escolha;</i>
Parecer Descritivo	10%	<i>Realizado pelos tutores sobre o desempenho de cada aluno no Moodle, presença e participação.</i>

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AGNOLIN, A. **História das religiões**: perspectiva histórico-comparativa. São Paulo: Paulinas, 2013.

ANDRADE, J. **Deus do deserto, Deus do vale**: a geografia como ponto de partida para a compreensão do fenômeno religioso. *Interações Cultura e Comunidade*, v. 5, n. 7, p. 13-38, 2010.

KÜNG, H. **Teologia a caminho**: fundamentação para o diálogo ecumênico. São Paulo: Paulinas, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COMISSÃO LUTERANA-CATÓLICO-ROMANA. **Conflito à comunhão**. São Leopoldo: Sinodal; Brasília: CNBB, 2016.

GEFFRÉ, Claude. **De Babel a Pentecostes**. São Paulo: Paulus, 2013.

HORTAL, Jesus. **E haverá um só rebanho**. São Paulo: Loyola, 1996.

TEIXEIRA, Faustino. **Teologia das religiões**. São Paulo: Paulinas, 1995.