

## PLANO DE ENSINO

**DISCIPLINA:** ESTÁGIO I

**CARGA HORÁRIA:** 100H

**PROFESSOR:** MARIA ONEIDE LINO DA SILVA

**I. EMENTA:** O estágio constitui uma oportunidade de integração entre a formação acadêmica em Teologia e a prática ministerial ou pastoral em contextos reais, proporcionando ao acadêmico a vivência das atividades e responsabilidades típicas de sua área de atuação. O processo envolve a aproximação com diferentes dimensões da prática teológica, como o estudo bíblico, o cuidado espiritual, a educação religiosa, a gestão de comunidades e projetos sociais, sob orientação ética e teológica. O estágio favorece a reflexão crítica sobre os procedimentos adotados, permitindo ao estudante relacionar teorias teológicas, metodologias ministeriais e abordagens pastorais à realidade concreta, desenvolvendo competências profissionais, sensibilidade pastoral e discernimento ético.

### II. OBJETIVO GERAL:

Proporcionar ao estudante a inserção em contextos reais de prática ministerial e pastoral, possibilitando a observação, análise, reflexão e atuação orientada em atividades próprias da Teologia, articulando fundamentos acadêmicos, sensibilidade pastoral e responsabilidade ética.

### III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender os fundamentos bíblico-teológicos, éticos e legais que orientam a prática ministerial e pastoral no contexto do estágio.
- Observar e analisar as diferentes formas de atuação ministerial (pregação, ensino bíblico, aconselhamento, cuidado espiritual, gestão comunitária, ação social e liturgia).
- Identificar e refletir sobre os desafios da prática pastoral diante das demandas espirituais, sociais e culturais das comunidades.
- Reconhecer a importância da espiritualidade, do discipulado e da formação cristã como eixos da prática ministerial.
- Conhecer e avaliar metodologias de ensino bíblico e práticas pedagógicas aplicadas em contextos eclesiais e comunitários.
- Desenvolver habilidades de comunicação interpessoal, empatia, escuta ativa e liderança servidora em diferentes contextos de atuação.
- Integrar a reflexão acadêmica às experiências práticas, relacionando teoria e prática no exercício ministerial.
- Exercitar o discernimento ético e teológico diante de situações reais, promovendo justiça, solidariedade e respeito à dignidade humana.
- Estimular a consciência da missão da igreja no mundo, envolvendo evangelização, ação social e promoção do bem comum.
- Refletir criticamente sobre as experiências vivenciadas no campo de estágio, reconhecendo avanços, limitações e possibilidades de aprimoramento.

### IV. CONTEÚDOS:

O conteúdo da disciplina está presente em todos os componentes curriculares apreendidos durante o semestre letivo, o professor deve procurar integrar as diferentes

áreas teológicas e pedagógicas, promovendo a interdisciplinaridade e a reflexão crítica sobre a prática ministerial

## V. METODOLOGIA

1. A disciplina será desenvolvida a partir da inserção do estudante em contextos reais de prática ministerial e pastoral, sob orientação docente e supervisão de campo, contemplando:
2. Inserção do aluno no campo ministerial/pastoral
3. Observação de atividades em comunidades de fé, organizações sociais e projetos missionários.
4. Registro sistemático das práticas observadas.
5. Participação orientada em atividades
6. Apoio em estudos bíblicos, cultos, aconselhamentos, atividades pedagógicas, gestão comunitária e ações sociais.
7. Reflexão crítica e teológica
8. Elaboração de relatórios reflexivos, relacionando teoria e prática.
9. Discussão de experiências em fóruns e encontros virtuais.
10. Autoavaliação e avaliação orientada pelo professor.
11. Integração com a formação acadêmica
12. Articulação entre disciplinas teológicas cursadas e a prática observada.
13. Ênfase na interdisciplinaridade entre teologia bíblica, pastoral, ética, missiologia e educação cristã.

## VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Estudo direcionado e Trabalho do professor formador	10%	Questionários virtuais; Desafio; Dica do Professor; Na prática.
Inserção dos termos e documentações de estágio e relatório final do estágio finalizado	20%	
Avaliação presencial no Polo (AVP)	70%	Questionário de 10 questões objetivas, preparadas pelo corpo docente, aplicada pelo tutor presencial.

O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação no fórum, e nos quiz e da participação nas atividades síncrona e assíncronas, além da avaliação final (prova objetiva). Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

O aluno que alcançar a média parcial maior ou igual a 7,0 (sete) é considerado aprovado. O aluno que não alcançar a média parcial faz em exame final onde precisa

alcançar média final maior ou igual a 6,0. São aplicadas avaliações dos tipos: provas teóricas, provas práticas, seminários, trabalhos individuais ou em grupo e outras atividades em classe e extraclasse. O exame final é, obrigatoriamente, prova escrita.

## VII. BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREITAS, Helena Costa,Lopes,de. <b>O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios</b> . São Paulo: Papyrus Editora, 2022. E-book. Disponível em: <a href="http://www.bibliotecaintuitiva.com.br">www.bibliotecaintuitiva.com.br</a> . Acesso em: 25 set. 2025	E-book Intuitiva
PICONEZ, Stela C.,Bertholo. <b>A prática de ensino e o estágio supervisionado</b> . São Paulo: Papyrus Editora, 2013. E-book. Disponível em: <a href="http://www.bibliotecaintuitiva.com.br">www.bibliotecaintuitiva.com.br</a> . Acesso em: 25 set. 2025	E-book Intuitiva
TARDIF, Maurice. <b>Saberes docentes e formação profissional</b> . São Paulo: Editora Vozes, 2012. E-book. Disponível em: <a href="http://www.bibliotecaintuitiva.com.br">www.bibliotecaintuitiva.com.br</a> . Acesso em: 25 set. 2025	E-book Intuitiva

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

QUIRINO, Ademilson Tadeu. <b>Teologia do Cuidado na Formação do Futuro Presbítero</b> . São Paulo: Paulus Editora, 2023. E-book. Disponível em: <a href="http://www.bibliotecaintuitiva.com.br">www.bibliotecaintuitiva.com.br</a> . Acesso em: 25 set. 2025	E-book Intuitiva
QUIXADÁ, Cleide. <b>Formação docente, didática e projeto político-pedagógico: O legado de Ilma Passos Alencastro Veiga</b> . 1. São Paulo: Papyrus Editora, 2022. E-book. Disponível em: <a href="http://www.bibliotecaintuitiva.com.br">www.bibliotecaintuitiva.com.br</a> . Acesso em: 25 set. 2025	E-book Intuitiva
TOMAZETTI, Elisete Medianeira. <b>Formação e experiências de docência em Filosofia</b> . São Paulo: Editora UFSM, 2022. E-book. Disponível em: <a href="http://www.bibliotecaintuitiva.com.br">www.bibliotecaintuitiva.com.br</a> . Acesso em: 25 set. 2025	E-book Intuitiva
MORAES, Reginaldo C. <b>Ensino superior e formação para o trabalho: Reflexões sobre a experiência norte-americana</b> . 1. São Paulo: Editora Unesp, 2020. E-book. Disponível em: <a href="http://www.bibliotecaintuitiva.com.br">www.bibliotecaintuitiva.com.br</a> . Acesso em: 25 set. 2025	E-book Intuitiva
MARTINS, Sergio Pinto. <b>Estágio e Relação de Emprego</b> . 6. São Paulo: Editora Foco, 2025. E-book. Disponível em: <a href="http://www.bibliotecaintuitiva.com.br">www.bibliotecaintuitiva.com.br</a> . Acesso em: 25 set. 2025	E-book Intuitiva