

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Introdução aos projetos Extensionistas

CARGA HORÁRIA: 65H

PROFESSORA: Esp. Emanuely Nascimento Gomes

I. EMENTA: A universidade e a sociedade; Conceito, função e implicações da Extensão Universitária no processo de formação acadêmico-profissional e de transformação social: interação dialógica, interdisciplinaridade e interprofissionalidade, indissociabilidade ensino–pesquisa–extensão, e tipologia das ações de extensão; A extensão universitária e a criatividade, a interdisciplinaridade e as relações interpessoais e intrapessoais; Diretrizes para as ações de extensão: concepções, legislação e tendências da Extensão nas IES brasileiras; Tipologia das ações de extensão; Diretrizes para a construção do Projeto de Extensão: procedimentos pedagógicos, metodológicos e técnico-científicos de projetos e atividades de extensão universitária, articulados ao ensino de graduação e à iniciação científica.

II. OBJETIVO GERAL:

- Realizar atividades com características interdisciplinares, numa perspectiva de interação entre os diversos cursos da Instituição, assim como com a comunidade externa;

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Assessorar a comunidade da Instituição, quanto à elaboração de projetos de extensão;
- Apoiar a coordenação dos projetos, quando da divulgação, desenvolvimento e conclusão dos mesmos;
- Catalisar ideias e implementá-las como projetos e/ou programas de extensão;
- Ampliar as áreas de atuação da FACULDADE MALTA e outras regiões;
- Registrar todos os dados referentes às atividades de extensão dos cursos;
- Estabelecer convênios com Instituições públicas ou privadas do município e da região, com vistas à incrementação da atividade de extensão, promovidas pelos cursos da Instituição;
- Detectar oportunidades de apoios financeiros, para a realização de atividades de extensão dos cursos;
- Articular ações para proporcionar melhorias da infraestrutura da MALTA;
- Acompanhar e avaliar a atuação dos monitores de extensão, alocados no setor especificamente;
- Divulgar as atividades de extensão dos cursos.

IV. CONTEÚDOS:

O conteúdo da disciplina será desenvolvido durante o semestre letivo, sendo escolhido pelo professor formador e executado pelos tutores presenciais.

V. METODOLOGIA

A disciplina deverá estabelecer condições para:

- 1) Inserção do aluno no contexto dos espaços educativos;
- 2) Iniciação à docência, à coordenação pedagógica e a comunidade;
- 3) Reflexão crítica sobre o fazer pedagógico;
- 4) Intervenção nas Instituições educacionais escolares/não escolares, **por meio de projetos específicos, construídos pelos docentes e discentes envolvidos no semestre de oferta da disciplina, à luz dos temas geradores previstos ao longo do Curso, como recurso para o estabelecimento dos eixos temáticos norteadores de cada componente curricular.**

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Estudo direcionado e Trabalho do professor formador	20%	Questionários virtuais; Desafio; Dica do Professor; Na prática.
Inserção do portfólio e relatórios das práticas	80%	Avaliada pelos tutores virtuais

O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação no fórum, e nos quiz e da participação nas atividades síncrona e assíncronas, além da avaliação final (prova objetiva). Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

O aluno que alcançar a média parcial maior ou igual a 7,0 (sete) é considerado aprovado. O aluno que não alcançar a média parcial faz em exame final onde precisa alcançar média final maior ou igual a 6,0. São aplicadas avaliações dos tipos: provas teóricas, provas práticas, seminários, trabalhos individuais ou em grupo e outras atividades em classe e extraclasse. O exame final é, obrigatoriamente, prova escrita.

VII. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Não se aplica

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Não se aplica