

## PLANO DE ENSINO

**DISCIPLINA:** ESTÁGIO II

**CARGA HORÁRIA:** 100H

**PROFESSOR:** MARIA ONEIDE LINO DA SILVA

**I. EMENTA:** O Estágio II constitui continuidade da vivência prática em contextos ministeriais, pastorais e comunitários, oferecendo ao acadêmico oportunidade de aprofundar experiências profissionais e ampliar a aplicação de conhecimentos teológicos. A disciplina permite o envolvimento direto em atividades relacionadas à educação religiosa, aconselhamento pastoral, liderança de comunidades, projetos sociais e ações ministeriais, promovendo a reflexão crítica sobre procedimentos, metodologias e práticas adotadas. O estágio incentiva o desenvolvimento de competências éticas, pastorais e organizacionais, articulando teoria e prática e preparando o acadêmico para atuação consciente e responsável em sua área de formação.

### II. OBJETIVO GERAL:

Aprofundar a inserção do acadêmico em contextos de prática ministerial e comunitária, favorecendo a vivência ampliada de atividades pastorais, a reflexão crítica sobre metodologias aplicadas e o desenvolvimento de competências teológicas, éticas e organizacionais.

### III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Vivenciar de forma prática e participativa as atividades ministeriais e comunitárias.
- Aprofundar a prática em áreas como ensino bíblico, aconselhamento pastoral, liturgia, liderança e ação social.
- Analisar metodologias ministeriais e pedagógicas aplicadas em contextos reais.
- Desenvolver maior autonomia na condução de atividades pastorais e organizacionais.
- Exercitar a comunicação interpessoal, o trabalho em equipe e a liderança servidora.
- Integrar saberes acadêmicos da Teologia à prática ministerial e comunitária.
- Refletir criticamente sobre os desafios enfrentados em contextos de fé e sociedade.
- Identificar práticas inovadoras e eficazes no exercício do ministério pastoral.
- Fortalecer a responsabilidade ética e o compromisso social da atuação teológica.
- Produzir relatórios reflexivos que articulem teoria, prática e análise crítica.

### IV. CONTEÚDOS:

O conteúdo da disciplina está presente em todos os componentes curriculares apreendidos durante o semestre letivo, o professor deve procurar integrar as diferentes áreas teológicas e pedagógicas, promovendo a interdisciplinaridade e a reflexão crítica sobre a prática ministerial

### V. METODOLOGIA

1. A disciplina será desenvolvida a partir da inserção do estudante em contextos reais de prática ministerial e pastoral, sob orientação docente e supervisão de

campo, contemplando:

2. Inserção do aluno no campo ministerial/pastoral
3. Observação de atividades em comunidades de fé, organizações sociais e projetos missionários.
4. Registro sistemático das práticas observadas.
5. Participação orientada em atividades
6. Apoio em estudos bíblicos, cultos, aconselhamentos, atividades pedagógicas, gestão comunitária e ações sociais.
7. Reflexão crítica e teológica
8. Elaboração de relatórios reflexivos, relacionando teoria e prática.
9. Discussão de experiências em fóruns e encontros virtuais.
10. Autoavaliação e avaliação orientada pelo professor.
11. Integração com a formação acadêmica
12. Articulação entre disciplinas teológicas cursadas e a prática observada.
13. Ênfase na interdisciplinaridade entre teologia bíblica, pastoral, ética, missiologia e educação cristã.

## VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Estudo direcionado e Trabalho do professor formador	80%	Questionários virtuais; Desafio; Dica do Professor; Na prática.
Inserção dos termos e documentações de estágio e relatório final do estágio finalizado	20%	Avaliação das documentações no AVA

O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação no fórum, e nos quiz e da participação nas atividades síncrona e assíncronas, além da avaliação final (prova objetiva). Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

O aluno que alcançar a média parcial maior ou igual a 7,0 (sete) é considerado aprovado. O aluno que não alcançar a média parcial faz em exame final onde precisa alcançar média final maior ou igual a 6,0. São aplicadas avaliações dos tipos: provas teóricas, provas práticas, seminários, trabalhos individuais ou em grupo e outras atividades em classe e extraclasse. O exame final é, obrigatoriamente, prova escrita.

## VII. BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREITAS, Helena Costa, Lopes, de. <b>O trabalho como princípio articulador na prática de ensino e nos estágios</b> . São Paulo: Papirus Editora, 2022. E-book. Disponível em: <a href="http://www.bibliotecaintuitiva.com.br">www.bibliotecaintuitiva.com.br</a> . Acesso em: 25 set. 2025	E-book Intuitiva
PICONEZ, Stela C., Bertholo. <b>A prática de ensino e o estágio supervisionado</b> . São Paulo: Papirus Editora, 2013. E-book. Disponível em: <a href="http://www.bibliotecaintuitiva.com.br">www.bibliotecaintuitiva.com.br</a> . Acesso em: 25 set. 2025	E-book Intuitiva

TARDIF, Maurice. <b>Saberes docentes e formação profissional</b> . São Paulo: Editora Vozes, 2012. E-book. Disponível em: <a href="http://www.bibliotecaintuitiva.com.br">www.bibliotecaintuitiva.com.br</a> . Acesso em: 25 set. 2025	E-book Intuitiva
--	------------------

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

QUIRINO, Ademilson Tadeu. <b>Teologia do Cuidado na Formação do Futuro Presbítero</b> . São Paulo: Paulus Editora, 2023. E-book. Disponível em: <a href="http://www.bibliotecaintuitiva.com.br">www.bibliotecaintuitiva.com.br</a> . Acesso em: 25 set. 2025	E-book Intuitiva
QUIXADÁ, Cleide. <b>Formação docente, didática e projeto político-pedagógico: O legado de Ilma Passos Alencastro Veiga</b> . 1. São Paulo: Papirus Editora, 2022. E-book. Disponível em: <a href="http://www.bibliotecaintuitiva.com.br">www.bibliotecaintuitiva.com.br</a> . Acesso em: 25 set. 2025	E-book Intuitiva
TOMAZETTI, Elisete Medianeira. <b>Formação e experiências de docência em Filosofia</b> . São Paulo: Editora UFSM, 2022. E-book. Disponível em: <a href="http://www.bibliotecaintuitiva.com.br">www.bibliotecaintuitiva.com.br</a> . Acesso em: 25 set. 2025	E-book Intuitiva
MORAES, Reginaldo C. <b>Ensino superior e formação para o trabalho: Reflexões sobre a experiência norte-americana</b> . 1. São Paulo: Editora Unesp, 2020. E-book. Disponível em: <a href="http://www.bibliotecaintuitiva.com.br">www.bibliotecaintuitiva.com.br</a> . Acesso em: 25 set. 2025	E-book Intuitiva
MARTINS, Sergio Pinto. <b>Estágio e Relação de Emprego</b> . 6. São Paulo: Editora Foco, 2025. E-book. Disponível em: <a href="http://www.bibliotecaintuitiva.com.br">www.bibliotecaintuitiva.com.br</a> . Acesso em: 25 set. 2025	E-book Intuitiva