

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA**DISCIPLINA:** Introdução à EAD**CARGA HORÁRIA:** 30 h/a**PROFESSORA:** Emanuely Nascimento Gomes**I. EMENTA:**

A modalidade de Educação a Distância: histórico, características, definições, regulamentações. A Educação a Distância no Brasil. A Mediação pedagógica na modalidade Educação a Distância. Organização de situações de aprendizagem. Ambientes Virtuais de ensino-aprendizagem.

II. OBJETIVO GERAL:

Promover uma apropriação consciente dos recursos tecnológicos do Curso através da vivência em situações de aprendizagem na modalidade a distância.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender e dominar a utilização de recursos de comunicação no ambiente virtual de aprendizagem do Curso.
- Analisar as novas possibilidades de educação através da comunicação mediada pelas tecnologias de informação e comunicação.
- Reconhecer o sistema de organização, acompanhamento e tutoria no processo de ensino-aprendizagem em EaD.

IV. CONTEÚDOS:

O conteúdo da disciplina será apresentado em 2 unidades e 1 complementar:

1. Tecnologia e definições da EAD
2. Regulamentação da EAD e a moodle
3. Sistema EAD da Malta

V. METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será trabalhado por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso. O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades, além da avaliação final. Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Estudo direcionado e Trabalho do professor formador	10%	Questionários virtuais; Desafio; Dica do Professor; Na prática.

Fórum discursivo	20%	Questão discursiva avaliada pelos tutores virtuais
Avaliação presencial no Polo (AVP)	70%	Questionário de 10 questões objetivas, preparadas pelo corpo docente, aplicada pelo tutor presencial.

O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação no fórum, e nos quiz e da participação nas atividades síncrona e assíncronas, além da avaliação final (prova objetiva). Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

O aluno que alcançar a média parcial maior ou igual a 7,0 (sete) é considerado aprovado. O aluno que não alcançar a média parcial faz em exame final onde precisa alcançar média final maior ou igual a 6,0. São aplicadas avaliações dos tipos: provas teóricas, provas práticas, seminários, trabalhos individuais ou em grupo e outras atividades em classe e extraclasse. O exame final é, obrigatoriamente, prova escrita. Estudo direcionado e Trabalho do professor formador Fórum discursivo Avaliação presencial no Polo (AVP) 10% 20% 70% Questionários virtuais; Desafio; Dica do Professor; Na prática. Questão discursiva avaliada pelos tutores virtuais Questionário de 10 questões objetivas, preparadas pelo corpo docente, aplicada pelo tutor presencial

VII. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

OLIVEIRA, Elsa Guimarães. Educação a distância na transição paradigmática . São Paulo: Papyrus Editora, 2014. E-book. Disponível em: www.bibliotecaintuitiva.com.br . Acesso em: 24 set. 2025.	E-book Intuitiva
Daniel Mill. Dicionário crítico de educação e tecnologias e de educação a distância . São Paulo: Papyrus Editora, 2023. E-book. Disponível em: www.bibliotecaintuitiva.com.br . Acesso em: 24 set. 2025.	E-book Intuitiva
BARROS, Joy Nunes, da, Silva. Educação a distância: Democracia e utopia na sociedade do conhecimento . São Paulo: Papyrus Editora, 2016. E-book. Disponível em: www.bibliotecaintuitiva.com.br . Acesso em: 24 set. 2025.	E-book Intuitiva

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MALLMANN, Andréia Denise. Tecnologias Digitais: comunicação, relacionamento e consumo em meio à pandemia . São Paulo: Editora da PUCRS, 2022. E-book. Disponível em: www.bibliotecaintuitiva.com.br . Acesso em: 24 set. 2025	E-book Intuitiva
ARAÚJO, Paulo Sérgio. Reflexões sobre a educação no século XXI: da tecnologia à inclusão . São Paulo: Conhecimento Livraria e Distribuidora, 2022. E-book. Disponível em: www.bibliotecaintuitiva.com.br . Acesso em: 24 set. 2025	E-book Intuitiva

KENSKI, Vani Moreira. Tecnologias e ensino presencial e a distância . São Paulo: Papirus Editora, 2013. E-book. Disponível em: www.bibliotecaintuitiva.com.br . Acesso em: 24 set. 2025	E-book Intuitiva
OLIVEIRA, Édison Trombeta, de. Como escolher tecnologias para educação a distância, remota e presencial . São Paulo: Editora Blucher, 2022. E-book. Disponível em: www.bibliotecaintuitiva.com.br . Acesso em: 24 set. 2025	E-book Intuitiva
MOLINARI, Willian. Desconstruindo a Web: As tecnologias por trás de uma requisição . São Paulo: Casa do Código, 2016. E-book. Disponível em: www.bibliotecaintuitiva.com.br . Acesso em: 24 set. 2025	E-book Intuitiva