

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Didática

CARGA HORÁRIA: 40 h/a

PROFESSORA: Dra. MARIA ONEIDE LINO DA SILVA

I. EMENTA: Neste material serão abordados os seguintes assuntos: diferentes momentos históricos; estratégias pedagógicas; abordagens do processo didático; fundamentos e instâncias operacionais; paradigma da docência e planejamento e organização do ensino (objetivos, conteúdos, métodos e avaliação na escola e em outros espaços pedagógicos). Também iremos identificar os saberes didáticos; compreender diferentes formas e práticas de interação entre professores e alunos; selecionar conteúdos, objetivos, métodos, técnicas, recursos; planejar e organizar o ensino e avaliação; relacionar planejamento com a ação didática a partir da compreensão crítica da realidade escolar e entender a didática como prática social determinada histórica e socialmente.

II. OBJETIVO GERAL:

- Compreender o objeto de estudo da Didática: o ensino-aprendizagem inserido no campo do conhecimento científico e pedagógico.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar como a função mediadora da Didática pode contribuir para a construção da identidade profissional docente;
- Conhecer a história recente da didática no Brasil;
- Discutir a formação do professor para educação básica de primeira fase, destacando as funções desse profissional e a qualidade de sua formação;
- Apresentar os dilemas encontrados pela profissão de professor, a começar pela formação do docente, enfatizando a preocupação com relação à teoria e a prática;
- Destacar algumas reflexões sobre a relação professor/aluno no processo de ensino aprendizagem;
- Conhecer as tendências pedagógicas brasileiras no contexto do ensino-aprendizagem;
- Analisar o trabalho pedagógico realizado no âmbito escolar;
- Destacar o ponto de vista dos alunos, do professor e do trabalho pedagógico no ambiente escolar;
- Conhecer as dimensões da relação pedagógica.

IV. CONTEÚDOS:

O conteúdo da disciplina será apresentado em quatro unidades:

UNIDADE 1 - TENDÊNCIA ATUAL DO PROCESSO DIDÁTICO

1.1 O processo didático em diferentes contextos históricos: fundamentos e instâncias operacionais.

1.2 Princípios orientadores de formas e práticas de interação entre professores e alunos na perspectiva da sistematização coletiva do conhecimento.

1.3 Para finalizar, uma tendência atual.

UNIDADE 2 - A TEORIA E A PRÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DESAFIOS E DILEMAS

- 2.1 Metodologias e métodos.
- 2.2 O professor e sua formação pedagógica.
- 2.3 “Eu finjo que ensino, você finge que aprende”.
- 2.4 A pesquisa como um alicerce para ensinar.
- 2.5 Estágio supervisionado: um espaço para colocar a teoria em prática.

UNIDADE 3 - A RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- 3.1 Ensino-aprendizagem.
- 3.2 As tendências pedagógicas brasileiras no contexto do ensino-aprendizagem.
- 3.3 A relação professor-aluno em busca da melhoria do ensino-aprendizagem na atualidade.

UNIDADE 4 - A RELAÇÃO PEDAGÓGICA

- 4.1 O ponto de vista dos alunos.
- 4.2 O ponto de vista do professor e do trabalho pedagógico.
- 4.3 Dimensões da relação pedagógica espaciais.

V. METODOLOGIA

A metodologia de ensino será desenvolvida por meio de discussões em aulas expositivas dialogadas e aulas com espaço para tirar as dúvidas dos discentes. Para tanto, será ministrada através de conteúdos teóricos, grupos de discussão, leitura dos textos por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), exercícios de reflexão e participação nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Estudo direcionado e Trabalho do professor formador	10%	Questionários virtuais; Desafio; Dica do Professor; Na prática.
Fórum discursivo	20%	Questão discursiva avaliada pelos tutores virtuais
Avaliação presencial no Polo (AVP)	70%	Questionário de 10 questões objetivas, preparadas pelo corpo docente, aplicada pelo tutor presencial.

O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância,

de sua participação no fórum, e nos quiz e da participação nas atividades síncrona e assíncronas, além da avaliação final (prova objetiva). Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

O aluno que alcançar a média parcial maior ou igual a 7,0 (sete) é considerado aprovado. O aluno que não alcançar a média parcial faz em exame final onde precisa alcançar média final maior ou igual a 6,0. São aplicadas avaliações dos tipos: provas teóricas, provas práticas, seminários, trabalhos individuais ou em grupo e outras atividades em classe e extraclasse. O exame final é, obrigatoriamente, prova escrita.

VII. BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TULER, Marcos. Didática Essencial: Ferramentas Indispensáveis à Docência Cristã . São Paulo: CPAD, 2019. E-book. Disponível em: www.bibliotecaintuitiva.com.br . Acesso em: 24 set. 2025	E-book Intuitiva
EVANGÉLICA, Editora Cristã. Didática na Educação Cristã . São Paulo: Editora Cristã Evangélica, 2020. E-book. Disponível em: www.bibliotecaintuitiva.com.br . Acesso em: 24 set. 2025	E-book Intuitiva
VEIGA, Ilma Passos, Alencastro. Repensando a didática . 1. São Paulo: Papyrus Editora, 2014. E-book. Disponível em: www.bibliotecaintuitiva.com.br . Acesso em: 24 set. 2025	E-book Intuitiva

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

QUIXADÁ, Cleide. Formação docente, didática e projeto político-pedagógico: O legado de Ilma Passos Alencastro Veiga . 1. São Paulo: Papyrus Editora, 2022. E-book. Disponível em: www.bibliotecaintuitiva.com.br . Acesso em: 24 set. 2025	E-book Intuitiva
VEIGA, Ilma P.A. Didática e docência na educação superior . São Paulo: Papyrus Editora, 2019. E-book. Disponível em: www.bibliotecaintuitiva.com.br . Acesso em: 24 set. 2025	E-book Intuitiva
MIRANDA, Simão de. Estratégias didáticas para aulas criativas . São Paulo: Papyrus Editora, 2020. E-book. Disponível em: www.bibliotecaintuitiva.com.br . Acesso em: 24 set. 2025	E-book Intuitiva
VEIGA, Ilma Passos, Alencastro. Lições de didática . São Paulo: Papyrus Editora, 2014. E-book. Disponível em: www.bibliotecaintuitiva.com.br . Acesso em: 24 set. 2025	E-book Intuitiva
VEIGA, Ilma Passos, Alencastro. Didática: O ensino e suas relações . 1. São Paulo: Papyrus Editora, 2014. E-book. Disponível em: www.bibliotecaintuitiva.com.br . Acesso em: 24 set. 2025	E-book Intuitiva