



**RELATÓRIO DE NÚMERO DE VAGAS
CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA
200 VAGAS**

**TERESINA-PI
2026**



RELATÓRIO DE NÚMERO DE VAGAS
CURSO DE BACHARELADO EM PSICOLOGIA
200 VAGAS

1. DEMANDA SOCIAL PARA O CURSO

A Faculdade Malta tem como foco central de sua missão o compromisso com o Município de Teresina e as cidades circunvizinhas, quanto a formação profissional altamente qualificada, desenvolvendo competências e habilidades fundadas nos princípios da qualidade do conhecimento, de modo a atender às demandas sociais em consonância com o desenvolvimento sustentável e o esforço de mobilidade social no país. E ainda promover o ensino de excelência, comprometido como desenvolvimento e a inclusão em todas as suas dimensões.

A Faculdade Malta ao decidir pela oferta do Curso de Psicologia partiu de uma cuidadosa análise tanto da atual configuração socioeconômica brasileira, especialmente quando contextualizada pelo panorama socioeconômico global, quanto das particularidades do Estado do Piauí, considerando sobretudo a sua capital, Teresina, e a região em que está inserida.

1.1 INSERÇÃO REGIONAL

A Inserção regional da Faculdade Malta é vista sob os aspectos de macro ambiente e microambiente.

Relativo ao macro ambiente se verifica a inserção sob a ótica do comportamento da economia da região, medida pela variação do seu Produto Interno Bruto (PIB), como também sob a ótica de seu macro ambiente demográfico, medido pela variação de seu crescimento populacional. Relativo ao microambiente se verifica a demanda de mercado e principais concorrentes na região.

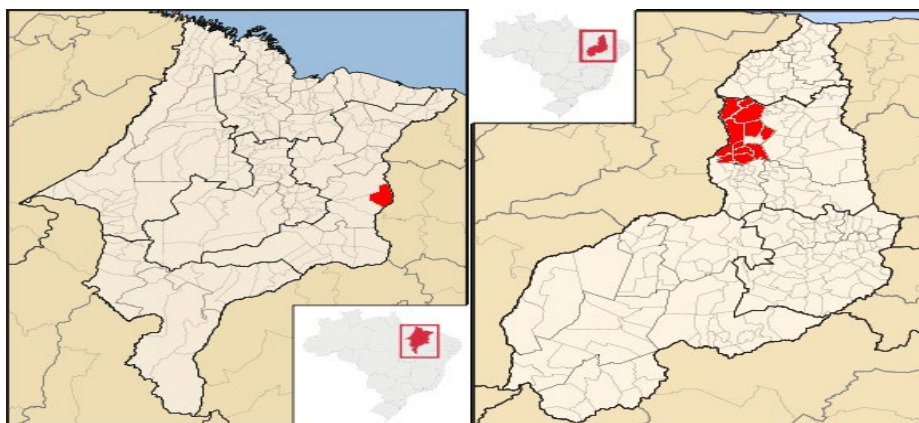
A Faculdade Malta mantém sua sede em Teresina-PI.

Teresina é a capital do Estado do Piauí e também é o município mais populoso. Localiza-se no centro-oeste piauiense a 366 km do litoral. A sua posição geográfica permitiu que se tornasse um importante entroncamento rodoviário. Teresina é um dos grandes centros urbanos da Região Nordeste, com forte fluxo de pessoas que a procuram em busca de serviços, principalmente das áreas de saúde e educação.



Localização de Teresina no Estado do Piauí.

Nesse sentido, a cidade apresenta-se como uma área de influência para os Estados do Pará, do Maranhão, Tocantins e Ceará. É também a cidade que possui a melhor equidistância rodoviária entre todas as capitais nordestinas, o que favorece as mais diversificadas atividades econômicas em todos os setores.



Localização da Região Integrada de Desenvolvimento da Grande Teresina (MA/PI).

Com o desenvolvimento da região metropolitana, Teresina passou a se conurbar com o município de Timon/MA e esses dois municípios possuem 1.194.911 habitantes, sendo a segunda Região Integrada de Desenvolvimento Econômico (RIDE) mais populosa de todo o Brasil.

As principais vantagens competitivas e potencialidades da região metropolitana decorrem do fato de:

- ✓ Ser centro de influência regional;
- ✓ Ter localização geográfica estratégica;



- ✓ Possuir base econômica diversificada;
- ✓ Possuir capacidade de geração de emprego;
- ✓ Ser polo universitário;
- ✓ Ter descentralização industrial e;
- ✓ Possuir infraestrutura para transporte de cargas.

A Região Integrada de Desenvolvimento da Grande Teresina foi criada pela lei complementar nº 112, de 19 de setembro de 2001, e regulamentada pelo Decreto Federal nº 4.367, de 9 de setembro de 2002. É constituída pelos municípios de Altos, Beneditinos, Coivaras, Currálinhos, Demerval Lobão, José de Freitas, Lagoa Alegre, Lagoa do Piauí, Miguel Leão, Monsenhor Gil, Pau D'Arco do Piauí, Teresina e União, no estado do Piauí, e pelo município de Timon/MA, que se encontra na margem esquerda do rio Parnaíba.

O Estado do Piauí que possui uma população estimada de 3.273.227 habitantes distribuídos em 224 municípios (IBGE, 2019). Teresina é considerada a 17ª maior capital de Estado e a 21ª maior cidade do Brasil, sendo também a 7ª capital mais populosa e a 8ª que gera mais riquezas no Nordeste.

A cidade de Teresina é banhada por um dos maiores rios do Nordeste, o Rio Parnaíba, que é o maior rio genuinamente nordestino. Teresina possui diversos atrativos naturais, como o Parque Municipal da Floresta Fóssil, um dos 21 parques ambientais da cidade, que fica localizada no leito do Rio Poti, cuja formação é indicada como ocorrida há milhões de anos.

Dados do município de Teresina/PI

População	
População estimada [2019]	864.845 pessoas
População no último censo [2010]	814.230 pessoas
Densidade demográfica [2010]	584,94 hab/km ²
Trabalho e Rendimento	
Salário médio mensal dos trabalhadores formais [2017]	2,8 salários mínimos
Pessoal ocupado [2017]	304.981 pessoas
População ocupada [2017]	35,9 %
Percentual da população com rendimento nominal mensal per capita de até 1/2 salário mínimo [2010]	38,6 %
Educação	



Taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade [2010]	97,8 %
IDEB – Anos iniciais do ensino fundamental (Rede pública) [2017]	6,7
IDEB – Anos finais do ensino fundamental (Rede pública) [2017]	5,2
Matrículas no ensino fundamental [2018]	107.364 matrículas
Matrículas no ensino médio [2018]	38.745 matrículas
Docentes no ensino fundamental [2018]	5.485 docentes
Docentes no ensino médio [2018]	3.092 docentes
Número de estabelecimentos de ensino fundamental [2018]	367 escolas
Número de estabelecimentos de ensino médio [2018]	171 escolas
Economia	
PIB per capita [2016]	R\$ 22.597,68
Percentual das receitas oriundas de fontes externas [2015]	65 %
Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) [2010]	0,751
Total de receitas realizadas [2017]	2.804.376,07 (R\$ ×1000)
Total de despesas empenhadas [2017]	2.669.283,43 (R\$ ×1000)
Saúde	
Mortalidade Infantil [2017]	16,49 óbitos por mil nascidos vivos
Internações por diarreia [2016]	1,2 internações por mil habitantes
Estabelecimentos de Saúde SUS [2009]	181 estabelecimentos

Território e Ambiente	
Área da unidade territorial [2018]	1.391,046 km ²
Esgotamento sanitário adequado [2010]	61,6 %
Arborização de vias públicas [2010]	72,3 %
Urbanização de vias públicas [2010]	5,8 %
Bioma [2019]	Cerrado
Sistema Costeiro-Marinho [2019]	Não pertence

Fonte: IBGE (Consulta em 20/03/2019).

Teresina é a terceira capital com melhor qualidade de vida do Norte-Nordeste e o melhor IDH do estado. O município está situado na faixa de Desenvolvimento Humano Alto (IDH entre 0,700 e 0,799). O índice passou de 0,620 em 2000 para 0,751 em 2010 - uma taxa de crescimento de 21,13%. O hiato de desenvolvimento humano, ou seja, a distância entre o IDH do município e o limite máximo do índice, que é 1, foi reduzido em 34,47% no período.



O últimos dados da Educação Superior (INEP, 2019), são apresentados no quadro abaixo.

Censo da Educação Superior 2018

1.1- Número de Instituições de Educação Superior, por Organização Acadêmica e Localização (Capital e Interior), segundo a Unidade da Federação e a Categoria Administrativa das IES – 2018.

Unidade da Federação / Categoria Administrativa	Instituições														
	Total Geral			Universidades			Centros Universitários			Faculdades			IF e CEFET		
	Total	Capital	Interior	Total	Capital	Interior	Total	Capital	Interior	Total	Capital	Interior	Total	Capital	Interior
Brasil	253									206					
	7	904	1633	199	87	112	230	97	133	8	690	1378	40	30	10
Pública	299	98	201	107	49	58	13	2	11	139	17	122	40	30	10
Federal	110	66	44	63	31	32	2	1	1	5	4	1	40	30	10
Estadual	128	32	96	40	18	22	2	1	1	86	13	73	-	-	-
Municipal	61	-	61	4	-	4	9	-	9	48	-	48	-	-	-
Total	223									192					
Privada	8	806	1432	92	38	54	217	95	122	9	673	1256	-	-	-
Nordeste	566	254	312	40	22	18	42	30	12	473	192	281	11	10	1
Pública	67	26	41	33	15	18	-	-	-	23	1	22	11	10	1
Federal	29	19	10	18	9	9	-	-	-	-	-	-	11	10	1
Estadual	16	7	9	15	6	9	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Municipal	22	-	22	-	-	-	-	-	-	22	-	22	-	-	-
Privada	499	228	271	7	7	-	42	30	12	450	191	259	-	-	-
Piauí	45	29	16	2	2	-	2	2	-	40	24	16	1	1	-
Pública	3	3	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Federal	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Estadual	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Municipal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Privada	42	26	16	-	-	-	2	2	-	40	24	16	-	-	-

Fonte: MEC/INEP, 2019.

Nesse sentido, a Faculdade Malta representa uma possibilidade concreta de profissionalização do mercado de trabalho e de garantia de acesso à demanda educacional de toda uma região. A Faculdade Malta chega nesse contexto com as propostas pedagógicas mais atualizadas possíveis e com cursos que atendem a



várias áreas do conhecimento, com perspectivas de também inovar não só no campo da graduação, como futuramente também no campo da pós-graduação.

Essa visão remete ao desenvolvimento local, à participação social e ao comprometimento com o aumento na qualidade do nível de profissionalização e de acesso ao ensino superior para milhares de pessoas que não somente querem como fazem questão de permanecer em seu município, aprender o seu ofício e colocá-lo a serviço de sua comunidade. Torna-se legítimo, portanto, o compromisso e a atuação da Faculdade Malta nesse cenário de demandas específicas e consideráveis.

A região de Teresina apresenta grande necessidade de formação e geração de conhecimentos e aperfeiçoamento pessoal, garantindo acesso aos alunos da região e proporcionando a permanência dos mesmos a fim de desenvolverem suas atividades profissionais e contribuição na resolução de problemas locais e regionais.

A inserção social da Faculdade Malta é caracterizada por políticas, diretrizes, metas e ações destinadas a beneficiarem pessoas ou grupos de pessoas que diferem substancialmente dos demais com relação a um ou mais parâmetros relevantes, nas comunidades acadêmicas diversas com as quais se relaciona, ou mesmo na comunidade social. Essas políticas devem ser desenvolvidas na perspectiva do processo de aprendizagem, com dois objetivos principais:

- (a) estimular, apoiar e/ou promover a inserção social;
- (b) educar para o exercício pleno da cidadania e de profissões.

No conjunto de aspectos analisados para a construção do Projeto Pedagógico de Curso, foi considerada a população do ensino médio regional, a quantidade de vagas ofertadas na educação superior, a taxa bruta e a líquida de matrícula na educação superior, as metas do Plano Nacional de Educação, a pirâmide populacional e o Projeto de Desenvolvimento Institucional, de maneira plenamente adequada às ações formativas que a Instituição pretende desenvolver na cidade.

2. BREVE HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

O Centro Técnico Profissionalizante – MALTA foi fundado em 2012, em Teresina/PI, com a proposta de oferecer cursos técnicos e profissionalizantes de qualidade. Idealizado pelo casal Dr. Wesley Leal Ferreira e Dra. Thaís Gomes



Ferreira, o projeto nasceu com foco na formação social, humana e profissional, priorizando a excelência na infraestrutura e no corpo docente. Após consolidar sua atuação na educação técnica, o Centro Técnico deu um passo decisivo em 2019 ao buscar o credenciamento como Instituição de Ensino Superior (IES), resultando na criação da Faculdade Malta – FACMA.

Credenciada por meio da Portaria MEC nº 245, de 27 de abril de 2021, a IES foi inicialmente denominada Faculdade Centepro, alterando sua nomenclatura para Faculdade Malta ainda no mesmo ano. O primeiro curso autorizado foi o de **Pedagogia (Presencial)**, pela Portaria nº 426, de 04 de maio de 2021. Posteriormente, a Faculdade Malta obteve autorização para o curso de **Teologia**, pela Portaria nº 1.116, de 23 de dezembro de 2022, e iniciou, em 2023, o processo de **reconhecimento do curso de Pedagogia EaD** (protocolo nº 202331778).

Em 10 de abril de 2024, durante reunião do Conselho Superior, foi aprovada a **incorporação da Faculdade Maranatha – FAMAH (código 19312)**, cuja mantenedora até então era a **Sociedade Educativa Maranatha – SOMAR Ltda. (CNPJ: 13.741.101/0001-65)**, pela **Faculdade Malta – FACMA (código 18751)**, mantida pelo **Centro Educacional Malta Ltda. (CNPJ: 17.145.404/0001-76)**. O processo de **transferência de manutenção** foi protocolado no sistema e-MEC em 08 de maio de 2024. A unificação das mantidas implica que a Faculdade Malta passará a ser a única IES em funcionamento, incorporando a estrutura física, os cursos, os registros acadêmicos e o acervo institucional da FAMAH.

A Faculdade Maranatha – FAMAH foi originalmente credenciada pela Portaria nº 429, de 21 de junho de 2022, para a oferta de cursos presenciais. Em sua trajetória, destacou-se pelos cursos de **Pedagogia (1287485)** e **Administração (1287483)**, autorizados pela Portaria nº 711, de 25 de junho de 2022, ambos com 100 vagas presenciais, que agora passam a ser de responsabilidade da Faculdade Malta. Além disso, também foram incorporados à Malta os **cursos em processo de autorização** originalmente protocolados pela FAMAH, sendo eles:

- **Psicologia (protocolo e-MEC nº 202402968)** – Bacharelado | Modalidade: Presencial;
- **Enfermagem (protocolo e-MEC nº 202402967)** – Bacharelado | Modalidade: Presencial.



Com a incorporação, a Faculdade Malta reafirma sua missão institucional de ampliar a oferta de cursos superiores, promovendo o ensino de qualidade com base em princípios éticos, inclusão social e compromisso com o desenvolvimento regional. A IES atua com **categoria administrativa privada, com fins lucrativos**, e mantém **limite territorial de atuação restrito ao município de Teresina – PI**, com sede na **Rua Iolanda Raulino, nº 3978, Bairro Dirceu Arcoverde II, Teresina/PI, CEP 64.078-271**.

Todo o acervo acadêmico da FAMAHA – incluindo registros de matrícula, históricos escolares, diários de classe e documentos institucionais – será integralmente absorvido e preservado pela Faculdade Malta, sob responsabilidade da Secretaria Acadêmica. O acervo bibliográfico físico e digital também passa a compor o patrimônio institucional da Malta, garantindo suporte ao ensino, à pesquisa e à extensão.

A Faculdade Malta segue empenhada em oferecer cursos de graduação, pós-graduação, extensão e formação continuada, promovendo práticas pedagógicas inovadoras e contribuindo para a transformação social por meio da educação.

Para cumprimento de seus objetivos, o MALTA se propõe a promover a oferta de cursos superiores de graduação, de formação, de extensão, de especialização, de pós-graduação e aperfeiçoamento de pessoal, através de uma nova instituição de ensino superior credenciada pelo MEC, para atender as demandas de empreendimentos públicos e privados em sua região de atuação, bem como realizar estudos e estímulo à iniciação científica.

A Faculdade MALTA tem como principal objetivo contribuir de igual forma com o progresso do Estado, ao lançar, no mercado da região, profissionais graduados e pós-graduados nas diversas áreas do conhecimento. Desta forma, a Faculdade MALTA acredita que terá contribuído como eixo do desenvolvimento da região, quando, ao longo de sua atuação, promover discussões amplas, no intuito de produzir fermentadas reflexões na busca de melhores soluções para os problemas das diversas áreas da sociedade. O mercado explorado pela IES está situado na cidade de Teresina/PI e cidades circunvizinhas, parte de uma região do Brasil em franco desenvolvimento.

Com os crescimentos demográfico, econômico e político do Estado do Piauí, acentuou-se também o surgimento de empresas e organismos que passaram a exigir



mais e mais profissionais qualificados, fato que de forma bastante evidente justifica a criação e expansão da Faculdade MALTA.

A Faculdade Malta – FACMA (18751), possui Conceito Institucional – CI EAD 5 (2019). Faculdade Maranatha – FAMAHI CI 3 (2016)

São conceitos obtidos pelos cursos da Faculdade Malta nos últimos anos / ciclos avaliativos.

CÓDIGO DA IES	NOME DA IES	CÓDIGO DO CURSO	NOME DO CURSO	GRAU	MODALIDADE	SITUAÇÃO DO CURSO	VAGAS	VALOR CC	ANO CC
19312	Faculdade Maranatha	1287483	Administração	Bacharelado	Educação Presencial	Em atividade	100	4	2015
19312	Faculdade Maranatha	1287485	Pedagogia	Licenciatura	Educação Presencial	Em atividade	100	4	2015
19312	Faculdade Maranatha	1668104	Educação Física	Bacharelado	Educação Presencial	Em atividade	200	4	2024
18751	Faculdade Malta - FACMA	1481238	Pedagogia	Licenciatura	Educação a distância	Em atividade	2500	5	2024
18751	Faculdade Malta - FACMA	1591028	Teologia	Bacharelado	Educação a distância	Em atividade	500	4	2022

3. PERFIL DO CORPO DOCENTE

Conforme relatório de estudo do corpo docente apresentado em uma ordem qualitativa, a dimensão do corpo docente atende perfeitamente às 200 vagas anuais solicitadas, considerando os 02 (dois) primeiros anos do curso de Psicologia.

Em uma ordem quantitativa, o curso possui 4 professores doutores e 6 professores mestres, sendo 5 professores em regime integral e 5 professores em regime parcial. Total de 10 professores para o curso, sendo mais que suficientes para atender a quantidade de vagas autorizadas.

Nº	Nome do Docente	CPF do Docente	Maior Titulação	CH Semanal	Regime de Trabalho	Vínculo Empregatício
1	ANDRÉA DA SILVA DANTAS SANTOS	043.479.623-98	MESTRADO	40H	INTEGRAL	TERMO DE COMPROMISSO
2	CÁSSIA MARIA LOPES DIAS MEDEIROS	024.794.453-05	DOCTORADO	20H	PARCIAL	TERMO DE COMPROMISSO
3	EUNA NAYARA CORDEIRO DA COSTA FONSÉCA	969.821.363-53	DOCTORADO	20H	PARCIAL	TERMO DE COMPROMISSO
4	FRANCISCA TATIANA DOURADO GONÇALVES	804.028.873-87	DOCTORADO	40H	INTEGRAL	TERMO DE COMPROMISSO
5	MARIA CLARA TERESA FERNANDES SILVEIRA	070.482.143-50	MESTRADO	40H	INTEGRAL	TERMO DE COMPROMISSO
6	MARIA ONEIDE LINO DA SILVA	339.114.523-49	DOCTORADO	40H	INTEGRAL	TERMO DE COMPROMISSO
7	NANCY NAYRA COUTINHO FREITAS MARQUES	875.901.743-00	MESTRADO	40H	INTEGRAL	TERMO DE COMPROMISSO
8	ROGÉRIA PEREIRA RODRIGUES	006.889.873-89	MESTRADO	20H	PARCIAL	TERMO DE COMPROMISSO



9	THAYANE NASCIMENTO FREITAS	051.483.603-21	MESTRADO	20H	PARCIAL	TERMO DE COMPROMISSO
10	WINTHNEY PAULA SOUZA OLIVEIRA	013.573323-51	MESTRADO	20H	PARCIAL	TERMO DE COMPROMISSO

4. INFRAESTRUTURA PARA CURSO

As condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino e a iniciação científica atendem perfeitamente o número de 200 vagas solicitadas para o Curso de Psicologia.

A Instituição dispõe de espaços físicos adequados para o número de usuários e para o pleno desenvolvimento das atividades educacional, bem como das atividades administrativas. Há rede Wi-Fi para os alunos, professores, funcionários e visitantes em todo o ambiente da Instituição.

São disponibilizadas áreas livres para circulação, possuindo higienização e manutenção de acordo com mais exigentes padrões de acessibilidade. Os espaços acadêmicos e administrativos são modernos e mobiliados adequadamente, com biblioteca ampla, confortável e com acervo adequado às propostas pedagógicas.

A Instituição dispõe de sala de professores que atende plenamente às necessidades do curso e que são adequadas ao número de usuários, quando do desenvolvimento das atividades acadêmicas. As salas têm boa audição interna, ventilação, com uso de ar-condicionado, adequada às necessidades climáticas, com iluminação e condições de higiene totalmente satisfatórias às ações de ensino.

A IES dispõe de salas de trabalho equipados com computadores conectados à Internet para os professores em tempo integral e salas para o NDE, segundo a finalidade, prezando pela dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade. Os ambientes possuem computadores conectados à internet, impressora, telefone e outros equipamentos necessários ao desenvolvimento das atividades previstas.

A IES dispõe de 21 salas de aula, adequadas e suficientes ao número de alunos e para plena utilização dos professores no desenvolvimento das atividades acadêmicas, com boa acústica, iluminação condizente, climatização, sendo mobiliadas com carteiras tipo escolares, limpeza e arrumação efetuada após término de cada turno.



Todas as salas de aula são compatíveis com as condições de acesso para pessoas com deficiência, conforme Decreto nº 5296/2004.

A Coordenação do Curso de Psicologia possui uma sala adequada para os trabalhos acadêmicos, com computador com acesso à internet e telefone.

Para que os alunos tenham acesso à Internet e produzam seus trabalhos acadêmicos e pesquisas, a IES disponibiliza os laboratórios de informática com acesso à internet, inclusive Wi Fi, softwares disponíveis atualizados, Windows e com a política de utilização devidamente exposta para a comunidade acadêmica.

Os laboratórios contam com um técnico que auxilia os alunos nas suas dificuldades concernentes ao uso dos equipamentos e softwares. O técnico também é responsável pelo controle de entrada e saída dos alunos. A gestão de uso, funcionamento, horário, conservação e atualização dos laboratórios está contemplada em regulamento próprio.

O laboratório de informática consiste em ambiente equipado com ar condicionado, bancadas para microcomputadores e quadro branco.

Em atenção às pessoas com deficiência, há um computador com software específico (DOSVOX, NVDA e VLIBRAS - que possibilitam que pessoas cegas/surdas ou com baixa visão/audição, se tornem capazes de utilizar o computador), teclado em Braille e fone de ouvido.

A Instituição dispõe de laboratórios de informática e instalações especializadas que atendem plenamente às necessidades do curso de Psicologia que, pela natureza da atividade profissional são requeridas práticas, adequados ao número de usuários e ao desenvolvimento das atividades acadêmicas.

Há área de convivência e infraestrutura para o desenvolvimento de atividades de recreação e culturais, bem como áreas de alimentação e serviços.

As instalações sanitárias são de fácil acesso e compatíveis com o número dos usuários projetado. Estão adaptadas aos portadores de necessidades especiais.

A Faculdade Malta disponibiliza recursos tecnológicos e de áudio visual que podem ser utilizados por professores e alunos, mediante agendamento prévio com funcionário responsável pelos equipamentos, que está encarregado de instalar os equipamentos no horário e sala agenda, assim como, desinstalá-los após o uso.



CONCLUSÃO DO RELATÓRIO DE ESTUDO

Por meio de análise da demanda social para o curso, fundamentado em estudos e pesquisas com a comunidade acadêmica, análise da dimensão do corpo docente e as condições de infraestrutura física e tecnológica para o ensino e a iniciação científica fica evidente que existe demanda para atendimento às 200 vagas solicitadas para o curso de Psicologia.

NDE:

Francisca Tatiana Dourado Gonçalves – **Coordenadora do curso**

Francisca Tatiana Dourado Gonçalves

Andréa da Silva Dantas Santos – **Membro do NDE**

Andréa da Silva Dantas Santos

Euna Nayara Cordeiro da Costa Fonsêca – **Membro do NDE**

Euna Nayara Cordeiro da Costa Fonseca

Rogéria Pereira Rodrigues – **Membro do NDE**

Rogéria Pereira Rodrigues

Thayane Nascimento Freitas – **Membro do NDE**

Thayane Nascimento Freitas