

Historinha: O Jardim das Cores Perdidas

1 Na turma do Infantil II, a professora Bia percebe que algumas crianças têm dificuldade para reconhecer as cores, esperar a vez e compartilhar os brinquedos. Algumas disputam os materiais, enquanto outras ficam quietas e não participam.



2 A pedagoga Sofia propõe a atividade “Jardim das Cores Perdidas”. A sala é organizada com flores de papel coloridas espalhadas pelo ambiente. Cada criança recebe uma borboleta de papel.



3 As crianças procuram uma flor da mesma cor da sua borboleta. Depois, em roda, cada criança diz onde encontrou sua flor e convida um colega para ajudá-la na próxima rodada.



4 A turma cria um painel coletivo chamado “Nosso Jardim Colorido”. As crianças se sentem incluídas e aprendem por meio da brincadeira.



Brincar com intencionalidade pedagógica favorece o desenvolvimento infantil, a convivência e a aprendizagem na Educação Infantil.