

MISSÃO PRÁTICA — 2º PERÍODO

Aprender brincando na Educação Infantil



Leia as opções abaixo e escolha apenas 1 missão prática para desenvolver.



1



OPÇÃO 1 — Jardim das Cores e Formas

Produza flores, folhas, animais ou objetos coloridos utilizando diferentes formas geométricas. A proposta pode envolver identificar cores, agrupar formas semelhantes, nomear elementos e colaborar com os colegas. Indique a faixa etária e explique quais aprendizagens serão desenvolvidas.



2



OPÇÃO 2 — Trilha das Emoções

Crie uma trilha pedagógica com casas que representem emoções, como alegria, tristeza, medo, raiva, surpresa e tranquilidade. Em cada parada, a criança poderá imitar a expressão, contar uma situação ou escolher uma imagem correspondente. Explique como o recurso favorece linguagem, convivência e expressão de sentimentos.



3

1. MOVIMENTO



2. LINGUAGEM E ESCUTA



3. EXPLORAÇÃO E INTERAÇÃO



OPÇÃO 3 — Circuito dos Campos de Experiência

Monte um pequeno circuito com três ou mais etapas lúdicas relacionadas aos campos de experiência da BNCC, como movimento, linguagem, escuta, exploração e interação. Explique como a brincadeira trabalha diferentes dimensões do desenvolvimento infantil.



AO FINALIZAR

Registre as evidências da atividade (fotos, vídeo ou arquivo produzido) e anexe tudo no campo indicado no AVA.



REFLEXÃO FINAL

Por que brincar deve ser compreendido como uma experiência de aprendizagem e não apenas como recreação?

