

PLANO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Educação ambiental
CARGA HORÁRIA: 60h/a
PROFESSOR: Adriana de Sousa Lima

I. EMENTA:

Reflexão sobre os problemas ambientais da atualidade. Conscientização sobre o papel do homem e da educação na preservação e restauração ambiental. Educação Ambiental. Princípios e objetivos da Educação Ambiental. A educação como fator de defesa do patrimônio natural/cultural. Desenvolvimento Sustentável. Conservação e valorização ambiental. Emergência do Paradigma Ambiental. O estudo do meio enquanto componente curricular para o ensino de crianças. Práticas de educação ambiental.

II. OBJETIVO GERAL:

Esta disciplina está inserida no Curso de Pedagogia para contribuir no desenvolvimento das seguintes competências e habilidades dos Pedagogos formados pela Faculdade Malta:

- Refletir e agir sobre suas práticas pedagógicas guiando-se pelos pressupostos teóricos e metodológicos da Educação Ambiental.
- Desenvolver o senso crítico dos alunos quanto às questões ambientais e capacitar os mesmos na prática da Educação Ambiental,

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Os conteúdos a serem estudados na respectiva disciplina pretendem levar o graduando a:

- Compreender o papel da Educação ambiental no desenvolvimento da relação entre o homem e a natureza.
- Desenvolver competências e habilidades para o desenvolvimento e aplicação de projetos de Educação Ambiental.
- Discutir sobre práticas educativas ambientais no cotidiano escolar.

IV. CONTEÚDOS

O conteúdo da disciplina será apresentado em 3 unidades:

UNIDADE I – A crise ambiental em nosso planeta e o surgimento da consciência ambiental

UNIDADE II - Educação ambiental: objetivos, princípios e histórico

UNIDADE III – A Educação ambiental na escola e a trabalho na sala de aula

V. METODOLOGIA

Tendo em vista a formação crítico-reflexiva do aluno, desenvolveremos uma

metodologia interativa que tem o diálogo como principal mediador dos processos cognitivos para que possa integrar os conteúdos que serão abordados com os motivos e sentidos subjetivos que os alunos apresentam. Para tanto, será ministrada por meio de conteúdos teóricos, conteúdos práticos, aulas de campo em instituições específicas e ainda pode utilizar recursos de exposições dialogadas, grupos de discussão, leitura dos textos por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), exercícios de reflexão teórico-prática através de análise dos textos e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso, apresentação e discussão de vídeos, filmes e casos práticos, onde os conteúdos podem ser trabalhados mais dinamicamente, estimulando o senso crítico e científico dos alunos, dentre outras, consideradas pertinentes ao processo de ensino-aprendizagem.

VI. AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Avaliação (AV1)	70%	Atividades avaliadas pelos tutores - Quizzes; - 1 Fórum.
Avaliação (AV2)	30%	- 10 questões objetivas.
Parecer Descritivo	10%	Realizado pelos tutores sobre o desempenho de cada aluno no Moodle, presença e participação.

O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, e nos quis e da participação nas atividades síncrona e assíncronas, além da avaliação final (prova objetiva). Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

O aluno que alcançar a média parcial maior ou igual a 7,0 (sete) é considerado aprovado. O aluno que não alcançar a média parcial faz em exame final onde precisa alcançar média final maior ou igual a 6,0. São aplicadas avaliações dos tipos: provas teóricas, provas práticas, seminários, trabalhos individuais ou em grupo e outras atividades em classe e extraclasse. O exame final é, obrigatoriamente, prova escrita.

VIII. BIBLIOGRAFIA

NEVES, Adriana F. **Estudos Interdisciplinares em Ciências Ambientais, Território e Movimentos Sociais**. [Minha Biblioteca].

PHILIPPI JR., Arlindo. **Educação Ambiental e Sustentabilidade**. Manole, 2014.

SATO, Michele; CARVALHO, Isabel. **Educação Ambiental: Pesquisa e Desafios**. Artmed, 2008.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

IBRAHIN, Francini Dias. **Educação Ambiental**: Estudo dos Problemas, Ações e Instrumentos para o Desenvolvimento da Sociedade. [Minha Biblioteca].

MANSOLDO, Ana. **Educação ambiental na perspectiva da ecologia integral** - Como educar neste mundo em desequilíbrio? [Minha Biblioteca].

RUSCHEINSKY, Aloísio. **Educação Ambiental**: Abordagens Múltiplas.2.ed. Penso, 2015.

PINOTTI, Rafael. **Educação Ambiental para o Século XXI**. 2.Ed. Blucher, 2016.

SILVA, José Carlos Barbieri e Dirceu D. **Educação Ambiental**: na Formação do Administrador. [Minha Biblioteca].