

DISCIPLINA: Educação em Direitos Humanos

CARGA HORÁRIA: 60 h/a

PROFESSORA: Daniel Feitosa Barros

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A epistemologia construtivista e suas relações com a educação e a ciência. Educação e Direitos humanos: articulações para a construção de um currículo escolar interdisciplinar e transversal; A construção de práticas educativas que considerem a ciência e a cultura como elementos para a construção da justiça, da solidariedade e da democracia. Estatuto da Criança e do Adolescente e os direitos humanos; preconceito, discriminação e prática educativa em situação de cumprimento de medidas socioeducativas.

OBJETIVO GERAL

Compreender de que forma se constitui a epistemologia construtivista e suas relações no ambiente escolar, apresentando a Educação e Direitos Humanos de modo que considerem a ciência e a cultura de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❧ Discutir a epistemologia construtivista e suas relações com a educação e a ciência;
- ❧ Apresentar a Educação e Direitos humanos: articulações para a construção de um currículo escolar interdisciplinar e transversal;
- ❧ Propor a construção de práticas educativas que considerem a ciência e a cultura como elementos para a construção da justiça, da solidariedade e da democracia;
- ❧ Apresentar o Estatuto da Criança e do Adolescente;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ❧ **Unidade 1 - DIREITOS HUMANOS: O QUE SÃO E PORQUE PRECISAMOS FALAR SOBRE ISSO,** Direitos Humanos de modo geral e a importância deles na educação;
- ❧ **Unidade 2 - TEORIA DO CONHECIMENTO E EPISTEMOLOGIA EM EDUCAÇÃO,** como se dá a teoria do conhecimento e a aplicação dela em nossa vida;
- ❧ **Unidade 3 - O DIREITO À EDUCAÇÃO NO ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE,** será explanado os direitos à educação que regem as crianças e adolescentes.

METODOLOGIA

Videoaulas gravadas, E-book em PDF com conteúdo trabalhado ao longo da disciplina além de orientações de estudos complementares, atividades em forma de quiz, e avaliação dissertativa através do fórum virtual.

AValiação

O aluno será avaliado mediante a leitura do material, visualização das videoaulas, realização das atividades na plataforma virtual, bem como a interação no fórum avaliativo. A participação e desenvolvimento de atividades somarão pontos para constituir as três notas avaliativas da disciplina. Ao final, o aluno que não obtiver a média aprovativa terá direito a realização de uma Avaliação Final.

REFERÊNCIAS

COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. São Paulo: Saraiva, 1999.

DALLARI, Dalmo de Abreu. Direitos Humanos e Cidadania. São Paulo: Moderna, 2001.

FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. Direitos humanos fundamentais. São Paulo: Saraiva, 2014.

BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. 1990. Disponível em: . Acesso em: 20 maio 2009.

BOBBIO, Norberto. A era dos direitos. Rio de Janeiro: Campus, 1992.

NILMÁRIO, Miranda. Por que Direitos Humanos. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

PIOVESAN, Flávia. Direitos humanos e o direito constitucional internacional. São Paulo: Max Limonad, 2000.