

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	NEUROPSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, CLÍNICA E HOSPITALAR
Disciplina:	FUNDAMENTOS E PRÁTICA EM EQUIPE MULTIPROFISSIONAL
Turma	Espaço editável

Ano Letivo:	
Semestre	Espaço editável
Turno:	Espaço editável
Carga Horária:	30H
Nome do Professor:	

II – EMENTA
Estudo dos fundamentos teóricos e práticos que envolvem o trabalho em equipe multiprofissional no contexto educacional e clínico. Abordagem sobre o papel do neuropsicopedagogo e sua interface com outros profissionais, como psicólogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais e professores. Discussão de estratégias de intervenção integrada e elaboração de planos de atendimento individualizados. Estudo de casos e práticas colaborativas para a promoção de um atendimento multidisciplinar eficaz.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
• Capacitar os alunos a compreender e aplicar os princípios do trabalho em equipe multiprofissional, promovendo a colaboração interdisciplinar para o atendimento de alunos com dificuldades de aprendizagem e necessidades educacionais especiais. • Compreender a importância do trabalho multiprofissional no atendimento a pessoas com dificuldades de aprendizagem. • Desenvolver habilidades para a comunicação e colaboração eficaz com diferentes profissionais. • Elaborar planos de atendimento individualizados considerando a atuação de diferentes áreas do conhecimento. • Analisar e discutir estudos de caso em uma perspectiva multiprofissional. • Promover a reflexão crítica sobre os desafios e as possibilidades do trabalho colaborativo em equipe.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Estudo de textos e artigos científicos sobre o trabalho multiprofissional.
- Análise de estudos de caso e discussão em grupo.
- Simulações práticas e role-playing de reuniões multiprofissionais.
- Elaboração de planos de atendimento individualizado em equipe

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Fundamentos do Trabalho Multiprofissional

1. Conceito de equipe multiprofissional e interdisciplinaridade.
2. Modelos de atendimento multiprofissional: áreas de atuação e inter-relações.
3. Papel e competências do neuropsicopedagogo na equipe multiprofissional.

Prática Colaborativa e Comunicação Interprofissional

1. Técnicas de comunicação eficaz em equipe multiprofissional.
2. Estratégias de construção e manutenção do trabalho colaborativo.
3. Resolução de conflitos e tomada de decisão compartilhada.

Planejamento e Intervenção Multiprofissional

1. Elaboração de Plano de Atendimento Individualizado (PAI).
2. Planejamento de ações integradas: encontros, reuniões e relatórios interdisciplinares.
3. Acompanhamento e reavaliação dos casos atendidos pela equipe.

Estudos de Caso e Simulações Práticas

1. Análise de estudos de caso complexos no contexto educacional e clínico.
2. Simulações práticas de reuniões de equipe multiprofissional.
3. Discussão de estratégias de intervenção e monitoramento de resultados.

VI - AVALIAÇÃO

A sistemática de avaliação consistirá num processo contínuo, sistemático, funcional e integrador, utilizando as modalidades formativa e somativa, considerando a efetivação da frequência no mínimo 75% da carga horária.

A avaliação de desempenho do aluno será realizada por meio de registros, seguindo as regras sobre desempenho escolar desta IES no que se refere à frequência, aproveitamento e demais atividades.

Como instrumento avaliativo teremos: desempenho nas atividades propostas que abordam os temas discutidos na disciplina, como estudos de casos, e proposição de estratégias de intervenção para contextos específicos de atuação dos alunos do curso, participação na discussão em sala de aula remota.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DARÉ, Mariana Firmino. **Aspectos multiprofissionais das práticas integrativas e complementares**. Porto Alegre: SAGAH, ano desconhecido.

Altina Bonfá da Silva, M., & Gonçalves Mendes, E. (2021). A atuação de uma equipe multiprofissional no apoio à inclusão escolar. *Revincluso - Revista Inclusão & Sociedade*, 1(1), 33–56. <https://doi.org/10.36942/revincluso.v1i1.609>

MAIA, Gabriela Felten da. **Psicologia aplicada ao cuidado**. Porto Alegre: SAGAH, ano desconhecido.

VI.I – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FUNDAMENTOS E PRÁTICA EM EQUIPE MULTIPROFISSIONAL.

Pós-graduação em Psicopedagogia (SLIDE), Ano de Publicação: Ano desconhecido, Autor: desconhecido.

Atuação do psicólogo hospitalar em equipe multiprofissional. Porto Alegre: SAGAH, ano desconhecido.

SILVA, Márcia Altina Bonfá da. **A atuação de uma equipe multiprofissional no apoio à educação inclusiva**. São Carlos: UFSCar, 2016. 182 p.

CAPELLINI, Vera Lúcia Messias Fialho; RODRIGUES, Olga Maria Piazzentin Rolim (orgs.). **Fundamentos da educação inclusiva**. In: Formação de professores: práticas em educação inclusiva. Bauru: UNESP/FC, 2009. v. 2, il.

Assinatura do(a) Professor(a)	Coordenador(a) do Curso