

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	NEUROPSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, CLÍNICA E HOSPITALAR
Disciplina:	AVALIAÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA
Turma	Espaço editável

Ano Letivo:	
Semestre	Espaço editável
Turno:	Espaço editável
Carga Horária:	30H
Nome do Professor:	

II – EMENTA

Estudo dos processos e instrumentos de avaliação neuropsicopedagógica no contexto clínico e educacional. Compreensão dos fundamentos teóricos da avaliação das funções cognitivas e comportamentais, incluindo memória, atenção, funções executivas, linguagem e habilidades motoras. Análise crítica de instrumentos de avaliação e elaboração de relatórios neuropsicopedagógicos com foco na intervenção e reabilitação.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

- Capacitar os alunos a utilizar diferentes métodos e instrumentos para a avaliação neuropsicopedagógica, possibilitando a identificação de dificuldades e transtornos de aprendizagem e contribuindo para o desenvolvimento de intervenções eficazes.
- Compreender os princípios e métodos de avaliação neuropsicopedagógica.
- Identificar e aplicar diferentes instrumentos de avaliação para funções cognitivas e comportamentais.
- Analisar e interpretar os resultados de avaliações, elaborando relatórios detalhados.
- Desenvolver habilidades para o planejamento de intervenções baseadas nos resultados das avaliações.
- Discutir as implicações éticas e práticas na avaliação neuropsicopedagógica.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Análise e discussão de textos e artigos científicos.
- Prática de aplicação de instrumentos de avaliação.

- Simulações e estudos de caso para interpretação de resultados e elaboração de relatórios.
- Discussão em grupo sobre desafios éticos e práticos na avaliação.

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Fundamentos da Avaliação Neuropsicopedagógica

1. Princípios e métodos de avaliação neuropsicopedagógica.
2. Diferenças entre avaliação neuropsicológica e neuropsicopedagógica.
3. Ética e prática na avaliação neuropsicopedagógica.

Instrumentos de Avaliação das Funções Cognitivas e Comportamentais

1. Avaliação da memória e atenção: instrumentos e métodos.
2. Avaliação das funções executivas: planejamento, controle inibitório e flexibilidade cognitiva.
3. Avaliação da linguagem e habilidades motoras.
4. Avaliação do comportamento adaptativo e das habilidades sociais.

Interpretação dos Resultados e Elaboração de Relatórios

1. Análise e interpretação dos resultados da avaliação.
2. Elaboração de relatórios neuropsicopedagógicos: estrutura e conteúdo.
3. Planejamento de intervenções baseadas na avaliação.

Prática de Avaliação e Estudos de Caso

1. Simulação de avaliação neuropsicopedagógica.
2. Discussão de estudos de caso clínicos e educacionais.
3. Elaboração de um plano de intervenção a partir da avaliação.

VI - AVALIAÇÃO

A sistemática de avaliação consistirá num processo contínuo, sistemático, funcional e integrador, utilizando as modalidades formativa e somativa, considerando a efetivação da frequência no mínimo 75% da carga horária.

A avaliação de desempenho do aluno será realizada por meio de registros, seguindo as regras sobre desempenho escolar desta IES no que se refere à frequência, aproveitamento e demais atividades.

Como instrumento avaliativo teremos: desempenho nas atividades propostas que abordam os temas discutidos na disciplina, como estudos de casos, e proposição de estratégias de intervenção para contextos específicos de atuação dos alunos do curso, participação na discussão em sala de aula remota.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GONÇALVES, Bruno César de Souza. **Avaliação e Intervenção Neuropsicopedagógica**. São Paulo: Jupiter Press, 2021. 54 p.

VI.I – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AVALIAÇÃO NEUROPSICOPEDAGÓGICA.

Pós-graduação em Psicopedagogia (SLIDE), Ano de Publicação: Ano desconhecido, Autor: desconhecido.

SANTOS, Marcelle Figueiredo Sampaio Dos. A importância da avaliação interdisciplinar neuropsicopedagógica. *Revista Científica Semana Acadêmica*, Fortaleza-CE, v. 11, n. 232, 2023. Disponível em: <https://semanaacademica.org.br/system/files/artigos/>. Acesso em: 25 set. 2024.

PORTAL IDEA. Neuropsicopedagogia. Disponível em: <https://portalidea.com.br/cursos>. Acesso em: 26 set. 2024.

SÁ, Janaína Patrícia Novaes de et al. Intervenções neuropsicopedagógicas em casos de autismo. In: VI Congresso Nacional de Educação - CONEDU.

Assinatura do(a) Professor(a)	Coordenador(a) do Curso