

## PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

**CURSO:** Licenciatura em Pedagogia  
**DISCIPLINA:** Comunicação e Expressão  
**CARGA HORÁRIA:** 60h/a  
**PROFESSORA:** Me. Ana Christina de Sousa Damasceno

### 1 EMENTA:

As especificidades da linguagem oral e escrita. A linguagem e a diversidade linguística. A leitura e a interpretação de textos orais e escritos. A elaboração de respostas subjetivas a partir de textos diversos. A leitura e a produção textual de gêneros acadêmicos específicos da área. A utilização do vocabulário adequado para a área focalizada. Tópicos gerais sobre argumentação e persuasão em textos orais e escritos. Revisão de tópicos gramaticais peculiares (acentuação gráfica, pontuação, colocação pronominal e novas regras ortográficas).

### 2 OBJETIVOS

#### 2.1 OBJETIVO GERAL:

- Desenvolver e ampliar a competência linguística de modo a saber usar adequadamente as linguagens oral e escrita em diferentes situações ou contextos. Ler, compreender e produzir textos de modo proficiente.

#### 2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Utilizar adequadamente as especificidades da língua oral e da língua escrita.
- Interpretar diferentes gêneros textuais (literários, opinativos, publicitários, técnicos, entre outros).
- Utilizar procedimentos de análise textual.
- Produzir textos dissertativos.
- Reconhecer e aplicar recursos linguístico-formais em compatibilidade com a norma padrão da língua.

### 3 CONTEÚDOS

#### 1. Concepção de linguagem

2. Linguagem e pensamento
3. Linguagem e ideologia
4. Esclarecendo conceitos fundamentais
5. Funções de linguagem
6. Texto: elemento articulador da prática pedagógica
7. Texto como objeto social
8. Tipos de textos
9. Relação entre oralidade e escrita
10. Recursos para a produção do sentido
11. Recursos para a produção do sentido: coerência e argumentação
12. Norma padrão e demais variedades linguísticas: questão de erro ou de inadequação?
13. Recursos semânticos e fonológicos para a produção do sentido
14. Intertextualidade
15. Uma palavra sobre metodologia e avaliação no ensino da língua portuguesa

#### 4 METODOLOGIA

O conteúdo da disciplina será trabalhado por meio do estudo dos materiais do curso (e-book e videoaulas), e por meio de discussões a serem realizadas nos fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes ao curso. O aproveitamento dos alunos será avaliado através de atividades à distância, de sua participação nos fóruns, da participação nas atividades, além da avaliação final. Nessa avaliação, serão considerados: a capacidade dos alunos de compreensão dos conceitos-chave do curso, e sua capacidade de argumentação com clareza, objetividade e fundamentação teórica.

#### 5 AVALIAÇÃO

Atividade	Percentual	Avaliação
Atividades obrigatórias	30%	Atividades avaliadas pelos tutores - 1 fórum;

		2 Quiz.
<b>Avaliação AV1 (Quiz 1, 2 e 3) e AV2.</b>	60%	Avaliação de múltipla escolha
<b>Produção textual</b>	10%	Realizado pelos tutores sobre o desempenho de cada aluno no Moodle, presença e participação.

## 6 BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARDOSO, Denise P. **Atitudes Linguísticas e Avaliações Subjetivas de Alguns Dialeto**s Brasileiros. 2018 [Minha Biblioteca].

JÚNIOR, Lucrécio Araújo de S. **Rumos da Linguística Brasileira no Século XXI historiografia, gramática e ensino**. 2016. [Minha Biblioteca].

NASCIMENTO, Luciana. **Linguagem e Ensino o Texto: Teoria e Prática**. 2016. [Minha Biblioteca].

### COMPLEMENTAR:

AMAL, Andrea. **Redação Excelente!** Para Enem e Vestibulares, 3ª edição. 2018. [Minha Biblioteca].

ANTUNES, Irandé. **Lutar com palavras: Coesão e coerência**. 6. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

CEREJA, William Roberto; COCHAR, Thereza. **Gramática Reflexiva** – texto, semântica e interação. 4. ed. São Paulo: Atual, 2013.

REITAG, Raquel Meister K. **Metodologia de Coleta e Manipulação de Dados em Sociolinguística**. 2014. [Minha Biblioteca].

SILVA, Maria Cecília P. de Sousa e; KOCH, Ingedore Villaça. **Linguística Aplicada ao Português: Morfologia**. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2012.