

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO	
Curso:	NEUROPSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, CLÍNICA E HOSPITALAR
Disciplina:	PLANEJAMENTO DE INTERVENÇÃO E ATIVIDADES INTERVENTIVAS
Turma	Espaço editável

Ano Letivo:	
Semestre	Espaço editável
Turno:	Espaço editável
Carga Horária:	30H
Nome do Professor:	

II – EMENTA
Estudo dos fundamentos teóricos e práticos do planejamento de intervenções neuropsicopedagógicas. Desenvolvimento de atividades interventivas voltadas para transtornos de aprendizagem, dificuldades comportamentais e problemas cognitivos. Aplicação de estratégias de intervenção em contextos educacionais e clínicos. Avaliação e monitoramento dos resultados das intervenções.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA
<ul style="list-style-type: none">• Capacitar o aluno a planejar, implementar e avaliar intervenções neuropsicopedagógicas, utilizando metodologias baseadas em evidências para promover o desenvolvimento cognitivo e comportamental em diferentes contextos.• Compreender os princípios do planejamento de intervenções neuropsicopedagógicas.• Desenvolver habilidades na elaboração de planos de intervenção individualizados.• Aplicar técnicas e estratégias interventivas para transtornos específicos de aprendizagem.• Avaliar a eficácia das intervenções propostas e realizar ajustes conforme necessário.• Promover a integração de técnicas neuropsicopedagógicas com práticas educacionais inclusivas.

IV – METODOLOGIA DE ENSINO
<ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas e dialogadas.• Discussão de textos e artigos científicos.• Oficinas práticas e estudos de caso.• Simulações de aplicação de intervenções.

- Análise crítica e reflexiva das intervenções realizadas.

V – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Fundamentos do Planejamento de Intervenções Neuropsicopedagógicas

- Definições e objetivos das intervenções.
- Principais modelos e abordagens.

Estruturação de Planos de Intervenção

- Etapas do planejamento: avaliação inicial, definição de objetivos, estratégias e recursos.
- Elaboração de planos de intervenção individualizados.

Intervenções em Transtornos de Aprendizagem e Comportamentais

- Estratégias para dislexia, discalculia, TDAH, TEA e dificuldades comportamentais.
- Técnicas para promover funções executivas, atenção e autorregulação.

Desenvolvimento e Implementação de Atividades Interventivas

- Atividades práticas para desenvolvimento cognitivo e socioemocional.
- Recursos e materiais para atividades interventivas.

Avaliação e Monitoramento de Resultados

- Métodos e instrumentos de avaliação das intervenções.
- Análise de eficácia e ajuste de estratégias interventivas.

Estudo de Casos e Simulações Práticas

- Análise e discussão de estudos de caso.
- Simulações e role-playing para práticas interventivas.

VI - AVALIAÇÃO

A sistemática de avaliação consistirá num processo contínuo, sistemático, funcional e integrador, utilizando as modalidades formativa e somativa, considerando a efetivação da frequência no mínimo 75% da carga horária.

A avaliação de desempenho do aluno será realizada por meio de registros, seguindo as regras sobre desempenho escolar desta IES no que se refere à frequência, aproveitamento e demais atividades.

Como instrumento avaliativo teremos: desempenho nas atividades propostas que abordam os temas discutidos na disciplina, como estudos de casos, e proposição de estratégias de intervenção para contextos específicos de atuação dos alunos do curso, participação na discussão em sala de aula remota.

VII – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SAMPAIO, Simaia. Neuropsicopedagogia e Aprendizagem. [S. l.]: Wak, 02/01/2016. 2016 p. ISBN 978-8578543716.

TOLER RUSSO, Rita Margarida. Neuropsicopedagogia Clínica. Introdução, Conceitos, Teoria e Prática. [S. l.]: Juruá, 01/01/2015. 146 p. v. 1ª. ISBN 978- 8536252636.

TOLER RUSSO, Rita Margarida. Neuropsicopedagogia institucional. [S. l.]: Juruá; 01/01/2018. 338 p. v. 1ª. ISBN 978-8536281674.

VI.I – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PLANEJAMENTO DE INTERVENÇÃO E ATIVIDADES INTERVENTIVAS

Pós-graduação em Psicopedagogia (SLIDE), Ano de Publicação: Ano desconhecido, Autor: desconhecido

MELO, Tatyane Valentim; NASCIMENTO, Ana Paula Rodrigues do. Intervenção neuropsicopedagógica em funções executivas para a estimulação do desenvolvimento infantil. *Revista Acadêmica Educação e Cultura em Debate*, v. 9, n. 2, 2023.

COELHO, Caroline Pugliero; SOARES, Renata Godinho. Estudo de caso com intervenções neuropsicopedagógicas: estímulos à possibilidades cognitivas. *Research, Society and Development*, v. 9, n. 4, e173943065, 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v9i4.3065>.

COELHO, Ianne Letícia dos Santos; LIMA, Aurília de Brito. Intervenção da neuropsicopedagogia nas dificuldades de aprendizagem no ensino fundamental: uma visão docente. In: VII Congresso Nacional de Educação - CONEDU. Anais [...]. Maceió: Centro Cultural de Exposições Ruth Cardoso, 2020.

Assinatura do(a) Professor(a)	Coordenador(a) do Curso